

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Квалификация: техник
Нормативный срок освоения на базе
среднего общего образования:
2 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2024 г.

СОГЛАСОВАНО
АО «Международный аэропорт

«Краснодар»
Директор управляющий
Кириченко Д.Н.
20 24 г.



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора

от 20 24 г. № 91/1
А. Мусаева



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утверждённого приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376, зарегистрированного Министерством юстиции России 29 мая 2014 г. № 32499). УГПС: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

Одобрено на заседании педагогического совета
Протокол от « 10 » 01 20 24 г.
№ 3

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номер страницы
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Нормативная база реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)	4
1.2. Нормативно-правовые документы	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ	17
5.1. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	17
5.2. Календарный учебный график	20
5.3. Рабочая программа воспитания	20
5.4. Календарный план воспитательной работы	20
6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ	21
6.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ	21
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	28
7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	29
7.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	29
7.4. Требования к организации воспитания обучающихся	30
7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	30
7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	30
8. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	32
9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	33
10. РАЗРАБОЧКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
ПРИЛОЖЕНИЯ	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Нормативная база реализации ОПОП СПО ПСССЗ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (с изменениями и дополнениями от 01 сентября 2022 г.) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования базовой подготовки.

1.2 Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2014 г. N 23499);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59778);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 сентября 2018 г. № 582н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом».

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2022 г. N 114н «Об утверждении профессионального стандарта «Представитель авиационного предприятия-перевозчика», Зарегистрировано в Минюсте России. N 1521.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 апреля 2021 г.

– № 235н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист транспортной безопасности на воздушном транспорте гражданской авиации".

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н с изменениями на 12 декабря 2016 года «Об утверждении профессионального стандарта «40.049 Специалист по логистике на транспорте» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134);

– Устав и локальные документы колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник».

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном русском языке. При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «техник» - 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «Техник» 2 года 10 месяцев.

Прием поступающих для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц: имеющих основное общее образование

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации: «Техник»

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	осваивается
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	осваивается
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p>Практический опыт: использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</p> <p>Умения: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p> <p>Знания: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;</p>
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	<p>Практический опыт: расчёта норм времени на выполнение операции; расчёта показателей работы объектов транспорта;</p> <p>Умения: применять компьютерные средства;</p> <p>Знания: систему учета, отчета и анализа работы; основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p>
		Практический опыт:

	<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>составления и оформления документов, регламентирующих работу транспорта; ведения типовой информационно-справочной документации</p> <p>Умения: организовывать работу с документами; вносить информацию на различные носители по установленным правилам;</p> <p>Знания: организацию работы с документами перевозочного процесса на автомобильном транспорте</p>
<p>ВД.2 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса</p>	<p>Практический опыт: ведения технической документации, контроля заданий и графиков;</p> <p>Умения: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p> <p>Знания: основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p>
	<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<p>Практический опыт: осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций; применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; использовать нормативно-правовую документацию; достигать и поддерживать информированность о ситуации;</p> <p>Умения: обеспечивать управление движением транспорта; составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, движения железнодорожных составов, расписания подхода судов в порт; применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности;</p> <p>Знания: системы организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта;</p>

		<p>основные принципы организации движения на транспорте; особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения;</p>
	<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Практический опыт: оценить ситуацию и риск; выявить и рассмотреть выработанные варианты возможных действий; выбрать курс действий; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ; анализировать процесс и результаты деятельности коллектива, в случае необходимости вносить коррективы; оценить эффективность результатов</p> <p>Умения: организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее); ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи; находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации;</p> <p>Знания: требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса; нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала; критерии качества по обслуживанию пассажиров;</p>
<p>ВД.3 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>Практический опыт: по расчету сроков доставки;</p> <p>Умения: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</p> <p>Знания: организацию грузовой работы на транспорте; правила перевозок грузов;</p>

		<p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>правила размещения и крепления грузов;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>цели и понятия логистики;</p> <p>основные принципы транспортной логистики;</p>	
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<p>Практический опыт:</p> <p>по оформлению перевозочных документов;</p>	
		<p>Умения:</p> <p>определять сроки доставки;</p>	
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<p>Знания:</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>грузовую отчетность;</p>	
		<p>Практический опыт:</p> <p>по расчету платежей за перевозки;</p>	
		<p>Умения:</p> <p>определять класс и степень опасности перевозимых грузов;</p>	
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<p>Знания:</p> <p>классификацию опасных грузов;</p> <p>порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>организацию работы с клиентурой;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.</p>	
ВД.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.		ПК 4.1 Планировать перевозки грузов в цепи поставок	<p>Практический опыт:</p> <p>по организации, выбору маршрутов перевозки;</p> <p>по ведению переговоров с поставщиками</p>
			<p>Умения:</p> <p>применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика;</p> <p>выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов</p>
	<p>Знания:</p> <p>основы законодательства в области экспедирования и логистики;</p>		

