

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершать устную и письменную речь;– пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	122
В т.ч. в форме практической подготовки	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	120
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Повторение лексики, грамматики. Фонетический материал: - основные звуки английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме.</p> <p>в том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие №1. Основные звуки английского языка. Основные способы написания слов на основе знания правил правописания, совершенствование орфографических навыков.</p>	2	ОК 01-09
Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешность. Характер. Личностные качества. Описание людей. Мой друг. Мой кумир. Моя семья.</p> <p>Грамматический материал. Простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым. Простые предложения. Предложения вопросительные, утвердительные, отрицательные и побудительные и порядок слов в них. Безличные предложения. Понятие глагол – связка.</p> <p>в том числе практические занятия</p> <p>Практическое занятие №2. Описание внешности, характера, личностных качеств. Описание людей. Мой друг. Мой кумир. Моя семья.</p> <p>Практическое занятие №3. Составление простых нераспространённых предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым.</p>	4	ОК 01-09
Тема 2. Межличностные отношения дома, в	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Моя семья. Мой дом. Кто мой лучший друг? Взаимоотношения в семье, с друзьями. Учебное заведение. Наша группа. Мои однокурсники. Межличностные отношения.</p>	6	ОК 01-09

²В соответствии с Приложением 3 ПООП.

учебном заведении, на работе	Грамматический материал. Предложения с оборотом There is/ are. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	в том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие №4. Дискуссия на тему «Моя семья. Мой дом. Кто мой лучший друг? Взаимоотношения в семье, с друзьями». Практическое занятие №5. Презентация на тему «Учебное заведение. Наша группа. Мои однокурсники. Межличностные отношения.» Практическое занятие №6. Разбор грамматического материала: Предложения с оборотом There is/ are. Сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 3. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Повседневная жизнь. Условия жизни. Учебный день. Выходной день. Распорядок дня. Грамматический материал. Артикль: определённый, неопределённый, нулевой. Основные случаи употребления определённого, неопределённого артикля. Имя существительное: имена существительные во множественном числе, образование по правилу, исключения.		
	в том числе практические занятия	6	
Тема 4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	
	Системный социально-экономический кризис начала 90-х гг. XX в. «Правительство реформ». «Шокотерапия». Либерализация цен. Указ «О свободе торговли». Инфляция и гиперинфляция. Обесценение сбережений россиян. Приватизация. Этапы приватизации. Дефолт 1998 г. Итоги приватизации. Социальные последствия «шоковой терапии». Расслоение общества: новые русские, средний класс, бедные.		ОК 01-09
	в том числе практические занятия	4	
Тема 4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие №10. Семинар на тему «Здоровье. Спорт. Виды спорта. Олимпийские игры. Правила здорового образа жизни».		
	Практическое занятие №11. Заполнение таблицы: «Система модальности. Числительные. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite/»		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09

Тема 5. Город, деревня, инфраструктура	Лексический материал по теме. Город. Деревня. Любимое место отдыха. Москва вчера, сегодня, завтра. Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	в том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие №12. Лексический материал по теме. Город. Деревня. Любимое место отдыха. Практическое занятие №13. Защита презентаций на тему: «Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.»		
Тема 6. Досуг	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Кино, театр. Один день в кругу семьи. Моё свободное время – досуг. Любимая книга и любимый писатель. Грамматический материал. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Употребление неопределённого артикля.		
	в том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие №14. Семинар на тему: «Кино, театр. Один день в кругу семьи. Моё свободное время – досуг. Любимая книга и любимый писатель». Практическое занятие №15. Составление глоссария на тему «Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем». Практическое занятие №16. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Употребление неопределённого артикля.»		
Тема 7. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Газеты, журналы. Радио. Телевидение. Средства массовой информации: за и против. Грамматический материал. Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect. Местоимения указательные с существительными и без.		
	в том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие №17. Семинар на тему: «Газеты, журналы. Радио. Телевидение. Средства массовой информации: за и против.» Практическое занятие №18. Образование и употребление глаголов в Present Continuous, Present Perfect. Местоимения указательные с существительными и без.		
Тема 8. Природа и человек	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Климат и погода в Великобритании. Погода и климат в России. Человек и природа. Экология. Грамматический материал. Неопределённые местоимения, производные от because, so, if, when, that, that is why. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях		
	в том числе практические занятия	8	

