

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Профессия: 29.01.05 Закройщик

Квалификация ..... Закройщик,  
Портной  
Нормативный срок освоения  
на базе основного общего  
образования: 2 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

наименование организации  
работодателя  
должность

  
*Егорюк Е.А.*  
(ФИО)  
2018  
год

УТВЕРЖДЕНА


приказом директора

от «23» «08» 2018 г. № 234/11

  
*Муравьева*

СОГЛАСОВАНО

наименование организации  
работодателя  
должность

  
*Н. Н. Анасьева*  
(ФИО)  
2018  
год

СОГЛАСОВАНО

наименование организации  
работодателя  
должность

  
*М. Бурацкая А.В.*  
(ФИО)  
2018  
год

ОДОБРЕНА

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2018

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик; утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 апреля 2018 года № 230, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 апреля 2018 года, № 50810.

Укрупненная группа профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

# СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАНИЦЫ
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО ППКРС	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО ППКРС	5
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>7</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	7
<b>4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
<b>5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ООП СПО ППКРС</b>	<b>19</b>
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП СПО ППКРС	20
<b>6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>31</b>
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	31
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	32
<b>7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>34</b>
7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	34
7.2 Текущий контроль успеваемости	34
7.3 Промежуточная аттестация обучающихся	35
7.4 Государственная итоговая аттестация	36
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ООП СПО ППКРС</b>	<b>37</b>

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (далее – ООП, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 г. № 230, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., регистрационный № 50810 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.05 Закройщик.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказ Минобрнауки России от 03 апреля 2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., регистрационный № 50810);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту, индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2016 г., регистрационный № 40665);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОУД, УД – общеобразовательный цикл

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:  
портной и закройщик.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4430 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Портной и закройщик
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ 02 Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	осваивается
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>



	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	<b>Практический опыт:</b> подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
		<b>Умения:</b> вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
		<b>Знания:</b> современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий
	ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели	<b>Практический опыт:</b> выполнение зарисовок моделей
		<b>Умения:</b> зарисовать фасон изделия
		<b>Знания:</b> технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий
	ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	<b>Практический опыт:</b> снятие размерных признаков с фигуры заказчика
		<b>Умения:</b> снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		<b>Знания:</b> размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры	<b>Практический опыт:</b> определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика;

		<p>выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ</p> <p><b>Умения:</b> определять типовую фигуру по ведущим размерным фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерные признаков типовой фигуры по ГОСТ</p> <p><b>Знания:</b> правила и принципы работы с нормативно-технической документацией</p>
	ПК1.5 Оформлять документацию на пошив изделий	<p><b>Практический опыт:</b> прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b> оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры</p> <p><b>Знания:</b> виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов</p>
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	<b>Практический опыт:</b> расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
		<b>Умения:</b> выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
		<b>Знания:</b> типы телосложений; системы и методы конструирования; особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения; особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения; особенности конструирования и моделирования при обновлении швейных изделий
	ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<p><b>Практический опыт:</b> конструктивное моделирование деталей швейного изделия</p> <p><b>Умения:</b> вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции</p>

		<p><b>Знания:</b>  конструкцию и составные части изделий;  принципы конструктивного моделирования;  порядок построения чертежей деталей изделий;  методы корректировки базовых лекал для  получения модельных лекал швейных изделий  различного ассортимента</p>
	<p>ПК 2.3.  Изготавливать  лекала деталей  изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  изготовление лекал на изделие из различных  материалов</p>
		<p><b>Умения:</b>  изготавливать лекала деталей изделия;  изготавливать производные и вспомогательные  лекала;  разрабатывать технические описания на изделия;  копировать детали чертежа с использованием  чертежных инструментов;  составлять технические описания к комплекту  лекал базовых конструкций;  рационально организовывать рабочее место,  соблюдать требования охраны труда,  осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
		<p><b>Знания:</b>  виды лекал, требования к качеству лекал;  методы технического размножения лекал</p>
<p>Раскрой при  пошиве и перекрой  при ремонте и  обновлении  изделий</p>	<p>ПК 3.1 Выполнять  раскладку лекал на  материале</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнение раскладки лекал на материале</p>
		<p><b>Умения:</b>  выполнять раскладку лекал на материале с  учетом требований технических условий;  переносить контуры лекал на материал;  анализировать данные паспорта заказа и  выбирать метод раскроя с учетом особенностей  телосложения заказчика;  подбирать лекала базовых конструкций для  раскроя швейных изделий различного  ассортимента;  корректировать лекала с учетом индивидуальных  особенностей фигуры заказчика</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила раскладки лекал на материале;  методы использования базовых лекал при раскрое  изделий для индивидуального заказчика</p>
	<p>ПК 3.2 Выкраивать  детали изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  раскрой материалов при пошиве и перекрой при  ремонте и обновлении изделий</p>
		<p><b>Умения:</b>  выкраивать детали изделия;  комплектовать детали кроя изделий различного  ассортимента;  пользоваться инструментами для раскроя изделий</p>

