

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 777 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)»</p> <p>Профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 532н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по организации обслуживания пассажирских перевозок воздушным транспортом»;</p> <p>локальные документы ГБПОУ КК «КТЭК», определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 8 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, заведующие отделением, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, председатель ЦМК

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и**

эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04)
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)
- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения,

проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

– портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.) содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области,

прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической

направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В Колледже регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы Колледжа и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы по средствам безлимитного доступа к электронным библиотекам «book.ru», «Академия»;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа методического совета, цикловой методической комиссии «Воспитание».

Кадровый состав Колледжа:

Директор - Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по ВР - Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей. Осуществляет информационно-просветительскую функцию.

Заведующие отделениями - Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и

координацию воспитательной работой: контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.

Классные руководители - Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.

Преподаватели - Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель цикловых-методических комиссий.

Педагог-психолог и социальный педагог - Психолого-социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Воспитатель студенческого общежития - Осуществляет воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.

Библиотекарь - Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, из социально уязвимых групп, одарённых, обучающихся «группы риска», - реализуются особые задачи.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

— налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Колледже;

— формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

— построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

— обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

— обеспечение всеми доступными Колледжу мерами социальной поддержки;

— полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

3.5. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):
- предоставление права поднятия флага на торжественных линейках;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в колледже является ежегодный самоанализ всех участников воспитательной работы с целью определения положительной динамики и выявления основных проблем с последующим их решением.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, так и стихийной социализации, и самореализации.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, - динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится куратором вместе с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на заседаниях ЦМК «Воспитание» и педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов

сосредотачивается на вопросах: какие успехи в реализации воспитательного процесса были достигнуты, а также какие трудности возникали; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерий, на основе которого осуществляется этот анализ, - наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом, социальным педагогом), кураторами с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива Студенческого Совета. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого Совета.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности кураторов и их групп;
- проводимых общеколледжных основных дел, мероприятий;
- внеколледжных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности студенческого самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Основные выводы.

1. Система профессионального воспитания в ГБПОУ КК «КТЭК»:

- соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций;
- строится на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и областного уровней;
- совершенствуется и имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

2. В ГБПОУ «КТЭК» внедрены Рабочие программы воспитания для всех специальностей и профессий в соответствии с требованиями Федерального закона 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Определены перспективы развития воспитательной системы колледжа:

- внести изменения в Программу воспитания ГБПОУ КК «КТЭК» с учетом региональной системы организации воспитания в Краснодарском крае;
- повысить качество результатов участия обучающихся в мероприятиях различной направленности, проектами, конкурсами, акциями, проводимыми на уровне Российской Федерации, а также отраслевыми профессионально значимыми событиями и праздниками.

3.6. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте ГБПОУ КК «КТЭК» http://www.ktek23.info/applicants/directions_specialty_exams/

.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.06 СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА)**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2023 — 2024 учебный год № Модуль Курсы, группы Сроки Ответственные				
<i>№</i>	<i>Модуль</i>	<i>Курсы, группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Образовательная деятельность				
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса специальности 38.02.01 и 38.02.07	11.10.2023	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители
	Открытые уроки «Величие многонациональной культуры Кубани»	1-3 курс	19.10.2023-22.10.2023	ПЕГУШИНА Е.П., председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории и обществознания, классные руководители
	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4 курс	03.11.2023-08.11.2023	ПЕГУШИНА Е.П., Классные руководители
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	1-2 курс	ноябрь	ПЕГУШИНА Е.П., преподаватели географии, экологии
	Викторина на знание Конституции РФ	1-4 курс	09.12.2023	ПЕГУШИНА Е.П., председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории и обществознания
	Открытый урок «День прав человека»	1-2 курс	10.12.2023	ПЕГУШИНА Е.П., председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели

				истории и обществознания
	Открытый урок « День конституции Российской Федерации »	3-4 курс	12.12.2023	ПЕГУШИНА Е.П., председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории и обществознания
	Открытый урок « День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации »	1-2 курс	25.12.2023	ПЕГУШИНА Е.П., председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории и обществознания
	Единый классный час « Краснодарская быль » ко Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курс	10.02.2024	Классные руководители
	Открытый урок « Международный день родного языка »	1-2 курс	21.02.2024	ПЕГУШИНА Е.П., Председатель филологических дисциплин, преподаватели русского языка и литературы
	Открытый урок посвященный 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	1-2 курс	14.03.2024	ПЕГУШИНА Е.П., Председатель филологических дисциплин, преподаватели русского языка и литературы
	Неделя математики	1 курс	14.03.2024-20.03.2024	Пегушина Е.П., классные руководители
	Открытый урок « Всемирный день Земли »	1-2 курс	22.04.2024	ПЕГУШИНА Е.П., Преподаватели географии, экологии
	Открытый урок посвященный Дню российского парламентаризма	1-2 курс	27.04.2024	Председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин,

