

Приложение 3.1 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование:

- **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения

учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины²:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов,

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
теоритическое занятия	2
практические занятия	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
Проработка конспекта учебного занятия и специальной литературы; работа над докладами и сообщениями; оформление рефератов, подготовка презентаций; выполнение чертежей, схем	
Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
Раздел. 1. Геометрическое черчение		18	
Тема.1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	5	ОК 1-9, ПК 3.1. ПК 2.1.
	Введение, области применения графики. Линии чертежа. Формат, рамка, основная надпись, масштабы. Правила нанесения размеров на чертежах. Шрифты чертежные	1	
	Практическое занятие № 1 «Линии чертежа»	1	
	Практическое занятие № 2 «Нанесение размеров»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа, шрифта	2	
Тема 1.2. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9, ПК 3.1. ПК 2.1.
	Практическое занятие №3. «Вычерчивание контуров деталей с делением окружности на равные части.»	1	
	Практическое занятие № 4. «Построение перпендикуляров, углов заданной величины, деление отрезков прямых углов»	1	
	Практическое занятие № 5. «Построение сопряжений».	2	
	Практическое занятие № 6. Комплексный чертеж геометрических тел и проекций точек.	2	
	Практическое занятие № 7. По наглядному изображению выполнить три вида детали. Нанести размеры	2	
	Практическое занятие № 8. «Геометрические тела и проекции точек, лежащих на них»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков вычерчивания сопряжений, прямоугольных проекций.	6	
Раздел 2. Аксонометрические и прямоугольные проекции		10	
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 3.1. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 9 Виды проецирования. Плоскости проекций. Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Аксонометрические проекции.	1	
	Практическое занятие № 10. «Аксонометрическая проекция детали»	1	
	Практическое занятие № 11. Изображения геометрических тел в аксонометрических проекциях.	2	
	Практическое занятие № 12 Построение изометрической проекции	2	
	Практическое занятие № 13. Построение фронтально-диметрической проекции	2	
	Практическое занятие № 14. Построение недостающих проекций по двум заданным.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Построение аксонометрической проекции геометрических тел.		
Раздел 3 Сечения и разрезы		18	
Тема 3.1. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 3.1. ПК 2.1.
	Сечение и разрезы	1	
	Практическое занятие № 15 «Понятие о сечениях» «Сечение тела плоскостью» «Выполнение различных типов сечений»	1	
	Практическое занятие № 16 «Рисунок технический»	2	
	Практическое занятие № 17 Чертеж модели с выполнением простого разреза - вертикальный	2	
	Практическое занятие № 18 Чертеж модели с выполнением простого разреза-горизонтальный.	2	
	Практическое занятие № 19. Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые сложные разрезы.	2	
	Практическое занятие № 20 Соединение вида и части разреза	2	
	Практическое занятие № 21. Разрезы в изометрической проекции	2	
	Практическое занятие № 22. Разрезы в диметрической проекции	2	
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Подготовка к практическим работам			
Раздел 4. Машиностроительное черчение		16	
Тема 4.1. Резьба и резьбовые соединения	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 3.1. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 23 Виды и типы резьбы. Виды соединений. Изображение резьбовых соединений	1	
	Практическое занятие № 24. Изображение и обозначение резьбы. Вычерчивание крепежных деталей с резьбой.	1	
	Практическое занятие № 25. Резьбовые соединения и их чертежи	2	
	Практическое занятие № 26. Вычерчивание болтового соединения деталей.	2	
	Практическое занятие № 27. Вычерчивание шпоночного соединения деталей.	2	
	Практическое занятие № 28. Вычерчивание винтового соединений деталей.	2	
	Практическое занятие № 29. Выполнение чертежей неразъемных соединений деталей.	2	
	Практическое занятие № 30. Выполнение чертежа зубчатой передачи.	2	
	Практическое занятие № 31 Выполнение чертежа цилиндрической зубчатой передачи.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	8		
Выполнение чертежа резьбового соединения			
Тема 4.2 Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Содержание учебного материала	12	ОК 1-9, ПК 3.1. ПК 2.1.
	Практическое занятие № 32 Порядок выполнения сборочного чертежа.	1	
	Практическое занятие № 33 Сборочные чертежи. Выполнение оформления спецификаций по ГОСТу.	1	

	Практическое занятие № 34 Чтение сборочного чертежа	2
	Практическое занятие № 35 Простейший сборочный чертеж и спецификация АЗ.	2
	Практическое занятие № 36 Выполнение детализовки сборочного чертежа.	2
	Практическое занятие № 37.Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу	2
	Практическое занятие № 38 Выполнение эскиза детали со сборочного чертежа	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эскиза сборочного узла. Выполнение листа спецификации	6
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности		
	Практическое занятие № 39 Правила выполнения схем.	1
	Практическое занятие № 40 Выполнение электрических схем.	1
	Практическое занятие № 41 Выполнение кинематических схем	2
	Практическое занятие № 42 Выполнение гидравлических схем.	2
	Практическое занятие № 43Условные графические обозначения элементов кинематических схем.	2
	Практическое занятие № 44 Условные графические обозначения элементов электрических схем.	2
	Практическое занятие № 45. Условные графические обозначения элементов гидравлических схем.	2
	Практическое занятие № 46 Простейший чертеж и спецификация кинематической схемы.	2
	Практическое занятие № 47. Простейший чертеж и спецификация электрической схемы.	2
	Практическое занятие № 48. Простейший чертеж и спецификация гидравлической схемы.	2
	Практическое занятие № 49. Выполнение схем по специальности.	2
	Практическое занятие № 50. Выполнение схем по специальности.	2
	Практическое занятие № 51. Выполнение схем по специальности.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение схем деталей	12
	Дифференцированный зачет	2
Всего		147

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«**Инженерной графики**»

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Штанге инструмент – 5 шт.,

Микрометр – 5 шт.,

Чертёжные инструменты обучающихся (готовальня) – 10 шт.;

Линейка чертежная (рейсшина) – 5 шт.;

учебно-методический комплект: «Основные надписи и линии чертежа», «Построение аксонометрических проекций геометрических тел и моделей», «Резьба и резьбовые соединения», «Сборочный чертеж»;

Видеоматериалы – 5 шт.

Комплект моделей, деталей, натуральных образцов, сборочных единиц – 1 шт.

ПК с лицензионно-программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017

Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)– 1 шт.;

Интерактивная доска – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.,

Основные источники:

1. Инженерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев , Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова ; под ред. С.Н. Муравьева. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

2. Инженерная графика. Строительство : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Томилова. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

3. Инженерная графика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Н. Муравьев , Ф.И. Пуйческу, Н.А. Чванова. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 320 с.

4. Технические измерения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Зайцев, А.Н. Толстов. – 3-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.

5. Техническая документация : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Гаврилова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 224 с.

6. Практикум по инженерной графике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 13-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

7. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.Г.Миронов, Е.С. Панфилова. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 128 с.

8. Основы черчения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.

9. Черчение (металлообработка) : учебник для нач. проф. образования / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 400 с.

10. Черчение (металлообработка) : Практикум : учеб. пособие для нач. проф. образования / Л.С. Васильева. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

11. Курс начертательной геометрии : Учеб. пособие / [В.О. Гордон, М.А. Семенцов-Огиевский] ; под ред. Ю.Б. Иванова. – 23-е изд., перераб. – М. : Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988. – 272 с.

Электронные ресурсы

12. Инженерная графика : электронное учебное издание для специальностей сред. проф. образования. [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «Академия, 2013. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).

13. Основы черчения : электронный образоват. ресурс для специальностей сред. проф. образования. [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «Академия, 2013. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).

Интернет-ресурсы

14. Электронный учебник. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://engineering-graphics>

15. Начертательная геометрии и инженерной графика. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://ng-ig>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
I. Освоенные умения:		
читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и сборочных единиц Оформлять проектно- конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов	ОК 1- 9 ПК 2.1 ПК 3.1	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
II. Усвоенные знания:		
знания: основы проекционного черчения правила выполнения чертежей, схем и эскизов по специальности структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов. структуры и оформления конструкторской и технологической документации в соответствии с требованиями стандартов	ОК 1- 9 ПК 2.1 ПК 3.1	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (критериальная шкала)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 -100	5	отлично
65-84	4	хорошо
50-64	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации в форме дифференцированного контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Приложение 3.2 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2., ПК 2.3	формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; - преобразование переменного тока в постоянный; - усиление и генерирование электрических сигналов.	- производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу; - читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; - определять тип микросхем по маркировке;

максимальной учебной нагрузки обучающегося **141** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **94** часа,
самостоятельной работы обучающегося **47** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе: Проработка конспекта учебного занятия и специальной литературы; работа над докладами и сообщениями; оформление рефератов, подготовка презентаций; выполнение чертежей, схем	
Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированный зачет.	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
		Аудитор ных занятий	
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.	Содержание	14	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 2.2., ПК 2.3-
	Физика электрического тока. Основные электрические величины и их единицы изменения.	2	
	Источники электрической энергии. Электрическая цепь. Законы электротехники.	2	
	Практическое занятие № 1. Схемы включения приемников и источников электрической энергии.	2	
	Практическое занятие № 2. Режимы работы электрических цепей. Расчет проводов.	2	
	Практическое занятие № 3. Разветвленная электрическая цепь.	2	
	Нелинейные электрические цепи.	2	
	Практическое занятие № 4. Решение задач и контрольных тестов.	2	
Самостоятельная работа Проработка конспекта учебного занятия и специальной литературы; работа над докладами и сообщениями; оформление рефератов, подготовка презентаций; выполнение чертежей, схем	8		
Раздел 2. Электрические цепи переменного тока.	Содержание	16	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 2.2., ПК 2.3-
	Понятие электрических цепей переменного тока. Векторные диаграммы.	2	
	Понятие емкостного и индуктивного сопротивлений.	2	
	Практическое занятие № 5. Электрические цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью.	2	
	Электрическая цепь переменного тока с последовательным включением конденсатора и катушки индуктивности. Резонанс напряжений.	2	
	Практическое занятие № 6. Электрическая цепь переменного тока с параллельным включением конденсатора и катушки индуктивности.	2	
	Практическое занятие № 7. Электрическая цепь переменного тока с параллельным включением конденсатора и катушки индуктивности.	2	
	Практическое занятие № 8. Резонанс токов.	2	
	Практическое занятие № 9. Повышение коэффициента мощности.	2	
Самостоятельная работа Проработка конспекта учебного занятия и специальной литературы; работа над докладами и сообщениями; оформление рефератов, подготовка презентаций; выполнение чертежей, схем	10		
	Содержание	6	

Раздел 3. Трехфазные электрические цепи.	Основные понятия и определения трехфазных электрических цепей. Способы соединения фаз источников и приемников электрической энергии.	2	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 2.2., ПК 2.3-
	Соединение фаз нагрузки звездой. Мощности трехфазной электрической цепи. Методы расчета трехфазных электрических цепей.	2	
	Практическое занятие № 10. Решение задач и контрольных тестов.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта учебного занятия и специальной литературы; работа над докладами и сообщениями; оформление рефератов, подготовка презентаций; выполнение чертежей, схем	2	
Раздел 4. Магнитные цепи.	Содержание	6	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 2.2., ПК 2.3-
	Основные сведения о магнитном поле.	2	
	Понятие магнитной цепи. Аналогия между магнитными и электрическими цепями. Электромагнитные устройства.	2	
	Практическое занятие № 11. Расчет магнитных цепей. Магнитные цепи переменного тока.	2	
Раздел 5. Электрические измерения	Содержание	9	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 2.2., ПК 2.3-
	Основные характеристики и конструктивные элементы электромеханических измерительных приборов.	2	
	Практическое занятие № 12. Конструктивные схемы и принцип действия электроизмерительных приборов различных систем.	2	
	Практическое занятие № 13. Измерение электрических и неэлектрических величин.	2	
	Самостоятельная работа Проработка конспекта учебного занятия и специальной литературы; работа над докладами и сообщениями; оформление рефератов, подготовка презентаций; выполнение чертежей, схем	4	
Раздел 6. Основы промышленной электроники	Итоговое занятие	3	
	Содержание	14	
	Линейные элементы промышленной электроники.	2	
	Диоды. Полевые и биполярные транзисторы.	2	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 2.2., ПК 2.3-
	Тиристоры. Интегральные микросхемы.	2	
	Практическое занятие № 14. Решение задач и контрольных тестов.	2	
	Выпрямительные устройства.	2	
	Усилительные устройства.	2	
Практическое занятие № 15. Решение задач и контрольных тестов.	2		
Самостоятельная работа Проработка конспекта учебного занятия и специальной литературы; работа над докладами и сообщениями; оформление рефератов, подготовка презентаций; выполнение чертежей, схем	4		

Раздел 7. Электрические машины.	Содержание	22	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 2.2., ПК 2.3-
	Практическое занятие № 16. Общие сведения об электрических машинах. Конструкция и принцип действия трансформатора.	2	
	Характеристики трансформатора. Трансформаторы специального назначения.	2	
	Практическое занятие № 17. Решение задач и контрольных тестов.	2	
	Практическое занятие № 18. Принцип работы, конструкция и характеристики асинхронного двигателя.	2	
	Практическое занятие № 19. Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя. Однофазные и универсальные асинхронные двигатели.	2	
	Практическое занятие № 20. Решение задач и контрольных тестов.	2	
	Синхронные машины.	2	
	Практическое занятие № 21. Решение задач и контрольных тестов.	2	
	Общие сведения о машинах постоянного тока. Генератор постоянного тока.	2	
	Практическое занятие № 22. Двигатель постоянного тока.	2	
	Практическое занятие № 23. Решение задач и контрольных тестов.	2	
Самостоятельная работа Проработка конспекта учебного занятия и специальной литературы; работа над докладами и сообщениями; оформление рефератов, подготовка презентаций; выполнение чертежей, схем	15		
Раздел 8. Производство и распределение электрической энергии.	Содержание	6	
	Производство, передача и распределение электроэнергии.	2	
	Практическое занятие № 24. Решение задач и контрольных тестов.	2	
Самостоятельная работа Проработка конспекта учебного занятия и специальной литературы; работа над докладами и сообщениями; оформление рефератов, подготовка презентаций; выполнение чертежей, схем	2	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 2.2., ПК 2.3-	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего		141	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного лабораторий «Электротехники и электроники».