	<p>Практическое занятие №19. Защита проектных работ на тему «Климат и погода в Великобритании. Погода и климат в России.»</p> <p>Практическое занятие №20. Лексический материал по теме: Человек и природа. Экология.</p> <p>Практическое занятие №21. Неопределённые местоимения, производные от because, so, if, when, that, that is why.</p> <p>Практическое занятие №22. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях</p>		
Тема 9. Образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Система образование в России. Система образования в Великобритании. Моё учебное заведение. Иностранный язык в современном мире. Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге. Инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний на – ing.		
	в том числе практические занятия	6	
	<p>Практическое занятие №23. Система образование в России. Система образования в Великобритании.</p> <p>Практическое занятие №24. Презентация на тему: «Моё учебное заведение. Иностранный язык в современном мире».</p> <p>Практическое занятие №25. Глаголы в страдательном залоге. Инфинитив и инфинитивные обороты, и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний на – ing.</p>		
Тема 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Праздники в России. Праздники в Великобритании. Традиции моей семьи. Культурные и национальные традиции. Грамматический материал. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or.		
	в том числе практические занятия	8	
	<p>Практическое занятие №26. Лексический материал по теме. Праздники в России. Праздники в Великобритании.</p> <p>Практическое занятие №27. Защита доклада на тему «Традиции моей семьи. Культурные и национальные традиции».</p> <p>Практическое занятие №28. Грамматический разбор. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.</p> <p>Практическое занятие №29. Сложноподчинённые предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Предложения с союзами neither...nor, either...or.</p>		

Тема 11. Общественная жизнь	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Общественная жизнь. Повседневное поведение. Герой нашего времени. Жизнь в обществе. Взаимоотношения людей, друзей. Профессиональные навыки и умения. Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге. Сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English		
	в том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие №30. Лексический материал по теме. Общественная жизнь. Повседневное поведение. Герой нашего времени. Практическое занятие №31. Подготовка презентации на тему «Жизнь в обществе. Взаимоотношения людей, друзей. Профессиональные навыки и умения». Практическое занятие №32. Глаголы в страдательном залоге. Сложноподчинённые предложения с придаточными типа If I were you, I would do English		
Тема 12. Научно технический прогресс	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Практические занятия. Лексический материал по теме. Научно – технический прогресс. Достижения науки. Великие учёные. Компьютер в нашей жизни. Интернет в нашей жизни. Грамматический материал. Сложноподчинённые предложения с союзами as, for, till, until, (as) though. Глаголы в страдательном залоге.		
	в том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие №33. Семинар на тему «Научно – технический прогресс. Достижения науки. Великие учёные». Практическое занятие №34. Защита доклада на тему «Компьютер в нашей жизни. Интернет в нашей жизни». Практическое занятие №35. Выполнение грамматических заданий на тему: «Сложноподчинённые предложения с союзами as, for, till, until, (as) though. Глаголы в страдательном залоге».		
Тема 13. Профессия, карьера	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Профессия, карьера. Учёба в техникуме. Моя профессия. Поиск работы. Приём на работу. Моя карьера. Грамматический материал. Распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочинённых предложениях.		
	в том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие №36. Лексический материал по теме. Профессия, карьера. Учёба в техникуме. Моя профессия. Практическое занятие №37. Дискуссия на тему «Поиск работы. Приём на работу. Моя карьера».		