		<p>различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;  передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;  рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p><b>Знания:</b>  оборудование, приспособления для раскроя материалов;  технологии раскроя материалов</p>
	<p><b>ПК.3.3</b>  Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей</p> <p><b>Умения:</b>  проверять качество выкроенных деталей</p> <p><b>Знания:</b>  требования к качеству выкроенных деталей; нормативно-техническую документацию на раскладку лекал;  методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей</p>
<p>Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p><b>ПК 4.1</b> Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;  составлять описание внешнего вида швейных изделий;  выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;  выявлять и устранять дефекты обработки швейных изделий;  пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;  применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;  определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;  осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>

		<p><b>Знания:</b>  технику графических рисунков;  технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;  классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;  современные потребительские требования к одежде;  технологии пошива швейных изделий;  требования к качеству швейных изделий;  виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;  особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;  основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;  государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;  основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки</p> <p><b>Умения:</b>  подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p> <p><b>Знания:</b>  этапы работ при производстве одежды;  последовательность обработки изделия с примерками;</p>
	<p>ПК 4.3 Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий</p> <p><b>Умения:</b>  формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p> <p><b>Знания:</b>  режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>
	<p>ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки</p>

	оборудование для влажно-тепловой обработки	<b>Умения:</b> обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных швейных изделий
		<b>Знания:</b> виды и назначение технологического оборудования для изготовления швейных изделий, правила его эксплуатации
	ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда	<b>Практический опыт:</b> обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании
		<b>Умения:</b> рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		<b>Знания:</b> требования охраны труда, пожарной безопасности
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика	<b>Практический опыт:</b> проведении примерок на фигуре заказчика.
		<b>Умения:</b> определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии; проводить обработку кроя после примерок; осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда; определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика; уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика; согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий; подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок; использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		<b>Знания:</b> порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути



		<p>устранения;  технологии обработки кроя после примерок;  степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов</p>
	ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей	<p><b>Практический опыт:</b>  уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика</p> <p><b>Умения:</b>  находить оптимальное положение отделочных деталей изделия</p> <p><b>Знания:</b>  современные декоративные элементы в одежде</p>
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта	<p><b>Практический опыт:</b>  выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий</p>
		<p><b>Умения:</b>  выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента</p>
		<p><b>Знания:</b>  виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;  понятие морального износа</p>
	ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта	<p><b>Практический опыт:</b>  подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия</p>
		<p><b>Умения:</b>  подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа</p>
		<p><b>Знания:</b>  характеристику материалов для ремонта и обновления изделий</p>
	ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	<p><b>Практический опыт:</b>  проведении ремонта и обновлении швейных изделий</p>
		<p><b>Умения:</b>  выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;  выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;  использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по</p>

		<p>индивидуальным заказам;          контролировать качество выполнения всех видов          ремонта швейных изделий различного          ассортимента</p>
		<p><b>Знания:</b>          технологию ремонта изделий, виды, методы и          приемы ремонта;          принципы и приемы обновления изделий;          способы осуществления внутри процессного          контроля качества ремонта швейных,          трикотажных, меховых, кожаных изделий          различного ассортимента;          государственные стандарты Российской          Федерации и технические условия,          регламентирующие процесс ремонта швейных          изделий</p>

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС

### 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ООП СПО ППКРС

Вариативная часть учебных циклов ППКРС в объеме 288 часов направлена на увеличение часов дисциплин общепрофессионального цикла и программ профессиональных модулей в целях их углубленного, расширенного изучения и распределена следующим образом: на дисциплины общепрофессионального цикла – 124 часа, на профессиональные модули – 164 часа.