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники» - 1 шт.

Типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» - 1 шт.

ПК с лицензионно-программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)– 1 шт.;

Интерактивная доска – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.,

Комплект учебно-методических пособий;

учебно-методический комплект «Электротехника и электроника»

Лабораторный стенд по электротехнике и электронике

Наглядные пособия (тематические);

Огнетушитель – 1 шт.;

Стенд охраны труда – 1 шт..

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы электротехники и электроники : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Ярочкина. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

2. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.В. Ярочкина. – 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 240 с.

3. Электротехника и электроника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – 4-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 480 с.

4. Электротехника и схемотехника : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Б. Кравченко, Е.А. Бородкин. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

Internet-ресурсы:

1. Миленина, С. А. Электроника и схемотехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. —2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). Договор №4787 от 03.02.2022г.

2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). Договор №4787 от 03.02.2022г.

3. Никитенко, Г. В. Электропривод производственных механизмов : учебное пособие для спо / Г. В. Никитенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5- 8114-6455-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

4. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум : учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6707-

5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

5. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебное пособие для спо / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6715-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

6. Потапов, Л. А. Основы электротехники : учебное пособие для спо / Л. А. Потапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-6716-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

7. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

8. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника : учебник для спо / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-6758-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
I. Освоенные умения:		
- производить расчет параметров электрических цепей;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме контрольной работы. Итоговый контроль в форме дифференциального зачета.
- собирать электрические схемы и проверять их работу	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3	
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3	
- определять тип микросхем по маркировке.	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3	
II. Усвоенные знания:		
- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме контрольной работы. Итоговый контроль в форме дифференциального зачета.
- преобразование переменного тока в постоянный;	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3	
- усиление и генерирование электрических сигналов.	ОК 1-9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (критериальная шкала)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
85 -100	5	отлично
65-84	4	хорошо
50-64	3	удовлетворительно
менее 49	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации в форме дифференцированного контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Приложение 3.3 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

г. Краснодар, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

В результате изучения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности Метрология, стандартизация и сертификация и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Формирование общих компетенций обучающихся позволит создание профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности³:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 2.2	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.3	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.4	Организовывать работу перевозочного процесса персонала по технологическому обслуживанию

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03.МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОП.03. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- проработка конспектов и подготовка к аудиторным занятиям (домашнее задание);	20
- подготовка докладов, сообщений;	12
Промежуточная и итоговая аттестации по дисциплине в форме: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03. Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Метрология			
Тема 1.1. Основные понятия метрологии	Содержание учебного материала	16	ОК5,6,7,8, 9 ПК 1.2 ПК 2.1 -2.3
	Тема 1.1 Понятия о метрологии, основные задачи.	2	
	Практическое занятие № 1 История возникновения метрологии.	2	
	Тема 1.2 Основные, дополнительные производственные, кратные и дольные единицы.	2	
	Практическое занятие № 2 Основные, дополнительные производственные, кратные и дольные единицы.	2	
	Тема 1.3 Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ	2	
	Практическое занятие № 3 Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ	2	
	Тема 1.4 Понятия: «величина», «единицы величины».	2	
	Практическое занятие № 4 Понятия: «величина», «единицы величины».	2	
Самостоятельная работа: Просмотр ролика о возникновении метрологии в России	2		
Тема 1.2. Средства измерений	Содержание учебного материала	10	ОК5,6,7,8, 9 ПК 1.2 ПК 2.1 -2.3
	Средства измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений	2	
	Практические занятия №1 Проверочные схемы средств измерений Порядок проведения проверки средств измерений Определение погрешностей средств измерений.	2	
	Практические занятия №2 Проверочные схемы средств измерений Порядок проведения проверки средств измерений Определение погрешностей средств измерений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение рефератов и подготовка презентаций на темы: «Наука начинается с измерений», «Эталоны», «Средства измерений на железнодорожном транспорте»	4	
Тема 1.3. Правовые основы метрологической службы	Содержание учебного материала	2	ОК5,6,7,8,9 ПК 1.2 - ПК2.1 - 2.3
	Государственная система обеспечения единства измерений (ГСЭ). Метрологические службы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Метрологическая служба на транспорте. Виды метрологического контроля и надзора. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы	2	

Раздел 2. Стандартизация			
Тема 2.1. Нормативно правовое регулирование систем стандартизации	Содержание учебного материала	4	ОК5,6,7,8,9 ПК 1.2 - ПК2.1 -2.3
	Национальная, международная и региональная системы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Государственная система стандартизации. Принципы стандартизации. Эффективность работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Виды и категории стандартов. Порядок разработки национальных стандартов. Основные направления развития националь-ной системы стандартизации в РФ. Закон РФ «О техническом регулировании» в области технического регулирования и стандартизации. Упорядочение в области технического регулирования. Техническое регулирование на транспорте	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы; выполнение рефератов и подготовка презентаций на темы: «Международные стандарты», «Защита потребителей», «Стандартизация за рубежом», «Понятие «система качества» на железнодорожном транспорте»	4	ОК5,6,7,8,9 ПК 1.2 - ПК 2.1 -2.3
Тема 2.2. Методы стандартизации	Содержание учебного материала	4	
	Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация. Понятие о совместимости и взаимозаменяемости	2	
	Практическое занятие №3 ЕСКД. Гост 2.105-95 Общие требования к текстовым документам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение тем: «Информационное обеспечение стандартов», «Штриховое кодирование информации»; изучение Гост 2.105-95 Общие требования к текстовым документам	4	
Тема 2.3. Допуски и посадки	Содержание учебного материала	6	ОК5,6,7,8,9 ПК 1.2 - ПК2.1 - 2.3
	Основные понятия и определения о допусках и посадках. Единая система допусков и посадок, принципы ее построения	4	
	Практическое занятие № 4 Решение задач по системе допусков и посадок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, выполнение индивидуального домашнего задания; изучение обозначения начертках отклонений формы; выполнение чертежа детали; расчетно-графическая работа: «Построение схемполей допусков. Определение предельных размеров, допусков, зазоров или натягов в соединениях при различных видах посадок»	2	
Раздел 3. Сертификация			
	Содержание учебного материала	4	

Тема 3.1. Сертификация как процедура подтверждения и соответствия	Основные термины и определения в области сертификации; добровольная и обязательная сертификация, ее задачи и цели, органы и системы сертификации и их аккредитация. Схемы сертификации	2	ОК5,6,7,8,9 ПК 1.2 - ПК2.1 - 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение рефератов и подготовка презентаций по темам: «Органы по сертификации», «Испытательные лаборатории», «Сертификация как подтверждение процедуры соответствия», «Цели и принципы подтверждения соответствия», «Знаки соответствия и обращения на рынке», «Система сертификации на железнодорожном транспорте»		
	Практическое занятие № 5 Основные термины и определения в области сертификации	2	
Тема 3.2. Системы управления качеством. Системы менеджмента качества	Содержание учебного материала	10	ОК5,6,7,8,9 1.2 - ПК 2.1 -2.3
	Сущность качества. Показатели качества продукции, методы оценки. Контроль и испытание продукции. Принципы обеспечения качества и управления качеством. Модель качества «петля» и «спираль» качества. Управление и общее руководство качеством. Планирование качества. Организация работ по качеству Система управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП (БИП — бездефектное изготовление продукции; СБТ — система бездефектного труда; КАНАРСПИ — качество, надежность, ресурс с первых изделий; НОРМ — научная организация работ по повышению моторесурсов двигателей; КСУКП — комплексная система управления качеством продукции). Система управления качеством ИСО 9000. Системы менеджмента качества на транспорте. Всеобщий менеджмент качества	10	
	Практическое занятие №6 Определение показателей качества продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, выполнение рефератов и подготовка презентаций по темам: «История развития системы управления качеством». «Система качества на железнодорожном транспорте»	6	
Тема 3.3. Сертификация железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	8	ОК5,6,7,8,9 1.2 - ПК2.1 -2.3
	Основные положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте», касающиеся сертификации продукции, поставляемой железнодорожному транспорту; система сертификации на железнодорожном транспорте	6	
	Практическое занятие № 6 Система сертификации на железнодорожном транспорте	2	

	Практическое занятие №7 Изучение деятельности органов управления качеством на предприятии; Оценка факторов при аттестации рабочих мест на производстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, подготовка к зачету	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Метрология, стандартизация и сертификация».

Оборудование учебного кабинета:

- Стол преподавателя – 1 шт.;
- Стул преподавателя – 1 шт.;
- Стол ученический – 13 шт.;
- Стул ученический – 26 шт.;
- ПК с лицензионно-программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)– 1 шт.;
- Интерактивная доска – 1 шт.
- Мультимедийный проектор – 1 шт.,
- Комплект учебно-наглядных пособий «Метрология» - 15 шт.;;
- наглядные пособия (по темам);
- огнетушитель;
- стенд охраны труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей».
 2. Закон Российской Федерации от 26.06.2008 г. №102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
 3. Федеральный закон от 27.12.2002 г. №184 «О техническом регулировании».
 4. Правила по проведению сертификации в Российской Федерации (утверждены постановлением Госстандарта России 10.05.2000 г.№26).
 5. ГОСТ Р 5 1672-2000 «Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения».
 6. ГОСТ Р 8 563-96 «Государственная система обеспечения единства измерений».
- Методики выполнения измерений.

Основные источники:

1. Бавыкин О.Б. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике для образовательных организаций СПО (1-изд.) Издательский центр «Академия» 2020г.
2. Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н., Меркулов Р.В. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. М.: «Академия», 2001.
3. Гончаров А.А., Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: «Академия», 2007.

Дополнительные источники:

1. Аристов А.И., Карпов Л.И., Приходько В.М., Раковщик Т.М. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: «Академия», 2008.
2. Дайлидко А. А., Юрченко Ю.А. Метрология, стандартизация и сертификация на железнодорожном транспорте. М.: «Желдориздат», 2002.
3. Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А., Кононов Д.П. метрология, стандартизация и сертификация на транспорте. М.: «Академия», 2008.
4. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация. М.: «Владос», 2010.
5. Яблонский О.П., Иванова В.А. Основы стандартизации. М.: «Логос», 2006.

Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [С.А. Зайцев, А.Н. Толстов, Д.Д. Грибанов, А.Д. Куранов]. – 3-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.

Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов]. – 8-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336с.

Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов]. – 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов]. – 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с.

Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении : Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Ильянков. - М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 176 с.

Стандартизация, сертификация и техническое документоведение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.П. Ляпина, О.Н. Перлова. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : виртуальный практикум : контрольно-оценочные средства : электронный учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.А. Иванов, С.В. Урушев, А.А. Воробьев, Д.П. Кононов]. / [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «Академия, 2017.

Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : электронный образовательный ресурс по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» / [И.А. Иванов, С.В. Урушев, Л.В. Маргвелашвили]. / [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «Академия, 2017. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).

Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте / [Доронкин В.Г.]. / [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «Академия, 2017. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mintrans.ru>
2. Сайт «Метрология». Форма доступа: <http://www.metrob.ru>
3. Сайт «Метрология, стандартизация и сертификация». Форма доступа: <http://www.metrologe.ru>
4. Сайт «РОСТЕСТ-МОСКВА». Форма доступа: <http://www.rostest.ru>
5. Справочник по сертификации, стандартизации и метрологии. Форма доступа: <http://tso.su>
6. Электронная библиотека «Гумер - гуманитарные науки». Форма доступа: <http://www.gumer.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также в результате собеседования с работодателем и его оценки обучающегося при приеме на работу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - Применять документацию систем качества; - применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 - ПК 2.1 -2.3	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, результат собеседования с работодателем, оценка работодателя при приеме на работу
Знания: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.2 - ПК 2.1 -2.3	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических работ, выполнении домашних работ, тестирования.

Приложение 3.4 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

г. Краснодар, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, на базе среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1., ПК 2.2 ПК 2.3	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04

ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- проработка конспектов и подготовка к аудиторным занятиям (домашнее задание); - подготовка докладов, презентаций, сообщений; - оформление отчета по практическим занятиям;	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме: Дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
Раздел 1. Роль транспорта в экономике России. Виды транспорта и сферы их применения.	Содержание учебного материала:	14	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1., ПК 2.2 ПК 2.3
	Тема 1.1. Введение. Цель, основные задачи курса, связь предмета с другими учебными дисциплинами. Возникновение и развитие транспорта. Средства и пути сообщения. Технические устройства и сооружения. Основные особенности транспорта.	2	
	Тема 1.2. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе.	2	
	Тема 1.3. Краткая история возникновения и развития видов транспорта. Цели и задачи транспорта.	2	
	Практическое занятие № 1. Структурная схема транспорта.	2	
	Тема 1.4. Состав транспортного комплекса.	2	
	Тема 1.5. Мировая транспортная система.	2	
	Практическое занятие № 2. Транспортная система РФ. Анализ управление единой транспортной системой.	2	
Раздел 2. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.	Содержание учебного материала:	22	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1., ПК 2.2 ПК 2.3
	Тема 2.1. Виды транспорта. Сфера применения, преимущества, недостатки, тенденции развития.	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ преимущества и недостатки железнодорожного транспорта	2	
	Тема 2.2. Преимущества и недостатки морского транспорта	2	
	Практическое занятие № 4. Преимущества и недостатки речного транспорта	2	
	Тема 2.3. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	
	Практическое занятие № 5. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	
	Тема 2.4. Место воздушного транспорта в транспортной системе страны.	2	
	Практическое занятие № 6. Преимущества и недостатки воздушного транспорта	2	
	Тема 2.5. Сфера применения, преимущества, недостатки и тенденции развития трубопроводного, промышленного и городского транспорта	2	
	Тема 2.6. Транспорт энергии. Нетрадиционные виды транспорта	2	
	Практическое занятие № 7. Применение специализированных и нетрадиционных транспортных средств и систем.	2	
Раздел 3.	Содержание учебного материала:	16	ОК 01 - ОК 09.
	Тема 3.1. Критерии выбора видов транспорта. Показатели работы транспорта.	2	

Организация транспортных процессов.	Практическое занятие № 8. Кейс практикум по оптимальному выбору транспорта для организации перевозки.	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1., ПК 2.2 ПК 2.3
	Тема 3.2. Виды сообщений: прямое, смешанное, интермодальное и мультимодальное.	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ факторов, влияющие на направление, объёмы, структуру и сроков осуществления перевозок.	2	
	Практическое занятие № 10. Анализ транспортных узлов и транспортных коридоров.	2	
	Тема 3.3. Транспортная логистика: определение, принципы создания логистической системы, информационные потоки.	2	
	Практическое занятие №11. Анализ проблем безопасности на транспорте.	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ и оценка безопасности воздушного транспорта	2	
Раздел 4. Развитие транспорта на современном этапе	Содержание учебного материала:	16	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1., ПК 2.2 ПК 2.3
	Тема 4.1. Транспортная политика и законодательство.	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ договорных и контрактных отношений на внутренних и международных перевозках.	2	
	Практическое занятие № 14. Анализ типовых договоров.	2	
	Тема 4.2. Ответственность участников перевозочного процесса.	2	
	Практическое занятие № 15. Анализ проблем экологии на транспорте. Определение негативных последствий развития транспорта.	2	
	Практическое занятие № 16. Анализ проблем безопасности и обеспечения безопасности на транспорте.	2	
Практическое занятие № 17. Решение Кейс практикума с ситуационными задачами.	2		
Самостоятельная работа:	Содержание учебного материала:	34	ОК 01 - ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1., ПК 2.2 ПК 2.3
	Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.	5	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя.	4	
	Подготовить презентацию на тему: «История развития воздушного транспорта в России»	4	
	Подготовить презентацию на тему: «Мультимодальные перевозки пассажиров»	4	
	Подготовить презентацию на тему: «Безопасность на воздушном транспорте»	4	
	Составить схему классификации пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта	3	
	Подготовить доклад на тему: «Негативные последствия развития транспорта».	4	
Подготовить презентацию на тему: «Проблемы экологии на транспорте»	4		
Подготовка к дифференцированному зачету.	5		
Дифференцированные зачет	2		
Всего	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебно-кабинета.

