

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальностей социально-экономического профиля

базовая подготовка

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)	6
Место учебной дисциплины в учебном плане	9
Результаты освоения учебной дисциплины	10
Содержание учебной дисциплины	11
Тематическое планирование	12
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	14
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)	19
Литература	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ОПОП СПО ППСЗ) по специальностям социально-экономического профиля на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утверждён приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 834, зарегистрировано в Минюсте России от 21.08.2014 г. № 33727), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ;

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (утверждён приказом Минобрнауки России от 15.05.14 г. № 539, зарегистрировано в Минюсте России от 28.06.14 г. № 32855), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ;

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (утверждён приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 465, зарегистрировано в Минюсте России от 11.06.2014 г. № 32672), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ;

43.02.10 Туризм (утверждён приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 474, зарегистрировано в Минюсте России от 19.06.2014 г. № 32806), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ;

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (утверждён приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 975, зарегистрировано в Минюсте России от 20.08.2014 г. № 33682), входящей в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ;

Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык (английский) предназначена для изучения английского языка в ГБПОУ КК «КТЭК», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОУД.03 Иностранный язык (английский), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание рабочей программы ОУД.03 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий,

мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык (английский) уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учётом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Рабочая программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык завершается подведением итогов в форме экзамена, в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО, с получением среднего общего образования.

Изучение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

– *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности практических умений, таких как:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200–250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, денежные единицы, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины; основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы:

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые

и неисчисляемые.

Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please ... ?, Would you like ... ?, Shall I ... ?* и др.).

**Условные предложения I, II и III типов.** Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (английский) является учебным

предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО.

В ГБПОУ КК «КТЭК», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) – в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС СОО специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами)<sup>1</sup>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

---

<sup>1</sup> Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

## **Введение**

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.

### **Практические занятия:**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Жизнь в городе и деревне.

### **Индивидуальные проекты:**

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **Практические занятия:**

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Финансовые учреждения и услуги.

### **Рольевые игры:**

В офисе (представление нового сотрудника).

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Посещение банка.

Разработка рекламной кампании.

### **Виды самостоятельной работы:**

Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал»

Проект: сценарий ТВ программы о жизни публичной персоны  
Презентация: «Мой колледж»  
Презентация: «Хобби звезд шоу бизнеса»  
Проект: «Путеводитель по родному краю»  
Проект: экскурсия по родному городу  
Составить таблицу: «Виды магазинов»  
Составить таблицу: «Классификация товаров»  
Подготовить сообщение «Традиции питания в разных странах»  
Презентация: «Здоровый образ жизни»  
Презентация одного из любимых туристских направлений.  
Презентация: «Государственное устройство России»  
Презентация «Достопримечательности Лондона»  
Презентация одной из британских традиций.  
Подготовить сообщение «Защита окружающей среды»  
Подготовка к ролевой игре «В офисе»  
Составить разговорник «Языковые клише при общении по телефону»  
Презентация «Выдающиеся люди ХХIв»  
Презентация: «Виртуальная экскурсия по банку»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальности СПО социально-экономического профиля профессионального образования – 175 час. Из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся – 117 час, включая практические занятия, – 116 час, внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 58 час.

### Тематический план

	Количество часов			
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная учебная работа
		всего	прак. занятий	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>	<b>134</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>44</b>
<b>Введение</b>	1	1		
<b>Тема 1.1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	1	1	
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	4	2	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	2	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	6	6	4
<b>Тема 1.5.</b> Хобби, досуг.	12	8	8	4
<b>Тема 1.6.</b> Распорядок дня студента колледжа	6	6	6	
<b>Тема 1.7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	14	8	8	6
<b>Тема 1.8.</b> Магазины, товары, совершение покупок	10	6	6	4
<b>Тема 1.9.</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	8	6	6	2
<b>Тема 1.10.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	8	8	2
<b>Тема 1.11.</b> Экскурсии и путешествия	12	8	8	4
<b>Тема 1.12.</b> Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	14	8	8	6

<b>Тема 1.13.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	12	8	8	4
<b>Тема 1.14.</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	6	6	6	
<b>Тема 1.15.</b> Жизнь в городе и деревне	10	6	6	4
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>14</b>
<b>Тема 2.1.</b> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	12	8	8	4
<b>Тема 2.2.</b> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	12	8	8	4
<b>Тема 2.3.</b> Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	6	6	6	
<b>Тема 2.4.</b> Финансовые учреждения и услуги	11	5	5	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>175</b>	<b>117</b>	<b>116</b>	<b>58</b>