		формы перевозочных документов для различных вариантов транспортировки и разных транспортных средств
ПК 4.2 Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок	Практический опыт:	по оформлению перевозочных документов;
	Умения:	оформлять и заполнять основные документе, применяемые в процессе перевозки грузов
	Знания:	правила оформления и заполнения основных документов, применяемых в процессе перевозки грузов (ТТН, CMR, TIR CARNET, ТД, коносамент и др.); основные правил перевозки груза; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; правила перевозки различных видов грузов (генеральных, реф.грузов, опасных грузов и т.д.)
ПК 4.3 Рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута, выбора транспортно-технологической схемы и способов перевалки	Практический опыт:	По расчету себестоимости грузоперевозки
	Умения:	рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута и технологии перевозки грузов; правильно разделять и учитывать переменные и постоянные затраты на перевозку
	Знания:	порядок расчета себестоимости перевозки согласно прилагаемым документам; калькуляцию затрат на 1 т груза, 1 км пробега, 1 ткм грузооборота
ПМ4.4 Планировать и осуществлять мероприятия по охране труда при выполнении работ по рабочей профессии «25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»	Практический опыт:	обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии
	Умения:	обеспечить безопасность движения
	Знания:	ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте
ПК 4.5. Решать стандартные задачи профессиональной	Практический опыт:	использовать программное обеспечение современных цифровых

	деятельности на основе знаний цифровой экономики	платформ для решения основных задач в профессиональной деятельности
		Умения: уверенно решать стандартные профессиональные задачи на основе цифровых технологий
		Знания: основных функций и возможностей цифровых платформ в сфере транспортной и складской логистики

1

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

5.1. Рабочий учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (базовой подготовки)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная	В т.ч. в форме практ. подготовки	Самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
					всего занятий	Теоретического обучения	лаб. и практ. занятий	Курсовой проект (работа)	курс изучения
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
	Обязательная часть циклов ОПОП	5436	1824	1512	3924	1524	1500		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	843	10	281	562	140	422		1-3
ОГСЭ.01	Основы философии	78	0	26	52	30	22		1
ОГСЭ.02	История	78	0	26	52	50	2		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	201	0	11	190	2	188		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура	380	0	190	190	2	188		1-3
ОГСЭ.В 05	Бережливое производство	54	10	18	36	26	10		1
ОГСЭ.В 06	Психология общения	52		10	42	30	12		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	222	30	74	148	28	122		1
ЕН.01	Математика	75	0	25	50	24	26		1
ЕН.02	Информатика	147	30	49	98	4	94		1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1767	422	589	1178	648	530		1-3
ОП.01	Инженерная графика	147	80	49	98	2	96		1
ОП.02	Электротехника и электроника	141	26	47	94	58	36		1
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	96	20	32	64	40	24		3
ОП.04	Транспортная система России	102	20	34	68	34	34		1
ОП.05	Технические средства (по видам)	207	52	69	138	84	54		1

ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	96	22	32	64	40	24		2
ОП.07	Охрана труда	54	8	18	36	22	14		1
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	102	20	34	68	28	40		2
ОП. В 09	Материаловедение	78	14	26	52	32	20		1
ОП. В 10	Техническая механика	177	20	59	118	70	48		2
ОП. В 11	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	273	72	91	182	110	72		2
ОП. В 12	Проектно-разрешительная деятельность на предприятиях транспорта	84	22	28	56	34	22		3
ОП. В 13	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры	63	12	21	42	30	12		1
ОП. В 14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	63	12	21	42	30	12		3
ОП. В 15	Маркетинг (по видам)	84	22	28	56	34	22		3
П.00	Профессиональный цикл	2604	1362	568	2036	710	426		1-3
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	789	418	167	622	204	130		1-2
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	189	50	63	126	76	50		1
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	132	34	44	88	54	34		1
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	180	46	60	120	74	46		1-2
УП.01	Учебная практика	144	144		144				1-2
ПП. 01	Производственная практика	144	144		144				1-2
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	795	384	181	614	230	132	20	2
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	144	36	48	96	60	36	0	2
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (по видам транспорта)	399	96	133	266	170	96	20	2
УП.02	Учебная практика	144	144		144				2