«Транспортной системы России»

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Плакаты тематические - 3 шт. (Транспортная система России; виды транспорта России; Транспортные коридоры)

Комплект учебно-методической документации – 1 шт.

ПК с лицензионно-программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)– 1 шт.;

Проектор – 1 шт.;

Интерактивная доска – 1шт

3.1. Презентации: «Виды транспорта и сферы их применения», «Развитие транспорта на современном этапе» - 2 шт. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Морской кодекс РФ.
2. Воздушный кодекс РФ.
3. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ
4. Транспортный устав железных дорог России.
5. Единая транспортная система : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 13-е изд., перераб. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.
6. Единая транспортная система : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 12-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
7. Единая транспортная система : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – 11-е изд., перераб. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.
8. Вороницына Г.С. «Технология перевозок на воздушном транспорте: учебное пособие» - М.: МГТУ ГА, 2015
9. Вороницына Г.С. «Технология и организация перевозок» - М.: МГТУ ГА, 2016 г.
10. Б.П. Елисеев «Воздушные перевозки», 2014г.

Дополнительные источники:

10. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
12. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года».
13. Постановление Правительства РФ от 02.03.2005 г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».

Интернет-ресурсы:

14. Электронная библиотека ВООК.ru. Форма доступа: <http://www.book.ru>
15. «Консультант плюс» Правовая электронная библиотека Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
16. Министерства Транспорта Российской Федерации. Форма доступа: <https://mintrans.gov.ru/>
17. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация). Форма доступа: <https://favt.gov.ru/>
18. Межгосударственный авиационный комитет. Форма доступа: <https://mak-iac.org/>
19. Международная ассоциация воздушного транспорта. Форма доступа: iata.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
I. Освоенные умения:		
<p>Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях, анализ самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
II. Усвоенные знания:		
<p>Знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.3, 2.1 – 2.3</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

Приложение 3.5 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Технический средства (по видам транспорта) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, на базе среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.2	материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	различать типы погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **207** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **138** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **69** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	207
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
- практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе:	
- проработка конспектов и подготовка к аудиторным занятиям (домашнее задание), экзамену; - подготовка докладов, презентаций, сообщений; - оформление отчета по практическим занятиям	
Промежуточная аттестация: в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенций
Раздел 1. Воздушные суда отечественного производства в гражданской авиации	Содержание учебного материала:	44	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.2
	Тема 1.1 Назначение и классификация воздушных судов отечественного производства	2	
	Тема 1.2 Конструктивные особенности и технические характеристики воздушных судов КБ Ильюшина (Ил – 62, Ил – 76)	2	
	Практическое занятие № 1. Классификация ВС Ил – 62, Ил – 76	2	
	Тема 1.3 Характеристика воздушных судов Ил – 86 и Ил – 96	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ технических характеристик самолетов КБ Ильюшина	2	
	Тема 1.4 История создания и развития КБ Туполева	2	
	Тема 1.5 Характеристики воздушного судна Ту – 134 и его модификации	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ технических характеристик и особенностей эксплуатации воздушного судна Ту – 154 и его модификаций	2	
	Практическое занятие № 4. Классификация ВС КБ Туполева	2	
	Тема 1.6 Деятельность ПАО «Туполев» в наши дни	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ компоновки салонов воздушных судов КБ Туполева	2	
	Тема 1.7 История создания и проекты ОКБ Яковлева	2	
	Тема 1.8 Конструктивные особенности и технические характеристики Як – 42	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ характеристик пассажирских ВС ОКБ Яковлева	2	
Тема 1.9 Деятельность в наши дни. ПАО «Корпорация «Иркут»	2		
Практическое занятие № 7. Сравнительный анализ самолетов семейства МС – 21	2		
Тема 1.10 Разработки ОКБ Антонова	2		
Тема 1.11 Грузовые самолеты КБ Антонова (Ан – 12, Ан – 26, Ан – 74)	2		
Практическое занятие № 8. Кейс практикум по пассажирским воздушным судам КБ Антонова	2		
Практическое занятие № 9. Анализ характеристик пассажирских ВС КБ Антонова	2		
Тема 1.12 Самолеты – гиганты разработанные КБ Антонова	2		

	Практическое занятие № 10. Анализ характеристик и компоновок пассажирских ВС отечественного производства	2	
Раздел 2. Воздушные суда иностранного производства	Содержание учебного материала:	28	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.2
	Тема 2.1 История создания и развития компании Боинг	2	
	Тема 2.2 Самолеты семейства Боинг 737	2	
	Практическое занятие № 11. Классификация и характеристики ВС Боинг 737.	2	
	Тема 2.3 Дальнемагистральные ВС Боинг 747, Боинг 757 и их модификации	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ характеристик ВС В747, В757, В767	2	
	Тема 2.4 Самолеты гиганты Боинг 777, Боинг 787	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ технических характеристик ВС В777, В787	2	
	Практическое занятие № 14. Сравнительный анализ компоновки салонов ВС компании Боинг	2	
	Тема 2.5 Авиастроительная компания – Airbus (Эйрбас)	2	
	Тема 2.6 ВС Airbus семейства А320 (А318, А319, А320, А321)	2	
	Тема 2.7 Широкофюзеляжные ВС А330, А340	2	
	Практическое занятие № 15. Анализ характеристик ВС А330, А340	2	
Тема 2.8 Лайнер-гигант Airbus А380 и его модификации	2		
Практическое занятие № 16. Анализ авиакомпаний эксплуатирующих ВС компании Airbus	2		
Раздел 3. Организация работы службы специального транспорта аэропорта	Содержание учебного материала:	12	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.2
	Тема 3.1 Организационная структура, основные задачи и функции ССТ. Выпуск спецмашин на линию	2	
	Практическое занятие № 17. Анализ организации стоянок и выпуск спецмашин	2	
	Практическое занятие № 18. Анализ эксплуатации, порядка использования спецмашин и взаимодействия ССТ с другими службами аэропорта.	2	
	Практическое занятие № 19. Анализ системы выпуска ССТ на работы по обслуживанию ВС	2	
	Практическое занятие № 20. Применение спецмашин в технологическом графике обслуживания ВС.	2	
	Практическое занятие № 21. Итоговый тест	2	
Самостоятельная работа:	Содержание учебного материала:	42	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.2
	Проработка конспектов и подготовка к аудиторным занятиям	23	
	Подготовить реферат: «Классификация ВС КБ Ильюшина»	2	
	Подготовить презентацию на тему: «Деятельность ПАО «Туполев» в наши дни»	3	
	Подготовить реферат на тему: «Анализ ВС ОКБ Яковлева»	2	
	Подготовить презентацию на тему: «Семейство самолетов МС – 21»	3	
	Подготовить реферат «ВС отечественных конструкторских бюро» (на примере)	2	
	Подготовка реферата по теме: «Компания Боинг. Дальнемагистральные ВС»	2	
Подготовить презентацию на тему: «Airbus А380 и его эксплуатация»	3		

	Подготовить реферат «Взаимодействие службы спецавтотранспорта с другими службами»	2	
Раздел 4. Оборудование и спецтехника применяемая при обслуживании пассажиров, багажа, грузов	Содержание учебного материала:	32	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.2
	Тема 4.1 Виды пассажирских траппов, используемых в аэропортах	2	
	Практическое занятие № 22. Классификация пассажирских траппов	2	
	Тема 4.2 Перронные автобусы	2	
	Тема 4.3 Системы обработки багажа	2	
	Тема 4.4 Багажные и электротележки для доставки багажа. Тележки для контейнеров и грузовых поддонов	2	
	Практическое занятие № 23. Классификация и характеристики багажных и грузовых тележек	2	
	Тема 4.5 Ленточные транспортеры/конвейеры, погрузчики контейнеров и паллет	2	
	Тема 4.6 Технические средства для регистрации и посадки пассажиров. Технология работы в DCS Astra, основные команды при регистрации и посадке	2	
	Практическое занятие № 24. Работа в автоматизированной системе управления отправлениями (регистрация и посадка)	2	
	Тема 4.7 Технология работы в DCS SITA Liaison, основные команды при регистрации. Технология работы в DCS SITA Liaison, основные команды при посадке	2	
	Практическое занятие № 25. Работа в автоматизированной системе управления отправлениями	2	
	Тема 4.8 Технические средства для досмотра пассажиров	2	
	Тема 4.9 Особенности применения ТСД для досмотра пассажиров, авиационного персонала и посетителей контролируемой территории	2	
Практическое занятие № 26. Практическое применение и принцип работы ручного и стационарного металлодетектора	2		
Тема 4.10 Технические средства для досмотра вещей и предметов	2		
Практическое занятие № 27. Практическое применение рентгено-телевизионного интроскопа и детектора паров ВВ	2		
Раздел 5. Аэродромные спецмашины	Содержание учебного материала:	22	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.2
	Тема 5.1 Спецмашины для вывоза мусора, обслуживания санузлов, водозаправочные машины	2	
	Практическое занятие № 28. Классификация спецмашин по типам обслуживаемых ВС	2	
	Практическое занятие № 29. Анализ применения аэродромных тягачей по типам ВС и спецмашины для противообледенительной обработки ВС	2	
	Практическое занятие № 30. Составление графика подъезда спецтранспорта для обслуживания воздушного судна	2	
	Тема 5.2 Амбулаторные и кейтеринговые автолифты	2	
	Практическое занятие № 31. Анализ спецтранспорта применяемого при доставке маломобильных пассажиров	2	
	Практическое занятие № 32. Оборудование и спецтехника для обслуживания ВПП	2	

	Практическое занятие № 33. Применение спецтехники при хэндлинговом обслуживании	2	
	Тема 5.3 Взаимодействие спецтехники при ТГО ВС	2	
	Практическое занятие № 34. Анализ видов ТГО по типу операций (вылет, прилет, разворот ВС)	2	
	Практическое занятие № 35. Корректировка ТГО в сбойных ситуациях.	2	
Раздел 6. Склады и комплексная механизация переработки грузов	Содержание учебного материала:	10	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.2
	Тема 6.1 Автоматизированные склады и их оборудование	2	
	Практическое занятие № 36. Анализ автоматизированных складов	2	
	Тема 6.2 Автоматизация погрузочно-разгрузочных работ	2	
	Практическое занятие № 37. Потребный парк погрузочно-разгрузочных машин	2	
	Итоговое занятие	2	
Самостоятельная работа:	Содержание учебного материала:	27	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3, 3.2
	Проработка конспектов и подготовка к аудиторным занятиям	13	
	Подготовить реферат «Классификация багажных и грузовых тележек»	2	
	Подготовить презентацию: «Технические средства досмотра, применяемые в аэропорту»	3	
	Подготовить реферат: «Аэродромная спецтехника»	2	
	Подготовка сообщения по теме: «Автоматизированные склады»	2	
	Подготовка сообщение по теме: «Автопогрузчики»	2	
Подготовка к экзамену.	3		
Всего		207	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «Технических средств (по видам транспорта)».

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Доска магнитно-меловая – 1 шт.;

ПК с лицензионно-программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)– 1 шт.;

Проектор -1 шт.;

Технические средства досмотра;

Автоматизированные системы управления отправлениями;

Наглядные пособия по темам «Воздушные суда отечественного производства в гражданской авиации», «Воздушные суда иностранного производства», «Аэродромные спецсредства».