	Практическое занятие №38. Распознавание и употребление в речи раннее изученных коммуникативных и структурных типов предложения. Систематизация знаний о сложносочинённых предложениях.		
Тема 14. Отдых, каникулы, отпуск	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Рождественские каникулы. Летние каникулы. Работа и отдых летом. Свободное время и отдых. Мечты об отпуске. Туризм.		
	в том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №39. Защита докладов по темам: Рождественские каникулы. Летние каникулы. Работа и отдых летом. Свободное время и отдых. Мечты об отпуске. Туризм.		
Тема 15. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Искусство и развлечения. Известные писатели и поэты США. Мои увлечения и развлечения. Юмор в США и в России. Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге.		
	в том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие №40. Дискуссия на тему «Известные писатели и поэты США. Юмор в США и в России». Практическое занятие №41. Защита доклада на тему «Искусство и развлечения. Мои увлечения и развлечения». Практическое занятие №42. Грамматический материал. Глаголы в страдательном залоге.		
Тема 16. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия. Количественные числительные. Качественные числительные. Выполнение математических действий.		
	в том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие №43. Лексический материал по теме. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия. Количественные числительные. Качественные числительные.		
Тема 17. Документы	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Образцы составления и оформления документов и писем. Сопроводительное письмо. Письмо-запрос. Приём и отклонение предложений.		
	в том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие №44. Составление сопроводительного письма. Практическое занятие №45. Составить письмо-запрос. Практическое занятие №46. Приём и отклонение предложений.		
Тема 18. Транспорт	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Транспорт в России. Транспорт в Великобритании. Виды транспорта. Строительные машины.		

	в том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие №47. Лексический материал по теме: Виды транспорта Практическое занятие №48. Подготовка и защита доклада на тему: Транспорт в России. Транспорт в Великобритании». Практическое занятие №49. Защита презентации по теме «Строительные машины».		
Тема 19. Промышленность	Содержание учебного материала	10	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Промышленность в России. Промышленность в США. Строительство. Сельское хозяйство. Развитие промышленности. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		
	в том числе практические занятия	10	
	Практическое занятие №50. Лексический материал по теме. Промышленность в России. Промышленность в США. Практическое занятие №51. Строительство. Практическое занятие №52. Сельское хозяйство. Практическое занятие №53. Развитие промышленности. Практическое занятие №54. Составление глоссария на тему «ЖКХ и управления. Английский глагол и его пять форм. Глаголы to do и to be».		
Тема 20. Оборудование, работа	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Оборудование. Работа в мастерской. Производственная практика. Основные инструменты, строительные материалы.		
	в том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие №55. Оборудование. Работа в мастерской. Практическое занятие №56. Основные инструменты, строительные материалы.		
Тема 21. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09
	Лексический материал на тему «Техника безопасности». Инструкции, руководства. Инструкции по технике безопасности. Руководства по эксплуатации инструментов и рабочего оборудования.		
	в том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие №57. Составление инструкции, руководства, а также инструкции по технике безопасности. Практическое занятие №58. Составление руководства по эксплуатации инструментов и рабочего оборудования.		
Тема 22. Планирование времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09
	Лексический материал по теме. Мой рабочий день. Мой свободный день. Планирование времени.		
	в том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие №59. Мой рабочий день. Планирование времени.		

	Практическое занятие №60. Мой свободный день. Планирование времени.		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего:		122	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный рабочими местами по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений., -М.: Издательский центр «Академия», 2020-385с.

2. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student’s book – Express Publishing, p. 145, 2018

3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student’s book – Express Publishing, p. 97, 2018

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.macmillanenglish.com

2. www.english-language.ru

3. www.study.ru

4. www.abc-english-grammar.com

5. www.native-english.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. словари,

2. дидактический раздаточный материал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>- лексический (1200-140 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>Умения:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершать устную и письменную речь,</p> <p>- пополнять словарный запас</p>	<p>- Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>- Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>- Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>- Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>- Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>- Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>- Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменный опрос - устный опрос</p> <p>- тестирование</p> <p>- диктанты</p> <p>- самостоятельная работа (составление диалогов, рассказов, написание эссе)</p> <p>- словарные работы</p> <p>- практические задания по работе с литературой, документами, информацией</p> <p>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера - чтение деловых писем,</p> <p>- перевод профессионально направленных текстов</p> <p>- тематические презентации</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>