Вариативная часть распределена как на углублённое изучение умений, знаний для учебных дисциплин общепрофессионального цикла ОП.01., ОП.05 ВАР АД и профессиональных модулей ПМ.01. МДК.01.01., ПМ.02 УП.02., ПП.02, ПМ.03 МДК.03.01., УП.03, ПП.03, ПМ.04 МДК.04.01., УП.04, ПП.04, ПМ.05 МДК.05.01., УП.05, ПП.05, ПМ.06. МДК.06.01, УП.06, ПП.06 так и на расширенную подготовку, путём получения дополнительных компетенций, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда

Распределение объёма часов, отведённого на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей, а именно с Обществом ограниченной ответственности ЗАО «Александрия», Ателье «Кокетка», ИП «Бурлуцкая А.В.» и рассмотрено на заседании методической комиссии технического профиля (Протокол №1 от 28.08.2018 г.). Обучающиеся по профессии 29.01.05Закройщик проходят учебную и производственную практику на предприятии ЗАО «Александрия», Ателье «Кокетка», ИП «Бурлуцкая А.В.» города Краснодар. Совместно с работодателями были определены требования к подготовке рабочих кадров ,а также в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 20 января 2016 г. №.1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный №40792) и профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный №40792). Методическая комиссия технического профиля провела анализ анкет и вопросников работодателя, учла их пожелания и приняла решение об углублении и расширении умений,

знаний и практического опыта по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

### Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	274 (150+124)	264 (140+124)	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине История костюма уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать сведения из истории костюма при выборе фасона изделия;</li> <li>-использовать элементы исторического костюма в текстильных изделиях;</li> </ul> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование костюма;</li> <li>-своеобразие костюмов и интерьеров разных исторических периодов;</li> <li>-национальные особенности развития костюма и орнамента;</li> <li>-роль народных традиций в создании исторического костюма;</li> <li>-национальные особенности развития костюма и орнамента Кубани;</li> <li>- стили в современном costume</li> </ul>	96 (36+60)	94 (34+60)	Протокол № 1 от 28.08.2018 г.
ОП.05 ВАР АД	Психология общения	66	64	Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

П.00	<b>Профессиональный цикл</b>			
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	1852 (956+896)	1840 (944+896)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>Прием заказов на изготовление изделий</b> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приёме заказов на изготовление текстильных изделий;</li> <li>-выполнении зарисовок моделей.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести деловой диалог с заказчиком;</li> <li>-зарисовать фасон изделия;</li> <li>-подбирать материалы для изделия;</li> <li>-снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика;</li> <li>-оформлять паспорт заказа;</li> <li>-использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;</li> <li>-определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;</li> <li>-определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количества примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры;</li> <li>-рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, - осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные направления моделирования;</li> <li>-общие сведения о композиции;</li> <li>-основные законы и правила композиции;</li> <li>-технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий;</li> </ul>	174 (134+40)	172 (132+40)	Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент тканей и материалов;</li> <li>свойства применяемых материалов;</li> <li>-размерные признаки фигуры;</li> <li>-правила и приёмы выполнения обмера фигуры заказчика;</li> <li>-нормы расхода материалов на изделия;</li> <li>-виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления;</li> <li>-правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>-особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</li> <li>-основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов;</li> <li>-стили, тенденции, и направления моды в одежде текущего сезона.</li> <li>-ассортимент и принципы художественного оформления производственной одежды;</li> <li>-ассортимент и свойства материалов для производственной одежды.</li> </ul>			
МДК 01.01.	Выбор фасонов изделий	102 (62+40)	100 (60+40)	
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>Изготовление лекал</b> обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>изготовлении лекал на изделие из различных материалов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять расчёт и построение чертежа базовой конструкции изделия;</li> <li>-вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика;</li> <li>-проводить моделирование</li> </ul>	336 (264+72)	334 (262+72)	Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

	<p>базовой конструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготавливать лекала деталей изделия;</li> <li>- разрабатывать технические описания на изделия;</li> <li>- копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</li> <li>- составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типы телосложений;</li> <li>-конструкцию и составные части изделий;</li> <li>-системы и методы конструирования;</li> <li>-особенности конструирования изделий одежды с учётом назначения;</li> <li>-особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных изделий;</li> <li>-порядок построения чертежей деталей изделий;</li> <li>-принципы конструктивного моделирования;</li> <li>-виды лекал, требования к качеству лекал;</li> <li>-методы технического размножения лекал; <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента.</li> </ul> </li> </ul>			
УП.02	Учебная практика	72 (36+36)	72 (36+36)	
ПП.02	Производственная практика	72 (36+36)	72 (36+36)	
<b>ПМ.03</b>	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</b>	308 (106+202)	306 (104+202)	Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