				преподаватели истории
	Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	апрель	ПЕГУШИНА Е.П., преподаватели учебного предмета «История»
	Открытый урок « Победа над фашизмом – результат сплоченности народов страны »	1-2 курс	13.05.2024	ПЕГУШИНА Е.П., Председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории
	Открытый урок « День славянской письменности и культуры »	1-2 курс	24.05.2024	ПЕГУШИНА Е.П., Председатель ЦМК филологических дисциплин, преподаватели русского языка и литературы
	Открытый урок « День русского языка »	1-2 курс	06.06.2024	ПЕГУШИНА Е.П., Председатель ЦМК филологических дисциплин, преподаватели русского языка и литературы
2. Кураторство				
	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»			
	Классный час в рамках «Разговоры о важном»	Студсовет, актив групп	Еженедельно в течение учебного года	председатель ЦМК «Воспитание», педагоги доп. образования, студенческий совет
	Мероприятие, посвящённое освобождению Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	1-4 курсы	14 февраля	Активисты студ.совета, Казакова Н.Ю.
	Единый классный час, посвященный Международному дню толерантности «Толерантность-этика будущего. Принципы толерантности» с просмотром фильма	1-4 курс	15.11.2023 г.	председатель ЦМК «Воспитание», заведующие отделениями, классные руководители

Урок мужества « И нет безымянных солдат... » ко Дню неизвестного солдата	1-4 курс	03.12.2023	Классные руководители
Классный час « Празднование Нового года: чаепитие, конкурсы, викторины»	1-4 курс	28.12.2023	Классные руководители
Организация зимней занятости – комплекс мероприятий «Каникулы с пользой» (по отдельному плану)	1-4 курс	02.01.2024-10.01.2024	Классные руководители, преподаватели физвоспитания, педагоги доп. образования, библиотекари
Урок мужества ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944 год) Участие во Всероссийской акция «Блокадный хлеб»	1-4 курс	27.01.2024	Классные руководители, активы групп
Мероприятие к Дню памяти жертв Холокоста	1-4 курс	27.01.2024	Классные руководители, активы групп
Урок мужества « Время выбрало нас... », посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курс	15.02.2024	Председатель гуманитарно-экономических дисциплин, педагоги доп. образования Н.Ю. Казакова, Н.Г. Голубинская
Урок гражданственности « Если Родина зовет... » ко Дню защитника Отечества	1-2 курс	22.02.2024	Председатель гуманитарно-экономических дисциплин
Празднование Международного женского дня 8 марта в учебных группах	1-4 курс	04.03.2024	Классные руководители
Гагаринский урок « Космос – это мы » ко Дню космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-3 курс	12.04.2024	Классные руководители
Мероприятие посвящённое ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курс	19.04.2024	Классные руководители
Единый классный час « Этот День Победы! », посвященный Дню Победы	1-4 курс	02.05.2024	Классные руководители
Участие в акциях: « Бессмертный полк » « Георгиевская ленточка » и др. (в т.ч. онлайн)	1-4 курс	07.05.2024-09.05.2024	Классные руководители, заведующие отделениями

	Единый урок Славы « Россия – священная наша держава », посвященный Дню России	1-3 курс	09.06.2024-10.06.2024	Классные руководители
	Урок памяти « 22 июня — День памяти и скорби »	1-2 курс	22.06.2024	Классные руководители
	« Последний звонок » для выпускных групп	3-4 курс	01.07.2024-05.07.2024	Зав. отделениями, классные руководители,
	Мероприятия летней занятости	Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости	01.07.2024—31.07.2024	Классные руководители, педагоги доп. образования, социальные педагоги, педагоги-психологи
	Мероприятие ко Дню семьи, любви и верности	Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости	08.07.2024	Классные руководители, педагоги доп. образования, социальные педагоги, педагоги-психологи
	Мероприятие к Дню Военно-морского флота	Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости	30.07.2024	Классные руководители, педагоги доп. образования, социальные педагоги, педагоги-психологи
3. Наставничество				
	Анкетирование студентов, желающих принять участие в программе наставничество		Август 2023 г.	Советники директора по воспитанию Бурцева И.Ю. Зинченко А.А, Чечко А.С., Абожик А.С.
	Формирование наставников, выбор куратора, отвечающего за реализацию программы		Сентябрь 2023 г.	Зам. директора по УПР Курышева С.А., зам. директора по УВР Ковалева С.Н., старший методист Шевцова Н.А.
	Информирование родителей о программе наставничества на родительских собраниях		Август- сентябрь 2023 г.	Советники директора по воспитанию Бурцева И.Ю. Зинченко А.А, Чечко А.С., Абожик А.С.
	Организовать обучение наставников. Привлечение психологов, волонтеров к обучению. Поиск ресурсов для организации обучения через предприятия, гранты, конкурсы		Август- сентябрь 2023 г.	старший методист Шевцова Н.А.