ПП.02	Производственная практика	108	108		108				2
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	765	352	183	582	230	136		3
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	141	36	47	94	58	36		3
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	282	66	94	188	122	66		3
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	126	34	42	84	50	34		3
УП.03	Учебная практика	72	72		72				3
ПП.03	Производственная практика	144	144		144				3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностей служащих (профессии 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы)	255	208	37	218	46	28		3
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	111	28	37	74	46	28		3
УП.04	Учебная практика	36	72		36				3
ПП.04	Производственная практика	108	108		108				3
ПА	Промежуточная аттестация	180							
ПДП	Преддипломная практика	144							3
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216							3
Всего		5976	1820	1512	4464	1524	1500	20	

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Календарный график представлен в приложении.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

6. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ПСССЗ

6.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ПСССЗ

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и детального анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКВЭД, на основании анкетирования с обсуждением за круглым сто-лом в присутствии работодателей:

Генеральный директор ООО «Аэродинамика» А.А. Старостин.

Управляющий директор АО «Международный аэропорт «Краснодар» Д.Н. Кириченко,

Управляющий директор АО «Международный аэропорт «Сочи» А.Н. Комаров,

Управляющий директор ОАО «Аэропорт «Анапа» В.А. Томчаковский.

ООО «Аэродинамика» Общество с ограниченной ответственностью создано и действует в соответствии с Гражданским Кодексом РФ и Федеральным законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью» на основании действующего законодательства.

ООО «Аэродинамика» является юридическим лицом и строит свою деятельность на основании Устава и действующего законодательства РФ. Общество является коммерческой организацией.

Место нахождения Общества: 350912, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Евдокии Бершанской ул., 35.

Общество имеет в собственности обособленное имущество, учитываемое на его самостоятельном балансе, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом.

Основной вид деятельности в соответствии с ОКВЭД 52.23.11 Деятельность аэропортовая. Дополнительные виды деятельности:

52.10 Деятельность по складированию и хранению;

52.21.23 Деятельность по эксплуатации мостов и тоннелей;

52.23.19 Деятельность вспомогательная прочая, связанная с воздушным транспортом;

52.24 Транспортная обработка грузов;

52.29 Деятельность вспомогательная прочая, связанная с перевозками;

68.31.12 Предоставление посреднических услуг при купле-продаже нежилого недвижимого имущества за вознаграждение или на договорной основе;

68.31.22 Предоставление посреднических услуг по аренде нежилого недвижимого имущества за вознаграждение или на договорной основе;

68.31.32 Предоставление консультационных услуг при купле-продаже нежилого недвижимого имущества за вознаграждение или на договорной основе;

68.31.42 Предоставление консультационных услуг по аренде нежилого недвижимого имущества за вознаграждение или на договорной основе;

68.31.5 Предоставление посреднических услуг при оценке недвижимого имущества за вознаграждение или на договорной основе;

68.32 Управление недвижимым имуществом за вознаграждение или на договорной основе;

70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

Общество является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный, валютный и иные счета в банковских учреждениях, круглую печать, содержащую его полное наименование на русском языке и указание на его место нахождения и угловой

штамп с наименованием, фирменный знак, бланки и другие реквизиты. Общество приобретает статус юридического лица с момента государственной регистрации.

Общество является собственником принадлежащих ему денежных средств и отвечает по своим обязательствам собственным имуществом. Участники имеют предусмотренные законом и учредительными документами Общества обязательные права по отношению к Обществу. Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, вести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Основной целью деятельности Общества получение дохода от оказываемых услуг.

Часы вариативной части в объеме 906 ч. обязательных учебных занятий распределены на заседании ЦМК (Протокол № 6 от «23» января 2023г.) с участием работодателей, членов профильных цикловых методических комиссий и использованы с целью расширения, углубления знаний, умений и практического опыта, определяемых содержанием обязательной части ОПОП, с учетом запросов работодателей следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, практическому опыту	Объем образовательной программы (час.)
1	2	3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	130
ОГСЭ.01	Основы философии Часы направлены на увеличение времени на изучение дисциплины для развития общих и профессиональных компетенций	4
ОГСЭ.02	История Часы направлены на увеличение времени на изучение дисциплины для развития общих и профессиональных компетенций	4
ОГСЭ.03	Иностранный язык Часы направлены на увеличение времени на изучение дисциплины для развития общих и профессиональных компетенций	22
ОГСЭ.04	Физическая культура Часы направлены на увеличение времени на изучение дисциплины для развития общих и профессиональных компетенций	22
ОГСЭ. В 05	Бережливое производство —	36
ОГСЭ. В 06	Психология общения Умения: — продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; — развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы; — научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;	42