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ.
2. Приказ Минтранса РФ от 29 октября 2003 г. N 202 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Технические средства для выполнения авиационных работ. Требования и процедуры сертификации»
3. Приказ Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. N 142.
4. «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования авиационной безопасности к аэропортам».
5. Перевозка грузов воздушным транспортом. Учебное пособие. Базаева Е.В. Москва. НОЧУ СПО «Авиашкола Аэрофлота», 2014.
6. Вороницына Г.С. «Технология перевозок на воздушном транспорте: учебное пособие» - М.: МГТУ ГА, 2015.
7. Вороницына Г.С. «Технология и организация перевозок» - М.: МГТУ ГА, 2016 г.
8. Б.П. Елисеев «Воздушные перевозки», 2014г.
9. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

Интернет-ресурсы:

10. Электронная библиотека ВООК.ru. Форма доступа: <http://www.book.ru>
11. «Консультант плюс» Правовая электронная библиотека Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Информационно – правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <http://base.garant.ru/>
13. Министерства Транспорта Российской Федерации. Форма доступа: <https://mintrans.gov.ru/>
14. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация). Форма доступа: <https://favt.gov.ru/>
15. Межгосударственный авиационный комитет. Форма доступа: <https://mak-iac.org/>
16. Международная ассоциация воздушного транспорта. Форма доступа: iata.org
17. Официальный сайт «Московского аэропорта «Домодедово» <http://www.dme.ru/>
18. Официальный сайт «Московского аэропорта Шереметьево» <https://www.svo.aero/>
19. Официальный сайт А-СпецТехникс <http://aspectech.ru/>
20. Официальный сайт АО «Инфраструктурный проект» <http://www.isp-group.ru/catalog/aerodromnaya-tekhnika-i-oborudovanie/>

21. Официальный сайт ПАО «Туполев» <http://www.tupolev.ru>
22. Официальный сайт ОКБ им. А. С. Яковлева <http://www.yak.ru>
23. Официальный сайт ОАК Корпорация «Иркут» <http://www.irkut.com>
24. Официальный сайт КБ Антонова <http://www.antonov.com>
25. Официальный сайт ОАК Ильюшин <http://www.ilyushin.org/>
26. Официальный сайт Корпорации Boeing <http://www.boeing.ru/>
27. Официальный сайт Корпорации Airbus <https://www.airbus.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональн ых и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
I. Освоенные умения:		
<p>Различать типы технических средств, применяемые на воздушном транспорте, погрузочно-разгрузочных машин, оборудования и спецтехники, применяемой при обслуживании пассажиров, багажа, грузов;</p> <p>Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.2, 2.1 – 2.3, 3.2</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях, анализ самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме Экзамена.</p>
II. Усвоенные знания:		
<p>Знать материально-техническую базу транспорта (по виду – воздушный);</p> <p>Знать основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по виду - воздушный).</p>	<p>ОК 1 – 9 ПК 1.1 – 1.2, 2.1 – 2.3, 3.2</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме Экзамена.</p>

Приложение 3.6 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01. -ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.	- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

1.2. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 32 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
теоритический занятия	40
практических занятий	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- подготовка рефератов, устных сообщений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код Компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Право и закон.			
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	2	ОК 01. -ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.1. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Виды и формы предпринимательства.	Виды формы собственности по Российскому законодательству. Право собственности. Правомочия собственника. Понятия и признаки юридического лица.	2	
	Индивидуальные предприниматели. Права и обязанности индивидуальных предпринимателей.	2	
	Понятие договора. Виды договоров. Содержание и форма договора.	4	
	Порядок заключения, изменения договора. Порядок расторжения договора.	2	
	Общие правила исполнения предпринимательских договоров. Способы обеспечения исполнения договоров. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договора.	2	
	Отдельные виды договоров, используемых в предпринимательской деятельности: договор купли-продажи, аренды, подряда, договор банковского счета.	2	
	Практическая работа № 1: «Определение правомочий собственника. Подготовка документов юридического лица к регистрации».	2	
	Практическая работа № 2: «Составление гражданского договора».	2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к аудиторным занятиям – подготовка сообщений: - Источники торгового права. Понятие предпринимательской деятельности. Понятие, виды и право субъектности предпринимателя.	4	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к аудиторным занятиям – подготовка сообщений: - Правовое положение индивидуального предпринимателя. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Правовой режим имущества предпринимателей.	4	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к аудиторным занятиям – подготовка сообщений: - Средства индивидуализации предпринимателя и результатов его деятельности. Правовой	4		

	режим вещей (материальных ресурсов). Понятие и классификация товаров.		
Тема 1.2. Экономические споры.	Понятие и виды экономических споров.	2	ОК 01. -ОК 09. ПК 3.1. -ПК 3.3.
	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2	
Раздел 2. Труд и социальная защита.			
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	Понятие трудового права. Трудовой кодекс РФ.	4	ОК 01. -ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Основания возникновения, изменения, прекращения трудового соглашения. Виды трудовых договоров.	2	
	Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора.	2	
	Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу.	2	
	Практическая работа № 3: «Оформление документов при приеме на работу».	2	
	Практическая работа № 4: «Составление трудового договора».	2	
	Практическая работа № 5: «Составление заявления на очередной отпуск, на учебный отпуск».	2	
	Практическая работа № 6: «Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда».	2	
	Практическая работа № 7: «Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора.»	2	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к рефератам, устным сообщениям - Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Заключение, изменений и расторжение договоров. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.	4		
Тема 2.2 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала		ОК 01. -ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.
	Материальная ответственность работодателя перед работником	2	
	Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды.	2	
	Практическое занятие №8-9 «Материальная ответственность».	4	
	Практическое занятие №10 «Трудовые споры»	2	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Решение ситуационных задач «Определение материальной ответственности работодателей и работников»	4	
Раздел 3. Административные правонарушения и административная ответственность			
Тема 3.1. Понятие и признаки административного правонарушения	Содержание учебного материала		ОК 01. -ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2.
	Понятие, элементы и виды состава административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения.	4	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> Административная	4	

	ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.).		ПК 3.3.
Тема 3.2. Понятие, цели и признаки административной ответственности.	Содержание учебного материала		
	Понятие ответственности по административному праву. Принципы административной ответственности. Назначение административного наказания. Понятие, элементы и виды состава административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения.	4	
	Практическое занятие №11-12 «Тема: Административное правонарушение и административная ответственность. Административная ответственность»	4	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к рефератам, устным сообщениям - Понятие и классификация товаров. Понятие деятельности по реализации товаров. Купля – продажа. Договор розничной купли-продажи.	4	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифф.зачету</i>	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Социально-экономических дисциплин»:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Доска магнитно-меловая – 1 шт.;

Комплект нормативно-правовых актов (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Воздушный кодекс РФ);

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6) - 1 шт.

Принтер Samsung ML-1910 – 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ MX 501 – 1 шт. (переносной)

Экран проекционный на штативе – 1 шт. (переносной).

ПО: Система Консультант+.

Комплект учебно-методической документации – 1 шт.

Стенд "Право 1" размер 120x70 см

Компьютер – 1 шт.,

Стенд "Право 2" размер 120x70 см – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.3. Нормативные правовые акты:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Гражданско-процессуальный кодекс
5. Арбитражно-процессуальный кодекс
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях
7. ФКЗ «О судебной системе РФ»
8. ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ»
9. ФЗ «О мировых судьях в РФ»
10. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров»
11. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
12. ФЗ «О занятости населения в РФ»
13. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ»
14. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»
15. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях»
16. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»

3.2.4. Основная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
3. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / С.В. Макаркин, И.А.

Пантелеев. – М. : КУРС, 2020. – 328 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.5. Дополнительные источники:

- 4 Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д., Корнеева И.Л., Рацкевич С.В., Юрченко Н.А. Правоведение: практикум. – М., 2001.
- 5 Голенко Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии / Под ред. к.ю.н. проф. В.Е. Шаркова. – М., 2000.
- 6 Ершова И.В. Предпринимательское право: Учебник. – М., 2001.
- 7 Основы правовых знаний: Учебное пособие. / Под ред. В.И. Шкатуллы. – М., 2001.
- 8 Правовое обеспечение российской экономики: учебник для студентов экономических специальностей. / Отв. ред. Н.Г. Маркалова. – М., 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении устного и письменного опросов (в том числе тестирования), при проведении практических занятий (практическая проверка), при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также при дифференцированном зачете по всему курсу.

Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	ОК 01. -ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Текущий контроль: - анализ результатов практических занятий; - контрольные работы. Рубежный контроль: - контрольная работа.
знания:		
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	ОК 01. -ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование. Рубежный контроль: - контрольная работа.
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.		Промежуточный контроль: дифференцированный зачет

Приложение 3.7 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3	уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	знать: законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда

1.3. Использование часов вариативной части ППССЗ не предусмотрено.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часа;
- лабораторные/практические работы студента 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	22
Лабораторные/практические занятия	14
самостоятельная работа студента (всего)	18
Сообщение по теме, ответ на контрольные вопросы, конспект	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код компетенций
Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы.			
Тема 1.1. Права и обязанности трудящихся по охране труда.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3
	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации). Основные законодательные акты по охране труда. Права работников и работодателя, их обязанности. Требования к производственным помещениям и оборудованию. Влияние деятельности авиации на экологию.		
	Практические занятия	2	
	1. Составление экологического паспорта организации. 2. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Влияние деятельности авиации на экологию.		
Тема 1.2. Обеспечение трудовой дисциплины на предприятии.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3
	Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная). Материальные затраты на охрану труда. Органы надзора и контроля за охраной труда.		
Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3
	Структура организации охраны труда на авиапредприятиях. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Инструктажи по безопасным приемам работ. Условия для работы: оптимальные, предельно-допустимые, невыносимые.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Права работников работодателя, их обязанности.		
Тема 1.4. Травматизм на производстве. Медицинский контроль.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3
	Понятия и определения травматизма и профзаболеваний. Классификация травматизма по месту происхождения несчастных случаев (связанные и несвязанные). Причины травм. Расследования и учет несчастных случаев (в том числе с экипажами летательного аппарата).		
	Практические занятия	4	
	1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. 2. Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Контроль за охраной труда.		
Раздел 2. Условия труда на авиапредприятиях 12			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Основы понятия условий труда. Опасные и вредные производственные факторы	Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, изменение барометрического давления, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3
	Практические занятия 1. Симптомы кислородного голодания 2. Пониженное атмосферное давление и его действие на организм. 3. Использование средств индивидуальной и групповой защиты. 4. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях.	4	
Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и д.т.), при поражениях холодильными агентами и др. основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями. Доврачебная помощь пострадавшим от несчастного случая	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов. Подготовка сообщений по межотраслевым правилам охраны труда	2	
Тема 2.3. Электробезопасность	Содержание учебного материала Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма) Классификация условий работы по степени электробезопасности. Опасные узлы и зоны машин. Требования электробезопасности, предъявляемые к конструкции технологического оборудования	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3
	Тема 2.4. Пожарная Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О по-	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2,

безопасность	жарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Пожарная безопасность зданий и сооружений (СниП 21-01-97). Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях. Государственная служба пожарной безопасности: назначение, структура, область компетенции Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок, сроки проведения и документальное оформление. Эвакуация людей из помещений		2.1 - 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров.		
Тема 2.5. Выживание. Оказание доврачебной помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1 - 2.3
	Стрессы в условиях борьбы за выживание: а) стрессы под влиянием неблагоприятных условий среды: - чрезмерная жара или холод - опасность, исходящая от животных и др. б) физические и физиологические стрессы - голод, жажда; - страх, паника; - ранения, травмы, шок; - отравления и др.		
	Практические занятия	4	
	1.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка в зачету	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее помещение: кабинет «Охрана труда»

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)- 1 шт.

Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим III-01" – 1 шт.;

Плакаты по дисциплине: «Охрана труда» - 12шт.;

Аптечка первой помощи– 5 шт

Носилки мягкие – 2 шт.

Газодымозащитный комплект (ГДЗК) – 10 шт

Перевязочные средства комплект – 2 шт.

Жгут кровоостанавливающий – 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников. – 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

2. Охрана труда на предприятиях автотранспорта : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников. – 1-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 192 с.

3. Охрана труда в машиностроении : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Минько. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

Электронные источники

1. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

Интернет-ресурсы

7. Охрана труда в России. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.ohranatruda.ru>

8. Охрана труда. Электронные курсы для обучения и проверки знаний требований охраны труда, безопасных методов выполнения работ, оказания первой помощи. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.termika.ru>

9. Знак-комплект : охрана труда на предприятии. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/ohrana-truda.php>

10. Охрана труда и подготовка кадров : Организация отдела охраны труда на предприятии, документация. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://ohrana-truda11.ru/ohrana-truda/orgpred/>

11. Опыт в области охраны труда. [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://gangalk.ru/ohrana-truda-na-predpriyatii/>

12. Охрана труда на производственном предприятии. [Электронный ресурс] — Режим доступа : http://energ2010.ru/Ohr_truda/OT_na_prom_predpr/index.html

13. Документы по ОТ и ТБ: управление охраной труда на предприятии. [Электронный ресурс] — Режим доступа : http://5854081.ru/statyi/staty_oh_trud/upravlenie_ohranoy_truda_na_predpriyatii.htm

14. Видеоуроки по охране труда. – Н. Новгород. : Издательство «Вента-2». [Электронный ресурс] — Режим доступа : <http://www.venta2.ru/rolik.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>Предъявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда.</p> <p>Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</p> <p>Перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p>
<p>Умения:</p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p> <p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружа-</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p>

<p>разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее</p>	<p>ющей среды в монтажной или сервисной организации в целом. Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p> <p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	
---	---	--

Приложение 3.8 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Краснодар, 2024 г.

РАССМОТРЕНА
ЦМК _____

протокол № ___ от «__» _____ 20___ г.
председатель _____

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДЕНА
приказ директора
протокол № _____
от «__» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1., ПК 2.3 ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и оборона государства; - задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная нагрузка	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические работы	40
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения в очаге биологического поражения		
	Практическое занятие 1. «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». «Эвакуация из здания».	2	
	Практическое занятие 2. «Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения»	4	
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	1. Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах»		
	Практическое занятие 3. «Использование первичных средств пожаротушения»	2	
	Практическое занятие 4. «Использование средств защиты на производстве»	2	
Раздел II. Основы военной службы			
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 04. ОК 06. - ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы		
	«Практическое занятие 5. Определение воинских званий и знаков различия». «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	

	Федерации личным составом»		
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 04.
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	ОК 06. - ОК 09.
	Практическое занятие 6. Военная присяга.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
Тема 3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК 01.- ОК 04.
	Практическое занятие 7. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.		ОК 06. - ОК 09.
	Практическое занятие 8. «Освоение методик проведения строевой подготовки»		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
Тема 4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01.- ОК 04.
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		ОК 06. - ОК 09.
	Практическое занятие 9. «Выполнение разборки и сборки автомата»	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3.
	Практическое занятие 10. «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	4	ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание	4	ОК 01.- ОК 04.
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.		ОК 06. - ОК 09.
	Практическое занятие 11. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания.	4	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.7., ПК 2.8
	Практическое занятие 12. «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	4	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, презентаций, ответ на контрольные вопросы по теме	34	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещения: Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»,

Специализированная мебель и системы хранения

Компьютерный стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)- 1 шт.

