

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков в области безопасности управления, эксплуатации и обслуживания многоквартирным домом. В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения полученных профессиональных</li> </ul>

		знаний при использовании обязанности военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Цели, задачи, содержание и порядок изучения курса гражданской защиты. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) и объектов экономики (ОЭ) по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Задачи, этапы и методы прогнозирования и оценки обстановки при ЧС.</p> <p>Стихийные бедствия, характерные для территории страны и региона, причины их возникновения, характер протекания, последствия. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.</p> <p>Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Особенности защиты населения от данных ЧС.</p> <p><b>в том числе практические занятия</b></p> <p><b>Практическое занятие №1.</b> Чрезвычайные ситуации природного характера: причины возникновения, характер протекания, последствия.</p>	8	ОК 01-09, ПК 2.4
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации на химически опасных объектах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности; основные способы хранения и транспортировки опасных химических веществ (ОХВ). Химические аварии и их последствия; понятие химической обстановки; прогнозирование последствий химических аварий; зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения, степени вертикальной устойчивости воздуха, расчет параметров зоны заражения; химический контроль и химическая защита; приборы химического контроля; средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты. Чрезвычайные ситуации на радиационно-опасных объектах: радиационно-опасные объекты (РОО); радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности при авариях на РОО. Наиболее</p>	4	ОК 01-09, ПК 2.4

<sup>2</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	опасные радионуклиды; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на РОО; зонирование территории при радиационной аварии или при ядерном взрыве. Радиационный контроль, его цели и виды; дозиметрические приборы и их использование		
	<b>в том числе практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Прогнозирование и оценка последствий ЧС, возникающих в результате стихийных бедствий		
<b>Тема 3. Решение типовых задач гражданской защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-09, ПК 2.4
	Приведение уровней радиации к одному времени; определение допустимого времени пребывания людей на загрязненной территории. Определение возможных доз облучения получаемых людьми за время пребывания на загрязненной территории и при преодолении зон загрязнения. Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности ОЭ.	4	
	<b>в том числе практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Прогнозирование и оценка последствий на территории ОЭ, возникающих в результате применения обычных средств поражения.		
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-09, ПК 2.4
	Общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты). Медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.	4	
	<b>в том числе практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Оценка надежности защиты многоквартирного дома		
<b>Тема 5. Нормы радиационной безопасности военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-09, ПК 2.4
	Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Расчет коэффициентов ослабления. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени. Чрезвычайные ситуации на взрыво-, пожароопасных объектах: общая характеристика и классификация взрывопожароопасных объектов. Взрывчатые вещества, газопаровоздушные и пылевоздушные смеси; ударная волна и ее параметры; прогнозирование обстановки при взрывах.	6	
	<b>в том числе практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Ударная волна и ее параметры		
<b>Тема 6. Защита населения в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-09, ПК 2.4
	Организация гражданской обороны на объектах экономики: структура гражданской обороны объектов; организация и планирование мероприятий гражданской обороны и защиты	6	

<b>чрезвычайных ситуациях</b>	персонала от ЧС (ГОЧС); понятие о планирующих документах по ГОЧС объектов; штатные аварийно-спасательные формирования гражданской обороны объектов. Комплекс мероприятий защиты персонала объектов экономики и населения в ЧС: предупредительные, защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия. Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС, создание фондов всех видов, обучение населения мерам защиты от ЧС, подготовка сил и средств для ликвидации ЧС.		
	<b>в том числе практические занятия</b>	4	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Защитные мероприятия, ликвидация последствий ЧС и аварийно-восстановительные мероприятия <b>Практическое занятие №7.</b> Предупредительные мероприятия: планирование защиты населения и объекта от ЧС		
<b>Тема 7. Мероприятия по защите населения и персонала объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-09, ПК 2.4
	Общие положения; содержание мероприятий по защите населения и персонала объектов (оповещение, эвакуационные мероприятия, меры по инженерной защите, меры радиационной и химической защиты; медицинские мероприятия, обучение населения и персонала объектов по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций).	6	
	<b>в том числе практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Меры радиационной и химической защиты		
<b>Тема 8. Устойчивость функционирования объектов и их жизнеобеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-09, ПК 2.4
	Понятие об устойчивости функционирования и устойчивости объектов в чрезвычайных ситуациях и факторы, влияющие на устойчивость; основные требования норм ИТМ ГО к устойчивости объектов; принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов энергетики в чрезвычайных ситуациях. Организация и методика оценки устойчивости объектов: организация проведения исследования устойчивости объектов; оценка устойчивости элементов объектов к воздействию поражающих факторов прогнозируемых чрезвычайных ситуаций в районах размещения ОЭ. Подготовка объектов к безаварийной остановке производства; разработка и обеспечение выполнения мероприятий по повышению устойчивости ОЭ в ЧС и восстановлению производства.	6	
	<b>в том числе практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Расчет устойчивости функционирования ОЭ		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-09

<b>Тема 9. Комплекс мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации</b>	Радиационная, химическая и инженерная разведка. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС. Поиск и спасение людей. Оказание первой помощи и эвакуация пораженных. Локализация очагов и источников опасности. Аварийное отключение коммунально-энергетических сетей. Выполнение формированиями ГО АСДНР: структура и возможности сводной команды (вариант); расчет производства работ в очаге поражения; приказ командира свободной команды на ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ; ввод формирования в очаг поражения; организация защиты личного состава формирований при ликвидации ЧС	4	
	<b>в том числе практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Расчет производства работ в очаге поражения		
	<b>Самостоятельная работа</b> Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ, их виды и способы выполнения; порядок проведения АСДНР на ОЭ; работа командира формирования после получения задачи на проведение АСДНР.	2	ОК 01-09
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>122</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный рабочими местами по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

Технические средства:

1. образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО),
2. средства индивидуальной защиты (СИЗ):
  - противогаз ГП-7,
  - респиратор Р-2,
  - общевойсковой защитный костюм,
3. компас-азимут;
4. индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
5. жгут кровоостанавливающий;
6. аптечка индивидуальная АИ-2;
7. носилки плащевые;
8. макет убежища;
9. учебный автомат АК-74;
10. учебные стенды по безопасности жизнедеятельности;
11. электронный стрелковый тренажер.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2020 — 176 с.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-288с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО/Ю.Г. Сапронов. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-336с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)
2. [www.english-language.ru](http://www.english-language.ru)
3. [www.study.ru](http://www.study.ru)
4. [www.abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com)
5. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник/В.Ю. Микрюков.-М.: КНОРУС, 2010.-288с. – (Среднее профессиональное образование)

2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.- 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368с.

3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: электронное учебное пособие МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/pre/>
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html>
5. Портал детской безопасности МЧС России «СПАС-ЭКСТРИМ» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.spas-extreme.ru/>
6. Нормативно-правовой ресурс Медиа-Право с оперативными новостями [электронный ресурс]. (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»). Режим доступа: [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Демонстрация навыков по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Способность предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>Демонстрация навыков владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Умение решать задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- тестирование</li> <li>- самостоятельная работа</li> <li>- практические задания по работе с литературой, документами, информацией</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</li> <li>- тематические презентации</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны государства; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при использовании обязанности военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Способность разбираться в основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Владение навыками правилами оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	---	--