	<p>обучающийся должен иметь практический опыт в:</p> <p>Раскрое материалов при пошиве и перекрое при ремонте и обновлении изделий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять раскладку лекал на материале с учётом требований технических условий;</li> <li>- переносить контуры лекал на материал;</li> <li>- выкраивать детали изделия;</li> <li>- проверять качество выкроенных деталей.</li> <li>- анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</li> <li>- подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</li> <li>- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>- пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;</li> <li>- передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудование, приспособления для раскроя материалов;</li> <li>- технологию раскроя материалов;</li> <li>- правила раскладки лекал на материале;</li> <li>- требования к качеству</li> </ul>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



	<p>выкроенных деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</li> <li>- <i>оборудование, приспособления для раскроя трикотажных полотен, кожаных изделий;</i></li> <li>- <i>технологию раскроя на тканях с рисунком в клетку, трикотажных полотнах, коже;</i></li> <li>- <i>правила раскладки лекал на тканях с рисунком в клетку, трикотажных полотнах, коже;</i></li> <li>- <i>требования к качеству выкроенных деталей из тканей в клетку, трикотажных полотен, кожи.</i></li> </ul>			
МДК 03.01.	Раскладка лекал и выкраивание деталей	92 (34+58)	90 (32+58)	
УП.03	Учебная практика	72 (36+36)	72 (36+36)	
ПП.03	Производственная практика	72 (36+108)	72 (36+108)	
<b>ПМ.04</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>Пошив изделий по индивидуальным заказам</b> обучающийся должен иметь практический опыт в:</p> <p>пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей и образцов ассортиментных групп из различных материалов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;</li> <li>- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;</li> <li>- выполнять технологическую обработку изделия с учётом требований к качеству;</li> <li>-обслуживать технологическое оборудование для</li> </ul>	456 (234+222)	454 (232+222)	Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

	<p>изготовления текстильных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;</li> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</li> <li>- определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различной ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</li> <li>- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику графических рисунков;</li> <li>- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;</li> <li>- классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;</li> <li>- современные потребительские требования к одежде;</li> <li>- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;</li> <li>- технологию пошива</li> </ul>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>текстильных изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к качеству текстильных изделий;</li> <li>- виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</li> <li>- особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;</li> <li>- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</li> <li>- требования охраны труда, пожарной безопасности;</li> <li>- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</li> <li>- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</li> </ul> <p><i>- технологию пошива пальто</i></p>			
МДК.04.01.	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	132 (126+6)	130 (124+6)	
УП.04	Учебная практика	144 (36+108)	144 (36+108)	
ПП.04	Производственная практика	180 (72+108)	180 (72+108)	
<b>ПМ.05</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля</p> <p><b>Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b></p> <p>обучающийся должен иметь практический опыт в:</p>	310 (104+206)	308 (102+206)	Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

	<p>- проведении примерок на фигуре заказчика;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять баланс изделия;</li> <li>- выявлять и устранять дефекты в изделии;</li> <li>- находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</li> <li>- проводить обработку края после примерок;</li> <li>- осуществлять подготовку к примерам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</li> <li>- определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;</li> <li>- уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>- согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</li> <li>- подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</li> <li>- использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок;</li> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные декоративные элементы в одежде;</li> <li>- порядок проведения примерок;</li> <li>- виды технологических и</li> </ul>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию обработки края после примерок;</li> <li>- <i>порядок проведения примерок пальто;</i></li> <li>- <i>виды технологических и конструктивных дефектов пальто, причины их появления и пути устранения;</i></li> <li>- <i>технологию обработки края пальто после примерок.</i></li> </ul>			
МДК.05.01.	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	94 (32+62)	92 (30+62)	
УП.05	Учебная практика	72 (36+36)	72 (36+36)	
ПП.05	Производственная практика	144 (36+108)	144 (36+108)	
<b>ПМ.06</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <b>Выполнение ремонта тканей и швейных изделий</b> обучающийся должен иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении ремонта и обновлении текстильных изделий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;</li> <li>- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</li> <li>- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</li> <li>- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- выявлять дефекты изделий и</li> </ul>	268 (114+154)	266 (112+154)	Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