Многофункциональный лазерный принтер HP Lazer Jet - 1 шт.

Проектор Mitsubishi EX 100 U -1шт.

Экран на треноге - 1 шт.

Нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе";

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Плакаты и стенды:

-Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Ордена России;

- Текст Военной присяги;

- Воинские звания и знаки различия;

- Военная форма одежды;

- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

- Первая медицинская помощь.

Видеотека мультимедийных учебных программ;

Автомат Калашникова - 6 шт.

Винтовка пневматическая - 5 шт.

Макет Винтовки QB 18 4.5 мм - 1 шт.

Войсковой прибор химической разведки - 1 шт.

Дозиметр-радиометр МКС-01СА1Б - 1 шт.

Доска аудиторная магнитно-меловая- 2 шт.

Информационный стенд - 1 шт.

Огнетушитель ОП-4(3) - 1 шт.

Прибор модели ТКА-ПК (УФ) - 1 шт.

Ружье ИЖ-60 - 2 шт.

Тумба выкатная из набора ПРЕМЬЕР - 1 шт.

Тумба для музея - 6 шт.

Максим ||-01"Тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пруж.-механ. – 1 шт.

Манекен взрослого задыхающего человека SB10234 – 1 шт.

Войсковой прибор химической разведки – 1 шт.

Аптечка первой помощи– 5 шт

Носилки мягкие – 2 шт.

Газодымозащитный комплект (ГДЗК) – 10 шт

Перевязочные средства комплект – 2 шт.

Жгут кровоостанавливающий – 10 шт

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Комплект типового оснащения кабинета ОБЖ/БЖ/НВП (плакаты, защитные костюмы, медицинское оснащение и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471297>

3. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК : учебное пособие для СПО / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489> .

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> .

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : конспект лекций : учебное пособие / В. Ю. Мирюков. - Москва : КНОРУС, 2015. - 174, [2] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-406-03341-8.

2. Мирюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Ю. Мирюков. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2015. - 281, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-406-04316-5

3. Мирюков, В.Ю. Основы военной службы [Текст] : учебник / В. Ю. Мирюков. - Москва : КНОРУС, 2017. - 499 с.; ISBN 978-5-406-05662-2

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник (среднее профессиональное образование) / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2017. - 191 с.; ISBN 978-5-406-05827-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки их последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям среднего профессионального образования.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия.</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует способы защиты населения и основные мероприятия ГО, перечисляет средства инженерной защиты от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ролевые игры</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные	
	специальностям СПО Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий, организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения Ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачет.</p>

Приложение 3.9 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. В 09 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

г. Краснодар, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В 09 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В 09 Материаловедение является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, на базе среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - особенности старения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; - виды обработки металлов и сплавов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; - основы термообработки металлов; - способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; - свойства смазочных и абразивных материалов; - классификацию и способы получения композиционных материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; - определять твердость металлов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 час;
- самостоятельной работы студента 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	20
самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
Ответы на контрольные вопросы по практическим работам Подготовка к теоретическому вопросу зачета	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Код компетенций
Раздел 1. Структура и свойства материалов				ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая классификация металлов, свойства: физические, механические, химические и технологические. Определение материаловедения как науки. Роль металлов и других материалов в развитии человечества. Вклад русских и зарубежных ученых в становлении и развитии науки о материалах. Роль материаловедения в развитии машиностроения.		
Тема 1.2. Строение металлов. Свойства металлов.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Металлы в периодической системе Менделеева. Кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток металлов. Построение кривых охлаждения. Полиморфизм. Анизотропия свойств металлов. Основные свойства металлов. Физические свойства металлов, химические свойства металлов. Технологические свойства: жидкотекучесть, усадка, свариваемость, обрабатываемость давлением, обрабатываемость резанием.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №1. Определение твердости и прочности металлов.		
Тема 1.3. Механические свойства металлов. Структура металлов и металлических сплавов, методы их исследования.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Система сплавов. Связь между структурой и свойствами сплавов. Механические свойства металлов. Твердость, пластичность, упругость, прочность, износостойкость, ползучесть, выносливость. Статистические и динамические испытания металлов и сплавов. Понятие о структуре. Масштаб структуры: макро, микро. Кристаллическая структура. Строение реальных кристаллов. Дефекты кристаллического строения. Виды дефектов. Макроанализ, микроанализ, рентгеноструктурный анализ, термический анализ.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №2 Построение диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов.		
	2	Практическое задание № 3 Исследование диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов	4	
Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы по практическим работам		4		
Тема 1.4. Чугуны	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация чугунов, влияние примесей на свойства чугунов.		
Тема 1.5 Стали	Содержание учебного материала		4	

	1	Углеродистые конструкционные и инструментальные стали: виды, свойства, марки. Производство стали. Мартеновские, индукционные, плазменно-дуговые печи, конверторные. Роль диаграммы в науке о металлах. Практическое назначение. Фазовые и		ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК
		структурные составляющие. Общие сведения о легированных сталях, назначение, применение в отрасли. Изменение фазового состава при нагреве и охлаждении. Построение кривой охлаждения железа. Низколегированные конструкционные стали. Классификация сталей по структуре.		2.2
	Практические занятия		4	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Практическое задание № 4 Изучение свойств, марок и применений в отрасли конструкционных и инструментальных легированных сталей		
	2	Практическое задание № 5 Выбор марки металла и способа его обработки для конкретной детали.		
Самостоятельная работа обучающихся Отчет о выполнении практических работ		4		
Раздел 2. Термическая обработка стали.				
Тема 2.1. Виды, назначение, физический механизм термической обработки сталей.	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие сведения о термической обработке, химико-термическая обработка. Классификация видов термической обработки сталей: предварительная и окончательная термическая обработка, собственно термическая обработка, химико-термическая обработка. Этапы термической обработки сталей.		ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №6 Определение дефектов термической обработки и причины их возникновения		
Тема 2.2. Цветные металлы и сплавы	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Алюминий и сплавы на его основе: свойства, марки, область применения.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 7 Исследование проводников, полупроводников.		
Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы по практическим работам		4		
Раздел 3. Обработка металлов.				
Тема 3.1 Литейное производство. Прокат.	Содержание учебного материала		3	
	1	Литейное производство, методы получения отливок. Материалы для сварки и панки.		ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие № 8 Обработка металлов резанием.	1	

	2	Практическое занятие № 9 Изучение методов сварки. Материалы для сварки.	1	
Тема 3.2. Проводниковые, полупроводниковые, диэлектрические и магнитные материалы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Проводниковые, полупроводниковые материалы: виды, свойства.	2	
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 10 Изучение диэлектрических и магнитных материалов, их видов и свойств.		
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы по практическим работам		6	
Раздел 4. Неметаллические и композиционные материалы.				
Тема 4.1. Топливо. Смазочные материалы.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Топливо. Смазочные материалы.	2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 11 Изучение смазочных и антикоррозионных материалов их применения в отрасли.			
Тема 4. 2. Материалы на основе полимеров.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Механические свойства резины, влияние температуры на механические свойства. Состав резины: вулканизирующие вещества, наполнители, пластификаторы, противостарители, красители. Разновидности каучуков: натуральный, бутадиеновый, изопреновый, хлоропреновый, синтетический. Принципы получения композиционных материалов. Требования к матрицам и упрочнителям.	2	
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 12 Изучение строения и назначения резины, пластических масс. Особенности их структуры и технологических свойств.		
Тема 4.3. Стекла. Керамические материалы	Содержание учебного материала		2	ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	1	Неорганические стекла, их виды и термическая обработка, области применения. Органические стекла, их преимущества и недостатки, области использования. Ситаллы. Получение керамических материалов, их состав, достоинства и недостатки. Способы борьбы с хрупкостью. Классификация керамических материалов. Область применения керамических материалов при работе с нефтепродуктами.	2	
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 13 Изучение строения и назначение керамических материалов, стекла. Электроизоляционные свойства.		ОК 01 - ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы по практическим работам Подготовка к теоретическому вопросу зачета	7	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Доска магнитно-меловая – 1 шт.;

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)- 1 шт.;

учебно-методический комплект «Материаловедение»;

наглядные пособия: «Строение металлов, свойства металлы», «Чугуны», «Стали» - 3шт.;

видеофильмы: «Обработка металлов», «Термическая обработка стали», «Неметаллические и композитные материалы» - 3 шт.;

огнетушитель -1 шт.;

стенд охраны труда – 1 шт

1.1. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Материаловедение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 496 с.

2. Материаловедение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Черепяхин. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 384 с.

3. Основы материаловедения и общеслесарных работ : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А. Козлов, С.А. Ашихмин. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 272 с.

4. Материаловедение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 496 с.

5. Материаловедение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 496 с.

6. Материаловедение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Моряков. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

7. Материаловедение : Лабораторный практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Н. Соколова, А.О. Борисова, Л.В. Давыденко. - 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 128 с.

8. Материаловедение : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Солнцев, С.А. Вологжанина, А.Ф. Иголкин. – 13-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.

Интернет-ресурсы

9. . Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). Договор №4787 от 03.02.2022г.

10. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего

профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). Договор №4787 от 03.02.2022г.

11. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7909-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

12. Материаловедение для транспортного машиностроения : учебное пособие для спо / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-8955-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

13. Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8482-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения групповых и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
I. Освоенные умения:		
<p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей</p>	<p>Выбор материала проведен в соответствии со свойствами материалов и поставленными задачами. Выбор способов соединений проведен в соответствии с заданием. Выбор метода обработки детали соответствует типу и свойствам материала.</p>	<p>тестирования практической работы устный опрос</p>
II. Усвоенные знания:		
<p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности старения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; свойства смазочных и абразивных материалов; классификацию и способы получения композиционных материалов.</p>	<p>Перечислены все свойства машиностроительных материалов и указано правильное их строение Метод оценки свойств машиностроительных материалов выбран в соответствии с поставленной задачей Область применения материалов соответствует техническим условиям материалов Классификация и маркировка соответствуют ГОСТу на использование материалов Перечислены все основные методы защиты от коррозии и дана их краткая характеристика Соответствие способа обработки назначению материала</p>	<p>практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль, дифференцированный зачет</p>

Приложение 3.10 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. В 10 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

г. Краснодар, 2024 г

РАССМОТРЕНА
ЦМК _____

протокол № ___ от «__» _____ 20___ г.
председатель _____

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДЕНА
приказ директора
протокол № _____
от «__» _____ 20___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. В 10 Техническая механика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

Разработчик:

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. В 10 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. В 10 Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3	производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	177
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	48
Самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
Введение	Содержание учебного материала:	2	ОК 1,3,6,9	
	1. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие. 2. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин			
Раздел 1. Теоретическая механика				
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала:	8	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3,	
	1. Материальная точка, абсолютно твердое тело. 2. Сила. Система сил. 3. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. 4. Связи и их реакции. 5. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. 6. Проекция силы на ось, правило знаков. 7. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.			
	В том числе практических занятий:			4
	1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. 2. Решение задач на определение реакции связей графически			2 2
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	
	1. Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. 2. Приведение силы к данной точке. 3. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. 4. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. 5. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия. 6. Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.			

	7. Решение задач на определение опорных реакций.		
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	1	
	2. Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок	1	
Тема 1.3. Трение.	Содержание учебного материала: 1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач на проверку законов трения	2	
	Самостоятельная работа: Решение практических задач по проверке законов трения.	4	
Тема 1.4. Пространственная система сил	Содержание учебного материала: 1. Разложение силы по трем осям координат 2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие 3. Момент силы относительно оси Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	2	
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание учебного материала: 1. Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. 2. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката 3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3
	В том числе практических работ:	2	
	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач на определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	6	
Тема 1.6. Кинема-	Содержание учебного материала:	6	ОК 1,3,6,9

<p>тика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. 2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. 3. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении 4. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. 5. Поступательно и вращательное движение твердого тела 6. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. 7. Теорема о сложении скоростей 8. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. <p>Мгновенный центр скоростей, и его свойства</p>		<p>ПК 1.3 ПК 3.3</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	2	
	<p>Определение параметров движения точки для любого вида движения</p>	2	
<p>Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. 2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. 3. Принцип Д'Аламбера: метод кинетостатики 4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении 5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути 6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении 7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения 8. Теорема об изменении кинетической энергии 9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела. 	6	<p>ОК 1,3,6,9 ПК 1.3</p>
	<p>В том числе практических занятий:</p>	2	
	<p>Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода</p>	2	
<p>Раздел 2. Сопротивление материалов.</p>			
<p>Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. 2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. 3. Основные виды деформации. Метод сечений. 4. Напряжения: полное, нормальное, касательное. 	6	<p>ОК 1,3,6,9 ПК 1.3</p>

	<p>5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.</p> <p>6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.</p> <p>7. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки</p>		
	В том числе практических занятий:	2	
	<p>1. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса.</p> <p>2. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие</p>	1 1	
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности.</p> <p>2. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.</p> <p>3. Статический момент площади сечения.</p> <p>4. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции.</p> <p>5. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.</p>	4	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3, ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	2	
Тема 2.3. Кручение.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.</p> <p>2. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы</p> <p>3. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.</p> <p>4. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.</p> <p>5. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие</p>	8	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	4	
	<p>1. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания.</p> <p>2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении</p> <p>3. Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение</p>	1 1 2	
Тема 2.4. Изгиб	Содержание учебного материала:	10	ОК 1,3,6,9

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. 2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе 3. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. 4. Расчеты на прочность при изгибе. 5. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов 6. Понятие касательных напряжений при изгибе. 7. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость 		ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов 2. Выполнение расчетов на прочность и жесткость 3. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб» 	1 1 2	
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. 2. Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). 3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. 4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. 5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. 6. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений 7. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. 8. График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней 	8	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения. 2. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости 	1 1	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по расчету на прочность при сочетании основных видов деформаций</p>	6	

Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала: 1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. 2. Факторы, влияющие на величину предела выносливости 3. Коэффициент запаса прочности 4. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность 5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки 6. Понятие о колебаниях сооружений	6	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчету валов на усталость (выносливость) по концентраторам напряжений	6	
Раздел 3. Детали машин.			
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.	Содержание учебного материала: 1. Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. 2. Современные направления в развитии машиностроения. 3. Критерии работоспособности деталей машин. Контактная прочность деталей машин 4. Проектный и проверочные расчеты. Назначение передач. Классификация.	4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий: Основные кинематические и силовые соотношения в передачах	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач по расчетам многоступенчатого привода.	6	
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	Содержание учебного материала: 1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушения 2. Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. 3. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки.	4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	В том числе практических занятий:	2	
	Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	1 1	
Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструи-	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки,	4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3

<p>рования зубчатых колес)</p>	<p>область применения</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. 3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес 4. Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача 5. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении 6. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. 7. Конструирование передачи. 8. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении. Расчет конических передач 		
	<p>В том числе практических занятий:</p>	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет параметров зубчатых передач. 2. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач 	1 1	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов на контактную и изгибную прочность цилиндрической (конической передачи)</p>	6	
<p>Тема 3.4. Червячные передачи.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. 2. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. 3. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. 4. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи. 	4	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	<p>В том числе практических занятий:</p>	2	
	<p>Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение расчетно-графической работы по расчету червячной передачи на контактную и изгибную прочность</p>	6	
<p>Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня. 2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства 3. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные уст- 	6	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3

	ройства Основные геометрические соотношения, особенности расчета		
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Выполнение расчета параметров ременной передачи	1	
	2. Выполнение расчета параметров цепной передачи	1	
	3. Выполнение расчетно-графической работы по расчету ременной передачи по тяговой способности	1	
	4. Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов цепной передачи	1	
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	Содержание учебного материала:	8	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	1. Понятие о теории машин и механизмов		
	2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь.		
	3. Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами		
	4. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей.		
5. Материала валов и осей. Выбор расчетных схем			
6. Расчет валов и осей на прочность и жесткость			
7. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов			
	В том числе практических занятий:	4	
	1. Выполнение проектировочного расчета валов передачи	1	
	2. Выполнение проверочного расчета валов передачи	1	
	3. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по проведению проектировочного и проверочного расчетов валов и выполнение эскизов	6	
Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала:	6	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	1. Опоры валов и осей		
	2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость		
3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки			
4. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения			
5. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов			
	В том числе практических занятий:	2	

	1. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника.	1	
	2. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение расчетно-графической работы по подбору подшипников качения по динамической грузоподъемности. Конструирование узла подшипника	6	
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	Содержание учебного материала: 1. Муфты, их назначение и краткая классификация 2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. 3. Краткие сведения о выборе и расчете муфт 4. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях 5. Конструктивные формы резьбовых соединений 6. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений 7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений. 8. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений. 9. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность.	2	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3
	Самостоятельная работа (примерная тематика): Составление реферата по темам: «Условие самоторможения в винтовой паре», « Применение резьбовых соединений в автотранспорте», «Применение шпоночных, шлицевых и сварных соединений в автотранспорте»	5	
Промежуточная аттестация – Экзамен		8	
Итого		177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Технических средств (по видам транспорта), лаборатории «Электроники и электротехники».

Кабинет «Технические средства (по видам транспорта)»:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Доска магнитно-меловая – 1 шт.;

ПК с лицензионно-программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017

Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)– 1 шт.;

Проектор -1 шт.;

Технические средства досмотра;

Автоматизированные системы управления отправками;

Наглядные пособия по темам «Воздушные суда отечественного производства в гражданской авиации», «Воздушные суда иностранного производства», «Аэродромные спецсредства».

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теоретические основы электротехники» - 1 шт.

Типовой тренажерный комплекс учебного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» - 1 шт.

ПК с лицензионно-программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)– 1 шт.;

Интерактивная доска – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.,

Комплект учебно-методических пособий;

учебно-методический комплект «Электротехника и электроника»

Лабораторный стенд по электротехнике и электронике

Наглядные пособия (тематические);

Огнетушитель – 1 шт.;

Стенд охраны труда – 1 шт

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. . Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина,, М.М. Краснов. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 352 с.

2. Техническая механика для строительных специальностей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Сетков. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр

«Академия», 2019. – 400 с.

3. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с. 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). Договор №4787 от 03.02.2022г.

2. Гурин, В. В. Детали машин. Курсовое проектирование в 2 кн. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Гурин, В. М. Замятин, А. М. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Профессиональное образование).

3. Договор №4787 от 03.02.2022г.

4. Гурин, В. В. Детали машин. Курсовое проектирование в 2 кн. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Гурин, В. М. Замятин, А. М. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование).

5. Договор №4787 от 03.02.2022г.

10. Максимов, А. Б. Теоретическая механика. Решение задач динамики : учебное пособие для СПО / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8327-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

6. Котляров, А. А. Теоретическая механика и сопротивление материалов: компьютерный практикум : учебное пособие для СПО / А. А. Котляров. — 2-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-7425-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

7. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

8. Сборник коротких задач по теоретической механике : учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

9. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учебное пособие для СПО / И. В. Мещерский, под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6748-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

10. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : учебное пособие для СПО / Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

11. Никитин, Н. Н. Курс теоретической механики : учебник для СПО / Н. Н. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-6755-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

12. Доев, В. С. Сборник заданий по теоретической механике на базе MATHCAD : учебное пособие для СПО / В. С. Доев, Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-6757-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

13. Максимов, А. Б. Механика. Решение задач статики и кинематики : учебное пособие для СПО / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6767-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

14. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы : учебное пособие для спо / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

15. Бертяев, В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов : учебное пособие для спо / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Договор № ОСП 2411-2 от 08.02.2022г.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Техническая механика : учеб. пособие / Л.И. Вереина, М.М. Краснов. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 80 с.

2. Техническая механика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Эрдеди, Н.А. Эрдеди. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 528 с.

3. Основы технической механики : учебник для нач. проф. образования / И.С. Опарин. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 144 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел.	Точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1.,1.2.,1.3.,1.4.,1.6
Методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин.	Обоснованный выбор методики выполнения расчета.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4.,1.7., 2.2., 2.5.,2.6,3.3.-3.8
Основы конструирования деталей и сборочных единиц.	Сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1., 3.3,3.4.,3.9
Производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе.	Выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Выбирать рациональные формы поперечных сечений	Выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1.-2.6
Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	Расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6.,3.8.
Производить проекторочный проверочный расчеты валов	Проекторочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
Производить подбор и расчет подшипников качения	Расчет выполнен правильно в соответствии с заданием	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.

Приложение 3.11 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. В 11 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

г. Краснодар, 2024 г..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В 11 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. В 11 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, на базе среднего общего образования.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников по организации перевозок и управлению на транспорте.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- Выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
- Выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
- Выполнять установленные мероприятия по использованию информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Выполнять установленные мероприятия по планирование и организацию перевозочного процесса

Изучение учебной дисциплины **ОП. В 11 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса** согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Изучение учебной дисциплины ОП.12 Организация транспортных услуг и безопасность

транспортного процесса согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки направлено на формирование **профессиональных компетенций**:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

включающих в себя способность:

– Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

– Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

– Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

– Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

– Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

– Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

– Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **273** час,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **182** часа;

самостоятельной работы обучающегося **91** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 В ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	182
в том числе:	
теоретическое обучение	110
- практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
в том числе:	
- проработка конспектов и подготовка к аудиторным занятиям (домашнее задание);	41
- подготовка докладов, сообщений;	21
- оформление практических работ.	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. В 11 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции
Раздел 1. Организация транспортных услуг	Содержание учебного материала:	16	
	Введение	2	ОК 1-9, ПК 3.1. ПК 3.2, ПК 3.3.
	Тема 1.1 Особенности транспорта как отрасли материального производства	2	
	Тема 1.2 Основные понятия о рынке транспортных услуг	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ структуры рынка транспортных услуг	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг	2	
	Тема 1.3 Сегментирование рынка транспортных услуг	2	
	Тема 1.4 Конкуренция на рынке транспортных услуг	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ правового регулирования воздушного транспорта Часть 1	1	
	Практическое занятие № 4. Анализ правового регулирования воздушного транспорта Часть 2	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Оформление практических работ.	8	
Раздел 2. Основы организации пассажирских перевозок	Содержание учебного материала:	20	
	Тема 2.1 Общие принципы и понятия о перевозках	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ структуры и функций службы организации перевозок	2	
	Тема 2.2 Общие правила перевозки пассажиров и багажа	2	
	Тема 2.3 Перевозка отдельных категорий пассажиров	1	
	Тема 2.4 Услуги аэропорта	1	
	Практическое занятие № 6. Анализ услуг, предоставляемых аэропортом	2	
	Тема 2.5 Технологии обслуживания вылетающих пассажиров	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ технологии регистрации вылетающих пассажиров и багажа	1	
	Практическое занятие № 8. Сравнительный анализ багажных концепций перевозчиков	1	
	Практическое занятие № 9. Анализ технологии обслуживания прилетевших пассажиров	2	
	Тема 2.6 Технологии обслуживания трансферных и транзитных	2	

	пассажиров		
	Практическое занятие № 10. Сравнительный анализ технологии обслуживания трансферных и транзитных пассажиров	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Оформление практических работ.	14	
Раздел 3. Технология обработки багажа	Содержание учебного материала:	14	ОК 1-9, ПК 3.1. ПК 3.2, ПК 3.3.
	Тема 3.1 Технология обработки убывающего багажа	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ зон комплектровки багажа	2	
	Тема 3.2 Системы сортировки убывающего багажа	2	
	Тема 3.3 Технология обработки трансферного и транзитного багажа	2	
	Тема 3.4 Технология обработки прибывающего багажа	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ особенностей обработки убывающего, трансферного и прибывающего багажа	2	
	Тема 3.5 Технология управления багажными потоками	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Оформление практических работ.	6	
Раздел 4. Общие понятия безопасности	Содержание учебного материала:	10	ОК 1-9, ПК 3.1. ПК 3.2, ПК 3.3.
	Тема 4.1 Понятие транспортной и авиационной безопасности	2	
	Тема 4.2 Понятие о терроризме на воздушном транспорте	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ тенденции развития мирового терроризма	2	
	Тема 4.3 Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность ГА.	2	
	Практическое занятие № 14. Ознакомление с реальными событиями совершения Актов незаконного вмешательства в деятельность в области гражданской авиации часть 1	1	
	Практическое занятие № 15. Ознакомление с реальными событиями совершения Актов незаконного вмешательства в деятельность в области гражданской авиации часть 2	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Оформление практических работ	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 5. Требования нормативно- правовых актов	Содержание учебного материала:	15	ОК 1-9, ПК 3.1. ПК 3.2, ПК 3.3.
	Тема 5.1 Международная организация гражданской авиации (ИКАО) по авиационной безопасности	2	
	Практическое занятие № 16. Анализ приложения 17,18 к Чикагской конвенции ИКАО	1	

и международных документов в области обеспечения безопасности на транспорте	Практическое занятие № 17. Анализ главы 8 Инструкции ДОСИКАО 9284	1	
	Тема 5.2 Воздушный кодекс РФ глава 12	2	
	Практическое занятие № 18. Анализ главы 12 ВК РФ № 60 ФЗ	1	
	Тема 5.3 Закон РФ 16 - ФЗ «О транспортной безопасности»	2	
	Практическое занятие № 19. Анализ Закона РФ 16- ФЗ «О транспортной безопасности»	1	
	Тема 5.4 Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства. ФАП 142	2	
	Практическое занятие № 20. Анализ требований Приказа МТРФ № 227	1	
	Практическое занятие № 21. Анализ приложения № 1 к приказу № 227	1	
	Практическое занятие № 22. Анализ требований приказа МТ РФ104	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Оформление практических работ	4	
Раздел 6. Система обеспечения безопасности аэропорта	Содержание учебного материала:	5	ОК 1-9, ПК 3.1.
	Тема 6.1 Основные понятия и принципы обеспечения безопасности аэропорта	2	ПК 3.2, ПК 3.3.
	Тема 6.2 Контролируемая и охраняемые зоны ограниченного доступа	2	
	Практическое занятие № 23. Анализ организации и системы доступа людей и транспортных средств.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Оформление практических работ	2	
Раздел 7. Технические средства досмотра	Содержание учебного материала:	7	ОК 1-9, ПК 3.1.
	Тема 7.1 Классификация технических средств досмотра	2	ПК 3.2, ПК 3.3.
	Практическое занятие № 24. Анализ металлодетекторов	1	
	Практическое занятие № 25. Анализ рентгеновской аппаратуры	1	
	Практическое занятие № 26. Анализ Сканирующих систем персонального контроля	1	
	Пассажиров		
	Тема 7. 2 Системы обнаружения взрывчатых веществ.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Оформление практических работ	6	
Раздел 8. Организация	Содержание учебного материала:	21	ОК 1-9, ПК 3.1.
	Тема 8.1 Принципы применения исхемы проведения досмотра. Организация пункта	2	ПК 3.2, ПК 3.3.

