

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

для специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 05, 06, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, 04, 05, 06, 09	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;– определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;– проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.	<ul style="list-style-type: none">– ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;– основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;– основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;– особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;– проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	2
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Геополитическое устройство современного мира		4/2	
Тема 1.1. Россия и мир во 2-й половине XX века	Содержание учебного материала	2	
	Устройство мира после Второй мировой войны. Создание Организации объединенных наций. Формирование и противостояние двух мировых систем. «Холодная война».	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Практическое занятие №1. Заполнение таблицы: «Геополитическое устройство современного мира»	2	
Раздел 2. Россия на рубеже XX- XXI веков		20/12	
Тема 2.1. Государственное устройство и общество СССР в 80-е гг. XX в.	Содержание учебного материала	1	
	СССР в 70-80-гг. XX в.: экономика, государственное устройство, общественная жизнь, общественные настроения.	1	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Содержание учебного материала	1	

²В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 2.2. Перестройка. Реформа советской политической системы. Распад СССР	Перестройка. Первые шаги на пути к рыночной экономике. Март 1985 г.: избрание М.С.Горбачева Генеральным секретарём ЦК КПСС. Кооперативы. Начало частного предпринимательства. XIX Всесоюзная партийная конференция и принятие резолюций «О гласности», «О правовой реформе», «О демократизации советского общества и реформе политической системы». Изменения в Конституции СССР. Первые Съезды народных депутатов СССР. Политические силы и идеи. Переход к президентской системе правления. Президент СССР. Президент России. Децентрализация власти КПСС. ГКЧП. Распад СССР.	1	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Практическое занятие №2. Дискуссия на тему «О демократизации советского общества и реформе политической системы»	2	
Тема 2.3. Внешняя политика государства в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала	1	
	«Новое политическое мышление». Становление нового внешнеполитического курса. Сближение со странами Запада. Вывод войск из Афганистана. Реформирование политических режимов в странах Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Создание СНГ.	1	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Практическое занятие №3. Круглый стол на тему: «Перестройка. Распад СССР и мировой системы социализма»	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. «Прыжок в капитализм» Приватизация.	Содержание учебного материала	1	
	Системный социально-экономический кризис начала 90-х гг. XX в. «Правительство реформ». «Шокотерапия». Либерализация цен. Указ «О свободе торговли». Инфляция и гиперинфляция. Обесценение сбережений россиян. Приватизация. Этапы приватизации. Дефолт 1998 г. Итоги приватизации. Социальные последствия «шоковой терапии». Расслоение общества: новые русские, средний класс, бедные.	1	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Практическое занятие № 4. Заполнение таблицы: «Этапы приватизации»	2	
Тема 2.5. Россия в 1992-1999 гг. Становление нового политического режима.	Содержание учебного материала	2	
	Трансформация советских форм управления в президентскую республику: Референдум 1993 г. Расстрел Белого дома. Конституция РФ 1993 г: оформление президентской республики. Правительства и Государственные Думы 90-х гг.	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Практическое занятие № 5. Защита презентаций на тему: «Россия в 1992-1999 гг. Приватизация и её последствия. Конституция 1993 года»	2	
	Содержание учебного материала	1	

Тема 2.6. Социально-экономическое развитие России в нач. XXI в.	Новый экономический курс начала XXI в. Усиление власти государства в экономике. Структура российской экономики в 1 десятилетии XXI в. Структура российского общества в 1 десятилетии XXI в. Развитие культуры, науки, образования. Религиозная ситуация в современной России. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Концепция долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 г.	1	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Практическое занятие № 6. Глобальный финансово-экономический кризис и экономика России.	2	
Тема 2.7. Политическая жизнь России в начале XXI в.	Содержание учебного материала	1	
	Политические преобразования начала XXI в. Реформы и их последствия. Президентская власть. Правительство России. Укрепление власти в центре и на местах. Административная реформа. Реформы в армии. Российская армия в 1 десятилетии XXI века. Власть и олигархия. Общественные настроения. Расстановка политических сил. Политические партии России. Межнациональные отношения. Национальная политика. Противодействие национализму и экстремизму. Межнациональные отношения в РФ и Республике Башкортостан в 1 десятилетии XXI века.	1	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Практическое занятие № 7. Семинар на тему: «Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI в.»	2	
Раздел 3. Россия в глобальных процессах начала XXI в.		8/6	
Тема 3.1. Новый внешнеполитический курс России в нач. XXI в. Структура внешней политики России.	Содержание учебного материала	2	
	Россия и страны СНГ. «Цветные революции» в странах бывшего СССР: их сущность и направленность. Развитие внешнеполитических отношений России в начале XXI в. Новый внешнеполитический курс. Единое евразийское пространство.	2	ОК 02, 04, 05, 06, 09
	Партнерство России с Европейским союзом и НАТО: формы сотрудничества. Азиатское направление внешней политики. Россия и Китай. Россия и Индия. Россия и Япония. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР).		
	Практическое занятие № 8. Защита проектных работ на тему «НАТО-военно-политический альянс».	4	
	Практическое занятие № 9. Семинар на тему «Европейский союз. Точки соприкосновения».	2	

	Самостоятельная работа. Подготовка к Д/З	2	
	Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный рабочими местами по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр.

и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва : Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Освоение систематизированных знаний об истории человечества.	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы или не справляется с ними самостоятельно.</p>	Оценка устных опросов
Формирования целостного представления о месте и роли России во всемирно- исторического процессе.		Оценка устных опросов
Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок и идеологических доктрин.		Оценка устных опросов
Овладеть навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.		Оценка устных опросов
Уметь, понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.		Оценка устных опросов
<p>а) Определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности.</p> <p>б) Соотносить свои взгляды и принципы с историческим возникшими мировоззренческими системами.</p>	Оценка устных опросов	