

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО
педагогическим советом
Протокол заседания
от «25» октября 2021 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от «25» октября 2021 г.
№ 3530/1

**Положение о лаборатории цифровой образовательной среды
в государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок функционирования лаборатории цифровой образовательной среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» (далее – колледж, далее – лаборатория).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

– Уставом и иными локальными нормативными актами.

1.3. Под цифровой образовательной средой понимается единая информационная система, которая объединит всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогических работников, родителей и администрацию колледжа.

1.4. Цифровая образовательная среда включает в себя:

– модель профиля «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогических работников и административно-управленческого персонала, включая требования к педагогическим работникам и обучающимся;

– модель построения индивидуального учебного плана;

– модель автоматизации административных, управленческих и вспомогательных процессов образовательной организации;

– модель внутренней системы оценки качества образования через ЦОС.

1.5. Финансирование лаборатории может осуществляться из внебюджетных средств, поступающих от исполнения хозяйственных договоров, спонсорской помощи, грантов и других источников.

1.6. Лаборатория ликвидируется и реорганизуется на основании решения директора колледжа.

2. Функционирование лаборатории

2.1. Целью создания лаборатории является внедрение цифровой образовательной среды в колледже и присоединение к региональному проекту.

2.2. Для реализации указанных целей лаборатория решает следующие основные задачи:

– оптимизация системы образования в колледже;

– обеспечение эффективного использования новейших технологий в процессе обучения;

– обновление содержательной базы образования;

– формирование необходимой инфраструктуры;

– расширение интерактивности обучения.

2.3. Функции лаборатории:

- разрабатывает, планирует и осуществляет программы внедрения новейших технологий;

- организует и проводит обучающие мероприятия, направленные на ознакомление с новейшими технологиями;

- проводит индивидуальные консультации;

- проводит мероприятия по интерактивному обучению;

- обеспечивает доступ к технологическому оборудованию.

- реализует процессы обучения на цифровой платформе, в том числе, моделей онлайн – и смешанного обучения;

- реализует персонализацию планов обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся в зависимости от возраста и типологических особенностей и возможностей.

2.4. Состав работников лаборатории формируется из работников колледжа приказом директора.

2.5. Руководство деятельностью лаборатории осуществляет заведующий лабораторией колледжа.

2.6. В рамках деятельности лаборатории предусматривается развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры колледжа:

- обеспечение высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;

- оснащение колледжа средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;

- создание и модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

2.7. Результатами деятельности лаборатории являются:

- всеобщий высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- доступ к набору электронных образовательных ресурсов и сервисов, которые способствуют расширению и углублению знаний;

- внедрение цифровых решений, способствующих применению дистанционных технологий;

- интеграция государственных информационных систем, сервисов и ресурсов с платформой цифровой образовательной среды;

- возможность видеотрансляции для распространения опыта проведения учебных занятий;

- автоматизация образовательных процессов.