досмотра пассажиров ручной клади	досмотрапассажиров		
	Тема 8.2 Права, ответственность и обязанности инспекторов по досмотру	2	
	Практическое занятие № 27. Отработка технологии досмотрапассажира ручным контактным Методом	1	
	Практическое занятие № 28. Отработка технологии досмотраручной клади	1	
	Практическое занятие № 29. Оформление акта дополнительногодосмотра пассажира	1	
	Тема 8.3 Перечень предметов и веществ, запрещенных к перевозкев ручной клади и на борту ВС	2	
	Тема 8.4 Классификация оружия, отличительные признаки, методысокрытия. Порядок перевозки оружия	2	
	Практическое занятие № 30. Оформление акта приемки оружия,принятого от пассажиров на период полета	1	
	Практическое занятие № 31. Оформление акта обнаружения и изъятия запрещенных к перевозке предметов и веществ	1	
	Практическое занятие № 32. Оформление акта досмотра багажав отсутствии пассажира	1	
	Тема 8.5 Профайлинг как системапсихологических мер обеспечения авиационной безопасности	4	
	Практическое занятие № 33. Применение компьютерноготренажера Пол Экман	1	
	Тема 8.6 Контроль перевозочныхдокументов, гражданские и специальные идентификационныедокументы	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Оформление практических работ	9	
Раздел 9. Концепция обеспечения безопасности при перевозке опасныхгрузов	Содержание учебного материала:	20	ОК 1-9, ПК 3.1. ПК 3.2, ПК 3.3.
	Тема 9.1 Классификация опасных грузов	6	
	Тема 9.2 Маркировочные знаки (этикетки) опасных грузов	6	
	Тема 9.3 Ограничения при перевозке опасных грузов по воздуху	6	
	Практическое занятие № 34 Распознавание категорий опасныхгрузов по маркировке	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Оформление практических работ	16	
Раздел 10.	Содержание учебного материала:	52	ОК 1-9, ПК 3.1.
	Тема 10.1 Взрывчатые вещества.Классификация взрывчатых веществ	4	

Взрывчатые вещества и средства взрывания	Тема 10.2 Взрывоопасные предметы и вещества	4	ПК 3.2, ПК 3.3.
	Практическое занятие № 35. Отработка технологии выявления спомощью РТИ учебных, муляжей самодельных ВУ	2	
	Тема 10.3 Действия сотрудниковСАБ при выявлении оружия и предметов, и веществ, запрещенных к перевозке на ВС	6	
	Практическое занятие № 36. Отработка технологии выявления спомощью РТИ взрывчатых веществ	2	
	Практическое занятие № 37. Отработка технологии выявления спомощью РТИ взрывчатых веществ	2	
	Тема 10.4 Действия сотрудников САБ при выявлении ВУ	6	
	Тема 10.5 Действия сотрудниковаэропорта в чрезвычайных ситуациях	4	
	Практическое занятие № 38. Отработка технологии досмотра ручной клади ручным контактным методом досмотра	4	
	Практическое занятие № 39. Отработка технологии досмотрапассажиоров при входе в здание аэровокзала	4	
	Практическое занятие № 40. Отработка технологии досмотрапассажиоров ручным контактным методом досмотра	4	
	Практическое занятие № 41. Отработка технологии досмотрапассажиоров в пункте предполетного досмотра	4	
	Практическое занятие № 42. Отработка технологии досмотра багажа и ручной клади с помощью РТИ	4	
	Итоговое обобщающее занятие	2	
Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по пройденным темам. Подготовка к ответам по темам. Оформление практических работ	19		
Дифференцированный зачет	2		
Всего	273		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В 11 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета «**Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)**»

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Доска магнитно-меловая – 1 шт.;

ПК с лицензионно-программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017

Redistributable, Windows Movie Maker 2.6)– 1 шт.;

Средства мультимедиа;

Интерактивная доска – 1 шт.;

Терминалы автоматизированной системы бронирования;

Комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Перевозка грузов воздушным транспортом : [учебное пособие] / Е.В. Базаева ;
Авиационная школа Аэрофлота. – Москва : Авиационная школа Аэрофлота, 2014. – 360 с.

2. Организация перевозок грузов : учебник для студ. учрежд. Сред. проф. образования /
[В.М. Семенов, В.А. Болотин, В.Н. Кустов и др.] ; под ред. В.М. Семенова.
– 7-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

3. Безопасность на транспорте : учебно-методическое пособие / Ю.Б. Михайлов, Ю.М.
Волынский-Басманов ; Под редакцией В.Б. Чертока. – М. : НУЦ «АБИНТЕХ», 2014. 584 с.

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие по авиационной безопасности Авторский коллектив под
руководством Ю. Мосеева

Интернет-ресурсы:

2. «Консультант плюс» Правовая электронная библиотека Форма

доступа: <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В 11 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:		
Своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте, выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	ОК.1 – ОК 9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме экзамена.
знания:		
Сформированный интерес к будущей профессии, желание работать по выбранной профессии. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осуществлять процедуры связанные с предотвращением совершения актов незаконного вмешательства в деятельность воздушного транспорта.	ОК.1 – ОК 9 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме экзамена.

Приложение 3.12 к ООП по
специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте
(по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. В 12 ПРОЕКТНО-РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТРАНСПОРТА**

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В 12 ПРОЕКТНО – РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТРАНСПОРТА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. В 12 Проектно-разрешительная деятельность на предприятиях транспорта является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, на базе среднего общего образования.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников по организации перевозок и управлению на транспорте.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к дополнительным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Анализировать нормативно – правовые акты регламентирующие проектно-разрешительную деятельность;
- Представлять основы функционирования и взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в рыночных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Законодательные акты и нормативную документацию регламентирующую проектно-разрешительную деятельность на воздушном транспорте;
- Государственные и международные органы, регулирующие проектно-разрешительную деятельность воздушного транспорта;
- Классификацию предприятий воздушного транспорта;
- Основы взаимодействия предприятий воздушного транспорта;
- Сертификационные требования к видам деятельности и предприятиям транспорта.

Изучение учебной дисциплины ОП. В 12 Проектно-разрешительная деятельность на предприятиях транспорта согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Изучение учебной дисциплины ОП.12 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки направлено на формирование профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

- Анализировать особенности авиатранспортного рынка;
- Исследовать вопросы управления проектно – разрешительной деятельности

на предприятиях транспорта;

– Анализировать порядок получения авиапредприятиями сертификатов для осуществления производственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ПРОЕКТНО – РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТРАНСПОРТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	34
- практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
- проработка конспектов и подготовка к аудиторным занятиям (домашнее задание).	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Проектно – разрешительная деятельность на предприятиях транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Проектно-разрешительная деятельность авиапредприятий	Содержание учебного материала:	18	
	Тема 1.1. ВК РФ Глава I. Статья 8 Обязательная сертификация и аттестация в ГА	2	1
	Тема 1.2. ВК РФ Глава I. Статья 9 Лицензирование деятельности в области авиации	2	
	Практическое занятие №1. Анализ статей 8 и 9 ВК РФ	2	2
	Тема 1.3. ВК РФ Глава IV. Статья № 41 Государственная регистрация аэропортов	2	1
	Практическое занятие № 2. Анализ положений ФАП № 251 «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации»	2	2
	Тема 1.4. ВК РФ Глава VII Авиационный персонал. Статья № 53 Допуск лиц из числа авиаперсонала к деятельности	2	1
	Тема 1.5. ВК РФ Глава XI Статья № 82 Применение паспортных, таможенных и иных прав при выполнении полетов	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ статьи № 53 и 82 ВК РФ	2	2
	Практическое занятие № 4. Итоговое тестирование	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка: Изучить нормативно- правовую базу, статьи №8, 9, 41, 53,82 ВК РФ, ФАП № 251 и проектно-разрешительную документацию (сертификаты, лицензии на аэропортовую деятельность). Проработка опорного конспекта.	9	3
Раздел 2. Проектно-разрешительная деятельность перевозчика	Содержание учебного материала:	20	
	Тема 2.1. Приказ Министерства транспорта РФ № 246 главы I-III	2	1
	Тема 2.2. Приказ Министерства транспорта РФ № 246 главы IV-VI	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ требований к эксплуатанту	2	2
	Тема 2.3. Приказ Министерства транспорта РФ № 246 глава VII	2	1
	Практическое занятие № 6. Анализ Руководства по организации наземного обслуживания авиакомпании	2	

	Тема 2.4. Приказ Министерства транспорта РФ № 246 глава X. Порядок получения сертификата эксплуатанта	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ Сертификата эксплуатанта (заполнение эксплуатационных спецификаций)	2	2
	Практическое занятие № 8. Заявка на получение сертификата эксплуатанта	2	
	Тема 2.5. Приказ Министерства транспорта РФ № 246 глава XI. Процедуры подтверждения соответствия эксплуатантов, XII. Введение ограничений в действие, приостановление действия и аннулирование сертификата эксплуатанта	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ требований Стандартного соглашения ИАТА о наземном обслуживании (Ground Handling Agreement)	2	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка: Изучить нормативно- правовую базу, главы I- XII ФАП № 246, Стандартного соглашения ИАТА о наземном обслуживании. Проработка опорного конспекта.	10	3
Раздел 3. Сертификация авиационной и неавиационно й деятельности	Содержание учебного материала:	22	
	Тема 3.1. Сертификационные требования к персоналу участвующему в обработке опасных грузов на авиапредприятии	2	
	Практическое занятие № 10. Сертификаты ИАТА выдаваемые персоналу, работающему с опасными грузами	2	2
	Тема 3.2. Сертификационные требования к персоналу участвующему в обработке живых животных на авиапредприятии	2	
	Практическое занятие № 11. Сертификаты ИАТА выдаваемые персоналу, работающему с живыми животными	2	2
	Тема 3.3. Требования к специальным складам для хранения специальных и опасных грузов (Постановление СанПин № 57.13330.2010)	2	
	Практическое занятие № 12. Документация при приеме в эксплуатацию специальных складов	2	2
	Тема 3.4. Деятельность Федеральной Таможенной службы	2	
	Практическое занятие № 13. Оформление грузовой таможенной декларации	2	2
	Тема 3.5. Регламентация деятельности сторонних организаций на территории авиапредприятия	2	
	Практическое занятие № 14. Анализ договоров подрядных организаций на ремонт складского оборудования	2	2
	Практическое занятие № 15. Анализ договоров подрядных организаций на ремонт складской техники	1	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) нагрузка: Изучить порядок получения персоналом авиапредприятия сертификатов необходимых в	11	3

	процессе профессиональной, производственной деятельности. Проработка нормативных актов, опорного конспекта, подготовка к дифференцированному зачету.		
Дифференцированной зачет		2	
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В 12 ПРОЕКТНО – РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТРАНСПОРТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы учебной дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета. «**Организации перевозочного процесса**»

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Доска магнитно-меловая – 1 шт.;

ПК с лицензионно-программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6) – 1 шт.;

Средства мультимедиа;

Интерактивная доска – 1 шт.;

Терминалы автоматизированной системы бронирования – 1 шт.;

Терминалы автоматизированной системы управления отправлениями (системы регистрации) – 1 шт.;

Комплект учебно-методической документации – 1 шт.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60 – ФЗ;

2. Приказ Министерства транспорта РФ № 246 от 13 августа 2015 года «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим коммерческие воздушные перевозки. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих коммерческие воздушные перевозки, требованиям федеральных авиационных правил»;

3. Приказ Министерства транспорта РФ от 19 августа 2015 г. N 251 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Правила государственной регистрации аэродромов гражданской авиации и вертодромов гражданской авиации»

4. Стандартное Соглашение о наземном обслуживании ИАТА (резолюция АНМ 810).

Интернет-ресурсы:

5. «Консультант +» Правовая электронная библиотека
<http://www.consultant.ru>;

6. Информационно – правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <http://base.garant.ru/>

7. Министерство транспорта РФ <http://www.mintrans.ru/>;

8. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация)
<http://www.Favt.ru/>

9. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА)
<http://www.iata.org>;

10. Международная организация гражданской авиации <http://www.icao.org/>

11. Официальные сайты аэропортов, авиакомпаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В 12 ПРОЕКТНО – РАЗРЕШИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТРАНСПОРТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиона льных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
I. Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – Анализировать нормативно – правовые акты регламентирующие проектно-разрешительную деятельность; – Представлять основы функционирования и взаимодействия перевозчиков (авиакомпаний) и аэропортовых предприятий в рыночных условиях. 	ОК.1 – ОК.9	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
II. Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – Законодательные акты и нормативную документацию регламентирующую проектно-разрешительную деятельность на воздушном транспорте; – Государственные и международные органы, регулирующие проектно-разрешительную деятельность воздушного транспорта; – Классификацию предприятий воздушного транспорта; – Основы взаимодействия предприятий воздушного транспорта; – Сертификационные требования к видам деятельности и предприятиям транспорта. 	ОК.1 – ОК.9	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

Приложение 3.13 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. В 13 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ТРУДОУСТРОЙСТВУ, ПЛАНИРОВАНИИ. КАРЬЕРЫ**

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В 13 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. В 13 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности технического профиля 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none">• выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры,• охарактеризовать деловые и личностные навыки;• управлять своим поведением;• быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.	<ul style="list-style-type: none">• особенности и специфику будущей профессии;• ситуацию на современном рынке труда;• наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте;• приемы эффективного поведения на рынке труда.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **63** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов, самостоятельной работы обучающегося **21** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. В 13 Способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству, планирование карьеры.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Код компетенций
Раздел 1. Технология эффективного трудоустройства		8	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
Тема № 1. Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда.	Содержание учебного материала	4	
	Адаптация как условие трудоустройства выпускников на рынке труда	4	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №1 Мотивация карьеры		
	Практическое занятие №2 Формирование целей карьеры		
	Практическое занятие №3 Портфолио для успешной карьеры	3	
	Практическое занятие №4 Создание портфолио		
Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Презентация на тему: «Создание портфолио».			
Тема 2 Технология эффективного трудоустройства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
	Способы поиска работы. Техники оценки предложений о работе.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №5 Правила написания резюме	4	
	Практическое занятие №6 Конкурентоспособность выпускников		
	Практическое занятие №7 Планирование карьеры. Ошибки молодых специалистов при трудоустройстве на работу		
Практическое занятие №8 Тренинг по самооценке профессиональной характеристики. Тренинг по определению слабых и сильных сторон			
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
Тема 3. Трудоустройство на работу.	Особенности устройства на работу Этапы устройства на работу	4	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №9 Тренинг по составлению резюме. Самоподача при трудоустройстве	3	
	Практическое занятие №10 Самопрезентация при трудоустройстве. Общение и технологии речевого поведения.		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Презентация на			

	тему: «Общение и технологии речевого поведения».		
Тема № 4. Имиджелогия как наука и искусство нравиться людям.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
	Имиджелогия - наука о технологии личного обаяния		
	Практические занятия Практическое занятие №11 Успешный имидж для собеседования.	1	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Презентация на тему: «Успешный имидж».	4	
Тема № 5. Собеседование при приеме на работу.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
	Правила поведения в ходе собеседования Подготовка к собеседованию с работодателем.		
	Практическое занятие Практическое занятие №12 Тестирование и анкетирование при приеме на работу. Типы собеседования	1	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Раздел 2 Правовые основы трудоустройства			
Тема 1 Правовые основы трудоустройства	Содержание учебного материала:		ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1 - ПК 2.3
	Нормативно-правовая база регулирования трудоустройства на работу Трудовой договор	4	
Тема 2 Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		ПК 2.1 - ПК 2.3
	Развитие и сущность предпринимательства Субъекты предпринимательской деятельности	2	
Тема 3 Объекты предпринимательства	Содержание учебного материала:		ПК 2.1 - ПК 2.3
	Правовые основы предпринимательства. Развитие предпринимательства в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы: Презентация на тему: " Общие требования охраны труда при эксплуатации локомотива", " Требования охраны труда при постановке локомотива на экипировочную позицию", "Освобождение пострадавшего от действия электрического тока".	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифф.зачету	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимуму материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя – 1 шт.;

Стул преподавателя – 1 шт.;

Стол ученический – 13 шт.;

Стул ученический – 26 шт.;

Доска магнитно-меловая – 1 шт.;

Комплект нормативно-правовых актов (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Воздушный кодекс РФ);

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6) - 1 шт.