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<b>Аудирование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</li> <li>➤ Извлекать необходимую информацию.</li> <li>➤ Отделять объективную информацию от субъективной.</li> <li>➤ Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</li> <li>➤ Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</li> <li>➤ Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</li> <li>➤ Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</li> <li>➤ Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</li> <li>➤ Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.</li> </ul>
<b>Говорение:</b>  - монологическая речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</li> <li>➤ Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</li> <li>➤ Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</li> <li>➤ Комментировать услышанное / увиденное / прочитанное.</li> <li>➤ Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</li> <li>➤ Составлять вопросы для интервью.</li> <li>➤ Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</li> <li>➤ Уточнять и дополнять сказанное.</li> <li>➤ Использовать адекватные эмоционально - экспрессивные средства, мимику и жесты.</li> <li>➤ Соблюдать логику и последовательность высказываний.</li> <li>➤ Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</li> </ul>
- диалогическая речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог - рассуждение, диалог - расспрос, диалог - побуждение, диалог – обмен информацией, диалог – обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</li> <li>➤ Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</li> <li>➤ Проводить интервью на заданную тему.</li> <li>➤ Запрашивать необходимую информацию.</li> <li>➤ Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</li> <li>➤ Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</li> <li>➤ Использовать адекватные эмоционально - экспрессивные средства, мимику и жесты.</li> <li>➤ Соблюдать логику и последовательность высказываний.</li> <li>➤ Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</li> <li>➤ Быстро реагировать на реплики партнера.</li> <li>➤ Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</li> </ul>
<b>Чтение:</b> - просмотровое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</li> <li>➤ Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</li> <li>➤ Извлекать из текста наиболее важную информацию.</li> </ul>
- поисковое	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</li> <li>➤ Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</li> <li>➤ Группировать информацию по определенным признакам.</li> <li>➤ Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</li> </ul>
- ознакомительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</li> <li>➤ Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</li> <li>➤ Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</li> <li>➤ Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</li> </ul>
- изучающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</li> <li>➤ Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</li> <li>➤ Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</li> <li>➤ Отделять объективную информацию от субъективной.</li> <li>➤ Устанавливать причинно - следственные связи.</li> <li>➤ Извлекать необходимую информацию.</li> <li>➤ Составлять реферат, аннотацию текста.</li> <li>➤ Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</li> </ul>
<b>Письмо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выразить и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</li> <li>➤ Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</li> <li>➤ Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</li> <li>➤ Запрашивать интересующую информацию.</li> <li>➤ Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</li> <li>➤ Составлять резюме.</li> <li>➤ Составлять рекламные объявления.</li> <li>➤ Составлять описания вакансий.</li> <li>➤ Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</li> <li>➤ Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</li> <li>➤ Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</li> <li>➤ Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</li> <li>➤ Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</li> <li>➤ Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</li> <li>➤ Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</li> <li>➤ Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</li> <li>➤ Готовить текст презентации с использованием технических средств.</li> </ul>
--	--

<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
<b>Лексические навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</li> <li>➤ Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</li> <li>➤ Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.)</li> <li>➤ Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad / wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</li> <li>➤ Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</li> <li>➤ Различать сходные по написанию и звучанию слова.</li> <li>➤ Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</li> <li>➤ Определять происхождение слов с помощью словаря (например, Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.)</li> <li>➤ Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</li> </ul>
<p><b>Грамматические навыки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Знать основные различия систем английского и русского языков: <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий др.);</li> <li>- различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.)</li> </ul> </li> <li>➤ Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.)</li> <li>➤ Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</li> <li>➤ Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</li> <li>➤ Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</li> <li>➤ Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his - he's и др.)</li> <li>➤ Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончанию его начальной формы).</li> <li>➤ Определять структуру простого и сложного предложения,</li> </ul>

	устанавливать логические, временные причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.
<b>Орфографические навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</li> <li>➤ Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</li> <li>➤ Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</li> <li>➤ Проверять написание и перенос слов по словарю.</li> </ul>
<b>Произносительные навыки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Владеть международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</li> <li>➤ Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</li> <li>➤ Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов;</li> <li>➤ Соблюдать ударения в словах и фразах.</li> <li>➤ Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного (побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного).</li> </ul>
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</li> <li>➤ Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</li> </ul>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) осуществляется в ГБПОУ КК «КТЭК», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 15 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном;
- наушники;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

(английский) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Для студентов**

Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2014

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: 2013

Тимофеев В.Т., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.

### **Для преподавателей**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 2017 г.)

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции 2017 г.)

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014

Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2013.

Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: 2012

Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: 2015

Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М.: 2015

Тимофеев В.Т., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.

Тимофеев В.Т., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2011.

### ***Интернет-ресурсы***

www.book.ru

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).