	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки соблюдения этических норм общения. Профессиональная деятельность специалистов – предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения. – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	578
ОП. 02	<p>Электротехника и электроника</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам ; 	12
ОП. 05	<p>Технические средства (по видам)</p> <p>Часы направлены на увеличение времени объема теоретической и практической подготовки, самостоятельной работы</p>	18
ОП. В 09	<p>Материаловедение</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать и классифицировать конструкционные сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; – выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; – определять твердость металлов; – определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; – подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; – классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их 	52

	<p>выбора для применения в производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; – особенности старения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; – виды обработки металлов и сплавов; – сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; – основы термообработки металлов; – способы защиты металлов от коррозии; – требования к качеству обработки деталей; – виды износа деталей и узлов; – особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; – свойства смазочных и абразивных материалов; – классификацию и способы получения композиционных материалов 	
ОП. В 10	<p>Техническая механика</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; – выбирать рациональные формы поперечных сечений; – производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность; – производить проектировочный и проверочный расчеты валов; – производить подбор и расчет подшипников качения <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и аксиомы теоретической механики; – условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; – методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; – методику проведения прочностных расчетов деталей машин; – основы конструирования деталей и сборочных единиц 	118
ОП. В 11	<p>Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте – выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. – выполнять установленные мероприятия по использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. – выполнять установленные мероприятия по планированию и организацию перевозочного процесса 	182

	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию транспортных услуг; – основы организации пассажирских перевозок; – технологию обработки багажа; – общие понятия безопасности; – требования нормативно-правовых актов и международных документов в области безопасности на транспорте; – систему обеспечения безопасности аэропорта; – технические средства досмотра; – обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов; 	
ОП. В 12	<p>Проектно-разрешительная деятельность на предприятиях транспорта</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативно – правовые акты регламентирующие проектно- разрешительную деятельность; – представлять основы функционирования и взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в рыночных условиях. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные акты и нормативную документацию регламентирующую проектно-разрешительную деятельность на воздушном транспорте; – государственные и международные органы, регулирующие проектно- разрешительную деятельность воздушного транспорта; – классификацию предприятий воздушного транспорта; – основы взаимодействия предприятий воздушного транспорта; – сертификационные требования к видам деятельности и предприятиям транспорта. 	56
ОП. В 13	<p>Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – выразить и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры, – охарактеризовать деловые и личностные навыки; – управлять своим поведением; – быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и специфику будущей профессии; – ситуацию на современном рынке труда; – наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте; – приемы эффективного поведения на рынке труда. 	42
ОП. В 14	<p>Основы финансовой грамотности и предпринимательства</p> <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной 	42

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и контролировать изменения в своей карьере; – составлять резюме; – оценивать предложения о работе; – эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – реальную ситуацию на рынке труда; – содержание понятия карьера и ее виды; – этапы карьеры и их специфику; – принципы планирования и управления карьерой; – возможные способы поиска работы; – правовые аспекты взаимоотношения с работодателем 	
ОП. В 15	<p>Маркетинг (по видам)</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга; – проводить анализ транспортных услуг и спроса <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать комплекс маркетинга в транспортных организациях; – особенности формирования спроса на транспортные услуги. 	56
ПМ.00	Профессиональный цикл	198
ПМ.01	<p>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>Вариативная часть направлена, увеличение времени, необходимое для реализации профессионального модуля и самостоятельную работу.</p>	30
ПМ.02	<p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Вариативная часть направлена, увеличение времени, необходимое для реализации профессионального модуля и самостоятельную работу.</p>	74
ПМ.03	<p>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</p> <p>Вариативная часть направлена, увеличение времени, необходимое для реализации профессионального модуля и самостоятельную работу.</p>	20
ПМ.04	<p>Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностей служащих (профессии 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы))</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности. Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики. – использовать программное обеспечение для решения 	74

	<p>транспортных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять компьютерные средства . <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на – транспорте (по видам транспорта) и в частности оператора производственно-диспетчерской службы. – функции, суть, работы оператора производственно-диспетчерской службы. – систему учета, отчета и анализа работы. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
	ИТОГО	906

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

7.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

В перечень специальных помещений не включены помещения, предназначенные для изучения дисциплин по углубленной программе подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Кабинет управления качеством и персоналом - ОП.08. Управление качеством и ОП.09. Управление персоналом;

Кабинет основ исследовательской деятельности - ОП.10. Основы исследовательской деятельности;

Кабинет безопасности движения - МДК.01.02. Безопасность движения.