Принтер Samsung ML-1910 – 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ MX 501 – 1 шт. (переносной)

Экран проекционный на штативе – 1 шт. (переносной).

ПО: Система Консультант+.

Комплект учебно-методической документации – 1 шт.

Стенд "Право 1" размер 120x70 см.

Стенд "Право 2" размер 120x70 см – 1 шт.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ от 12.12.2003 г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ».
3. Федеральный закон от 1999 г № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
4. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
5. Указ Президента РФ от 1994 г. № 850 «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда».
6. Постановление Правительства РФ от 1995 г. № 843, «О мерах по улучшению условий и охраны труда».
7. Деловая культура и психология общения : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. – 18-е изд., испр. - М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 192 с.
8. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / С.В. Макаркин, И.А. Пантелеев. – М. : КУРС, 2020. – 328 с. - (Среднее профессиональное образование).
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Румынина. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.
11. Управление персоналом : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования

/ Т.Ю. Базаров. – 14-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. –320 с.

12. Организация деятельности подчиненного персонала : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Феофанов, Т.Г. Гришина ; под ред. А.Н. Феофанова.

–М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

13. Документационное обеспечение управления : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Пшенко, Л.А. Доронина. – 16-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

14. Документационное обеспечение управления : Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Пшенко, Л.А. Доронина. – 8-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 160 с.

15. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник / С.В. Макаркин, И.А. Пантелеев. – М. : КУРС, 2020. – 328 с. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : электронный учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования / [О.И. Федорянич]. / [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «Академия, 2017. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / [Яковлев А.И.]. - [Электронный ресурс] – М. : Издательский центр «Академия, 2017. – 1 эл. опт. диск (CD- ROM).

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Профессиональное образование). Договор №4787 от 03.02.2022г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
I. Освоенные умения:		
выражать и обосновывать свою позицию по вопросам построения профессиональной карьеры, охарактеризовать деловые и личностные навыки; управлять своим поведением; быстро ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке на современном рынке труда.	ОК 1 -9 ПК 2.1-2.3	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта
II. Усвоенные знания:		
особенности и специфику будущей профессии; ситуацию на современном рынке труда; наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном росте; приемы эффективного поведения на рынке труда.	ОК 1 -9 ПК 2.1-2.3	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта

Приложение 3.14 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В 14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. В 14 Основы финансовой грамотности и предпринимательства является учебной дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности и предпринимательства дела изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, 2.2, 2.3; ОК.1-9

1.2. Цели и планируемые результаты к освоению дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01-09	<ul style="list-style-type: none">- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;- планировать и контролировать изменения в своей карьере;- составлять резюме;- оценивать предложения о работе;- эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы.	<ul style="list-style-type: none">- реальную ситуацию на рынке труда;- содержание понятия карьера и ее виды;- этапы карьеры и их специфику;- принципы планирования и управления карьерой;- возможные способы поиска работы;- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка учебной дисциплины	63
Обязательная аудиторная нагрузка	42
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. В 13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций
Тема 1. Значение процесса производства и его место в экономике страны	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01-09
	1	Значение процесса производства и его место в экономике страны.		
	2	Принципы рыночной экономики.		
Тема 2. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01-09
	1	Основные фонды, их состав и структура		
	2	Показатели использования основных фондов предприятия		
	3	Оборотные средства предприятий		
	Практические занятия - расчет структуры основных фондов предприятия - расчет показателей использования основных и оборотных фондов		2	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 3. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01-09
	1	Трудовые ресурсы и эффективность их использования		
	2	Показатели производительности труда		
	3	Показатели эффективности использования рабочего времени		
	Практические занятия: - расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов - расчет показателей эффективности использования рабочего времени		2	
Тема 4. Оплата труда	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01-09
	1	Оплата труда и мотивация работников предприятия		
	2	Формы и системы оплаты труда на предприятии		
	Практические занятия: - расчет заработной платы. - расчет численности персонала предприятия.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 5. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности		
	2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		
	3	Предпринимательские риски и способы их снижения		ОК.01-09
Самостоятельная работа обучающихся		3		
Тема 6. Экономические показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01-09
	Показатели, характеризующие объемы производимой продукции			
	Себестоимость производства товаров и услуг			
	Прибыль и рентабельность как показатели эффективности хозяйственной деятельности			

	Практические занятия: - расчет себестоимости продукции (услуг) - расчет показателей прибыли и рентабельности	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01-09
	1 Понятие и виды планов		
	2 Стратегическое планирование на предприятии		
	3 Бизнес-план предпринимателя		
	Практические занятия: - составление бизнес –плана предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала для составления бизнес-плана	8	
Тема 7. Открытие собственного дела	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01-09
	1 Общие условия создания собственного дела		
	2 Этапы создания собственного дела		
	3 Сущность лицензирования		
	4 Порядок лицензирования		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка зачету	4	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –
«Социально-экономических дисциплин»

Стол преподавателя -1 шт.

Кресло "Престиж" – 1 шт.

Стол ученический 2-х местный – 13 шт.

Стул ученический – 26 шт.;

Доска аудиторная магнитно-меловая – 1 шт.

Проектор Sony VPL-DX 142 – 1 шт.

Кронштейн потолочный для проекторов Wize WPS-S61 – 1 шт.

Экран Digis – 1 шт.

Шкаф закрытый – 1 шт.

Шкаф широкий со стеклом – 1 шт.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6) – 1 шт;

Комплект учебно-методической документации – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. Н. Череданова. – 21-е изд., стер. - М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 224 с.

2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. Д. Грибов. – 2-е изд., стер. – М: издательский центр «Академия», 2020. – 144 с.

3. Менеджмент учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 304 с.

4. Основы предпринимательской деятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С. м. Пястолов. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 208 с.

5. Экономика организации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Коптерова. – 15-е изд., стер. - М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Козырев В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Козырев В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2016.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шевелёва С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс] / С. А. Шевелёва, В.Е. Стогов. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. - 432 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117701>.

3. Кадрово-правовое агентство «Эксперт». [Электронный ресурс] — Режим доступа : http://www.staffexpert.ru/up/Article/?article_id=249

3.3.3 Интернет – ресурсы

1. Словари Economicus. Режим доступа: <http://economicus.ru/>
2. Федеральный образовательный сайт ЭСМ. Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. "Малый бизнес Москвы" - официальный портал поддержки малого и среднегопредпринимательства Москвы. www.mbm.ru
4. Доступно о деньгах – www.moneybasics.ru
5. Основы финансовой грамотности – www.finbas.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемы профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
I. Освоенные умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - планировать и контролировать изменения в своей карьере; - составлять резюме; - оценивать предложения о работе; - эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы. 	ОК.01 - 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта
II. Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - реальную ситуацию на рынке труда; - содержание понятия карьеры и ее виды; - этапы карьеры и их специфику; - принципы планирования и управления карьерой; - возможные способы поиска работы; - правовые аспекты взаимоотношения с работодателем. 	ОК.01 - 09 ПК. 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Текущий контроль в форме оценки результатов работы обучающихся на практических занятиях; анализ самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта

Приложение 3.15 к ООП
по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 МАРКЕТИНГ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

г. Краснодар, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Маркетинг (по видам транспорта) является обязательной частью учебных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.- ОК 09. ПК 4.4., ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками; Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями; Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга; Проводить анализ транспортных услуг и спроса; Знать организацию работы с клиентурой. Описание процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации; Знать комплекс маркетинга в транспортных организациях; Особенности формирования спроса на транспортные услуги; Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 4.4.	Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.	
ПК 4.5.	Проводить анализ транспортных услуг и спроса	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка учебной дисциплины	84
Обязательная аудиторная нагрузка	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Рынок авиационных перевозок	Содержание учебного материала:	24	ОК 01.- ОК 09. ПК 4.4.
	Тема 1.1. Факторы современного предпринимательства.	2	
	Тема 1.2. Факторы, определяющие рост конкурентоспособности авиакомпаний на международном рынке авиаперевозок.	2	
	Тема 1.3. Производственные показатели перевозочной деятельности предприятий воздушного транспорта.	2	
	Практическое занятие № 1. Анализ производственной деятельности предприятия.	2	
	Тема 1.4. Принципы и этапы маркетинговых исследований в авиапредприятиях.	2	
	Тема 1.5. Особенности маркетинга грузовых перевозок.	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ факторов влияющих на конкурентоспособность перевозчика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему производственная деятельность и факторы оказывающие на неё влияние. Проработка опорных конспектов.	8	
Раздел 2. Обслуживание клиентов как характеристика продукта авиакомпании	Содержание учебного материала:	20	ОК 01.- ОК 09.
	Тема 2.1. Увеличение собственного капитала авиакомпании.	2	
	Тема 2.2. Ошибки авиакомпании при определении маркетинговой стратегии.	2	
	Практическое занятие № 3. Построение маркетинговых планов.	2	
	Тема 2.3. Сегментация рынка грузовых перевозок.	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ типичных ошибок перевозчика при построении маркетинговой стратегии.	2	
	Тема 2.4. Построение маркетинговых планов и методика их разработки.	2	
	Практическое занятие № 5. Разработать маркетинговый план на примере авиакомпании при пассажирской перевозке.	2	
	Практическое занятие № 6. Разработать маркетинговый план на примере авиакомпании при грузовой перевозке.	2	
	Тема 2.5. Системы продажи авиаперевозок.	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ систем продаж лидирующих отечественных перевозчиков РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка опорных конспектов, доклады по системам продаж на примере авиакомпаний, рефераты по теме сегментация пассажирских и грузовых перевозок.	10	
Раздел 3. Маркетинговые отношения между	Содержание учебного материала	22	ОК 01.- ОК 09. ПК 4.4., ПК 4.5..
	Тема 3.1. Принцип работы авиакомпании с агентами.	2	

участниками перевозочного процесса	Практическое занятие № 8. Анализ взаимодействия агента авиакомпании.	2	
	Тема 3.2. Анализ информационных потоков.	2	
	Тема 3.3. Основные функции и направления маркетинга на различных видах транспорта.	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ информационных потоков по пассажирам и грузовым отправлениям.	2	
	Тема 3.4. Транспортные издержки и тарифы.	2	
	Практическое занятие № 10. Расчет тарифа на перевозку груза.	2	
	Тема 3.5. Внешнеторговые отношения в перевозках регулируемые государством.	2	
	Тема 3.6. Льготы предоставляемые при перевозках пассажиров видами транспорта.	2	
	Тема 3.7. Ценовая политика обеспечивающая конкурентоспособность.	2	
	Практическое занятие № 11. Расчет тарифа на перевозку пассажира и багажа. Проведение дифференцированного зачета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему направления в маркетинговых исследованиях по видам транспорта, подготовка к экзамену.	10	
Всего:	84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП. В 15 Маркетинг (по видам транспорта) предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Стол преподавателя -1 шт.

Кресло "Престиж" – 1 шт.

Стол ученический 2-х местный – 13 шт.

Стул ученический – 26 шт.;

Доска аудиторная магнитно-меловая – 1 шт.

Проектор Sony VPL-DX 142 – 1 шт.

Кронштейн потолочный для проекторов Wize WPS-S61 – 1 шт.

Экран Digis – 1 шт.

Шкаф закрытый – 1 шт.

Шкаф широкий со стеклом – 1 шт.

Компьютер с лицензионным программным обеспечением (Adobe Acrobat Reader DC – Russian, Microsoft Office стандартный 2013, Microsoft .NET Framework 4.8, Microsoft Visual C ++ 2017 Redistributable, Windows Movie Maker 2.6) – 1 шт;

Комплект учебно-методической документации – 1 шт.;

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.1.1. Основные печатные издания

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 N 60-ФЗ.
2. Приказ Минтранса РФ от 28 ноября 2005 г. N 142.
3. Перевозка грузов воздушным транспортом. Учебное пособие. Базаева Е.В. Москва. НОЧУ СПО «Авиашкола Аэрофлота», 2014.
4. Вороницына Г.С. «Технология и организация перевозок» - М.: МГТУ ГА, 2016 г.
5. Б.П. Елисеев «Воздушные перевозки», 2014г.
6. Абрамов А. Ф., Галабурда В.Г., Иванова Е.А. Маркетинг на транспорте. — М.: Желдориздат, 2001.
7. Костромина Е.В. «Авиатранспортный маркетинг» НОУ ВКШ «Авиабизнес», 2016
8. Костромина Е.В. Экономика авиакомпании в условиях рынка. — М: Авиабизнес, 2001.

3.1.2. Основные электронные издания

- 5 Электронная библиотека ВООК.ru. Форма доступа: <http://www.book.ru>
9. «Консультант плюс» Правовая электронная библиотека Форма доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Информационно – правовой портал «ГАРАНТ.РУ» <http://base.garant.ru/>
11. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация). Форма доступа: <https://favt.gov.ru/>
12. Межгосударственный авиационный комитет. Форма доступа: <https://mak-iac.org/>
13. Международная ассоциация воздушного транспорта. Форма доступа: iata.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.</p> <p>Проводить анализ транспортных услуг и спроса.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Предоставление на проверку опорного конспекта.</p> <p>Анализ самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>