	<p>(или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;</li> <li>-технологию ремонта изделий, виды, методы и приёмы ремонта;</li> <li>-принципы и приёмы обновления изделий;</li> <li>-виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;</li> <li>- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий.</li> <li>- <i>характеристику материалов, используемых для декоративного ремонта и обновления одежды;</i></li> <li>- <i>технологию декоративного ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;</i></li> <li>- <i>принципы и приемы декоративного обновления изделий.</i></li> </ul>			
МДК.06.01.	Выполнение ремонта и обновление изделий	52 (42+10)	50 (40+10)	
УП.06	Учебная практика	72 (36+36)	72 (36+36)	
ПП.06	Производственная практика	144 (36+108)	144 (36+108)	

## **6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений.**

##### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
истории;  
информатики;  
обществознания;  
экономики;  
права;  
естествознания;  
географии;  
астрономии;  
математики;  
социально-экономических дисциплин;  
иностранный язык;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технологии пошива швейных изделий  
истории костюма  
основ предпринимательской деятельности

##### **Лаборатории**

Конструирования швейных изделий

##### **Мастерские:**

Закройная  
Швейная

##### **Спортивный комплекс<sup>1</sup>**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

---

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

## **Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.



Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

Контроль и оценка достижений обучающихся и качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

С целью оценки результатов обучения и учета индивидуальных образовательных

достижений обучающихся применяются следующие виды контроля:

Входной контроль – контроль знаний и умений обучающихся по предыдущим учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам, необходимых для эффективного изучения более сложной дисциплины (МДК).

Текущий контроль – отслеживание уровня усвоения знаний и умений обучающимися в ходе устных опросов, диктантов, тестов, при выполнении лабораторных работ, практических заданий и прочее.

Итоговый (обобщающий) контроль – контроль знаний, умений и компетенций обучающихся при проведении зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов или экзаменов (квалификационных) в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

### **7.2 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку достигнутых образовательных результатов как одну из составляющих оценки качества освоения ООП СПО и ориентирован на проверку сформированности отдельных умений, знаний и элементов компетенций. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), прохождения практики как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Разработку контрольно-оценочных средств используемых для проведения текущего контроля уровня и качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины, междисциплинарного курса или руководитель практики.

### 7.3 Промежуточная аттестация обучающихся

Основными видами промежуточной аттестации являются:

**с учетом времени на промежуточную аттестацию:**

экзамен по дисциплине;

экзамен по междисциплинарному курсу;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

**без учета времени на промежуточную аттестацию:**

дифференцированный зачет по учебной дисциплине;

дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом основной образовательной программы СПО по специальности.

Для определения уровня освоения обучающимся ООП СПО ППКРС рекомендуется применять:

при подведении итогов по учебной и производственной практике проводится дифференцированный зачет и выставляются оценки по пятибалльной шкале;

при проведении дифференцированного зачета или экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексных) также выставляются оценки по пятибалльной шкале;

при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю принимается решение о готовности к выполнению видов профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся программы профессионального модуля.

Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме: демонстрационного экзамена, на котором выполняется комплексное практическое задание на рабочем месте;

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определяются рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## 7.4 Государственная итоговая аттестация

Виды аттестационных испытаний на государственной итоговой аттестации определяются в Программе государственной итоговой аттестации, разрабатываемой и утверждаемой колледжем.

Программа Государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяется с учетом ООП СПО и утверждается директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК.

По профессии 29.01.05. Закройщик формой ГИА является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик, должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссии совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно- производственной работе. При этом, тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу данной профессии.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ООП СПО ППКРС ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ООП СПО ППКРС**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практик и	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)</b>	<b>1</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие</b>	
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.02	Литература	1.2
ОУД.03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика	1.4
ОУД.05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
<b>ОУД.00</b>	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУД.08	Информатика	1.8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.14	Экология	1.12
<b>УД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>2</b>
УД.01	Кубановедение	2.1
УД.02	Основы бюджетной грамотности	2.2
УД.03	Астрономия	2.3
УД.04	Экология родного края	2.4
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>3</b>
ОП.01	История костюма	3.1
ОП.02	Основы предпринимательской деятельности	3.2
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	3.3
ОП.04	Физическая культура	3.4
ОП.05	Психология общения	3.5
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий	4.1
ПМ.02	Изготовление лекал	4.2

ПМ.03	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	4.3
ПМ.04	Пошив изделий по индивидуальным заказам	4.4
ПМ.05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	4.5
ПМ.06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	4.6
УП.	Учебная практика	4.7
ПП.	Производственная практика	4.8