Перечень специальных помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	информатики и информационных систем
5.	инженерной графики
6.	метрологии, стандартизации и сертификации
7.	транспортной системы России
8.	технических средств (по видам транспорта)
9.	охраны труда
10.	безопасность жизнедеятельности
11.	организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
12.	организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
13.	организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
14.	методический
	Лаборатории:
15.	электротехники и электроники
16.	управления движения
17.	автоматизированных систем управления
18.	Спортивный комплекс:
19.	спортивный зал
	Залы:
20.	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
21.	актовый зал

7.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

7.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в мастерских колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей, а также в организациях по направлению деятельности специальности.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

7.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

7.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

7.3. Требования к практической подготовке обучающихся

7.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения

обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

7.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7.3.3. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

7.4. Требования к организации воспитания обучающихся

7.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

7.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность» и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не менее 25 процентов.

7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

² Колледж приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

8. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Порядок ее подготовки и проведение определяется Положением о ГИА в ГБПОУ КК «КТЭК», утвержденным директором колледжа, которое разработано в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

8.3. Порядок ее подготовки и проведение определяется Положением о ГИА в ГБПОУ КК «КТЭК», утвержденным директором колледжа, которое разработано в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

8.4. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

8.5. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

8.6. Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и проведение демонстрационного экзамена установлен ФГОС и рабочим учебным планом по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составляет 216 часов.

8.7. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Приложение 1
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 1.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 1.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 1.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 1.4
ОГСЭ.В 05	Бережливое производство	Приложение 1.5
ОГСЭ.В 06	Психология общения	Приложение 1.6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	Приложение 2
ЕН.01	Математика	Приложение 2.1
ЕН.02	Информатика	Приложение 2.2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	Приложение 3
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3.1
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 3.2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 3.3
ОП.04	Транспортная система России	Приложение 3.4
ОП.05	Технические средства (по видам)	Приложение 3.5
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 3.6
ОП.07	Охрана труда	Приложение 3.7
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.8
ОП. В 09	Материаловедение	Приложение 3.9
ОП. В 10	Техническая механика	Приложение 3.10
ОП. В 11	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	Приложение 3.11
ОП. В 12	Проектно-разрешительная деятельность на предприятиях транспорта	Приложение 3.12
ОП. В 13	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры	Приложение 3.13
ОП. В 14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Приложение 3.14
ОП. В 15	Маркетинг (по видам)	Приложение 3.15
П.00	Профессиональный цикл	Приложение 4
ПМ. 01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Приложение 4.1
ПМ. 02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Приложение 4.2
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Приложение 4.3

ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностей служащих	Приложение 4.4
УП	Учебная практика	Приложение 4.5
ПП	Производственная практика	Приложение 4.6
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Приложение 5
РПВ	Рабочая программа воспитания	Приложение 6
КПВР	Календарный план воспитательной работы	Приложение 7
ФОС	Фонды оценочных средств по дисциплинам и модулям	Приложение 8
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 8.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 8.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 8.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 8.4
ОГСЭ.В 05	Бережливое производство	Приложение 8.5
ОГСЭ.В 06	Психология общения	Приложение 8.6
ЕН.01	Математика	Приложение 8.7
ЕН.02	Информатика	Приложение 9.8
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 8.9
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 9.10
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 8.11
ОП.04	Транспортная система России	Приложение 8.12
ОП.05	Технические средства (по видам)	Приложение 8.13
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Приложение 8.14
ОП.07	Охрана труда	Приложение 8.15
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 8.16
ОП. В 09	Материаловедение	Приложение 8.17
ОП. В 10	Техническая механика	Приложение 8.18
ОП. В 11	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	Приложение 8.19
ОП. В 12	Проектно-разрешительная деятельность на предприятиях транспорта	Приложение 8.20
ОП. В 13	Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры	Приложение 8.21
ОП. В 14	Основы финансовой грамотности и предпринимательства	Приложение 8.22
ОП. В 15	Маркетинг (по видам)	Приложение 8.23
ПМ. 01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Приложение 8.24
ПМ. 02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	Приложение 8.25
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	Приложение 8.26
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям рабочих, должностей служащих	Приложение 2.27

10. РАЗРАБОЧКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая группа по разработке ОПОП СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

- Ковалева Светлана Николаевна, зам. директора по УВР ГБПОУ КК «КТЭК»;
- Курышева Светлана Анатольевна, и.о. зам. директора по УПР ГБПОУ КК «КТЭК»;
- Шевцова Наталья Анатольевна, старший методист ГБПОУ КК «КТЭК»;
- Сажина Ольга Николаевна, методист ГБПОУ КК «КТЭК»;
- Волощук Зинаида Юрьевна, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ КК «КТЭК»;
- Игумнова Марина Владимировна, руководитель проекта по взаимодействию с учебными заведениями ООО «Аэродинамика».