Сбор данных о потенциальных наставниках из числа педагогов, работодателей, студентов, выпускников		Ноябрь 2023 г.	Зам. директора по УПР Курышева С.А., старшие мастера
Определение заинтересованных в наставничестве аудиторий (социальных партнеров), в зависимости от выбранной формы		Ноябрь 2023 г.	Зам. директора по УПР Курышева С.А., заведующие отделениями, старшие мастера
Предоставление наставникам методических рекомендаций (материалы по взаимодействию с наставляемым)		Сентябрь-ноябрь 2023 г.	Зам. директора по УПР Курышева С.А., советник директора по воспитанию Бурцева И.Ю.
Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и куратора для мониторинга эффективности реализации программы		Январь 2024 г.	Зам. директора по УПР Курышева С.А.
Организовать трансляцию промежуточных результатов программы через интернет-ресурсы		Декабрь 2023г.-январь 2024 г.	Советники директора по воспитанию Бурцева И.Ю. Зинченко А.А, Чечко А.С., Абожик А.С.
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничестве	Среди студентов	- декабрь 2023г.	- Советник директора по воспитанию Бурцева И.Ю.
	Среди работодателей	- май 2024 г.	- Зам. директора по УПР Курышева С.А.
Проведение торжественного мероприятия для подведения итогов программы наставничества и награждения лучших наставников		Июнь 2024 г.	Зам. директора по УПР Курышева С.А., зам. директора по УВР Ковалева С.Н., советник директора по воспитанию Бурцева И.Ю.
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы		Июнь 2024 г.	Зам. директора по УПР Курышева С.А., Советники директора по воспитанию Бурцева И.Ю. Зинченко А.А, Чечко А.С., Абожик А.С.
4. Основные воспитательные мероприятия			
Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ	обучающиеся всех курсов	Еженедельно в течение учебного года	Зам. Директора по УВР С.Н. Ковалева, классные руководители, ответственный за церемониал, студенческий совет

Участие в торжественной линейке, посвящённая Дню знаний	1 курсы	1 сентября	Зам. Директора по УВР С.Н. Ковалева, активисты студ.совета, наставники, Советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования
Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	19.09.2023	Зам. Директора по УВР С.Н. Ковалева, заведующие отделениями, классные руководители
Участие в конкурсе им. Маршала СССР Г.К. Жукова	студсовет	01.11.2023-30.11.2023	Зам. Директора по УВР С.Н. Ковалева, классные руководители, активы групп, студ.совет
Конкурс «Лучшая группа»	1-2 курс	16.01.2024-21.01.2024	заведующие отделениями, классные руководители, студенческий совет колледжа
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы: - тематические классные часы и Уроки мужества с просмотром художественных и документальных фильмов военной тематики, - встречи с ветеранами и воинами-интернационалистами, - благоустройство мемориалов погибшим при освобождении Краснодара, - конкурсы и соревнования военно-патриотической направленности, -просмотр военно-исторических экспозиций в музеях (в т.ч. виртуальных)	1-4 курс	24.01.2024-21.02.2024	Зам. Директора по УВР С.Н. Ковалева, соц. педагог А.В.Налбандян, классные руководители, председатель гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели истории, обществознания, физвоспитания, ОБЖ, педагоги доп. образования
Участие проектах: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я молодой предприниматель» и др	1-4 курс	январь	Заместители директора УВР и УПР, председатель ЦМК, преподаватели информатики, классные руководители, старший методист
Конкурс «А, ну-ка, парни!»	1 курсы	8 февраля	Активисты

				патриотического клуба «Звезда», педагоги доп. образования Н.Ю. Казакова, Н.Г. Голубинская
	Конкурс инсценированной военной песни «Во имя Победы-во славу России»	1-2 курсы	17 февраля	Активисты патриотический клуб «Звезда», заведующие отделениями, классные руководители, образования Н.Ю. Казакова, Н.Г. Голубинская
	Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, приуроченный ко Дню защитника Отечества	Представители учебных групп 1 курса, принявших участие в месячнике	21.02.2024	классные руководители, преподаватели истории, обществознания, физвоспитания, ОБЖ, педагоги доп.образования
	Конкурс «Веселая Масленица»	1-2 курсы	26.02.2023 г. – 03.03.2023 г.	Зам. Директора по УВР С.Н. Ковалева, активисты студ.совета, Советники по воспитанию, наставники, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	18.03.2024	Председатель ЦМК «Воспитание», классные руководители
	Бардовский вечер «Милая моя- солнышко лесное»	обучающиеся, проживающие в общежитии	апрель	Культмассовый сектор Воспитатель общежития
	Мероприятия ко Дню весны и труда	1-4 курс	30.04.2024-01.05.2024	Классные руководители, заведующие отделениями
	Торжественная линейка и флешмоб ко Дню Победы, возложение цветов к Мемориальному комплексу «Вечный огонь»	1-2 курс	06.05.2024	Зам. Директора по УВР С.Н. Ковалева, преподаватель-организатор ОБЖ, Педагоги дополнительного образования, студенческий совет классные

				руководители
Конкурс строя и песни « Красив в строю – силен в бою! »	1 курс	12.05.2024		Классные руководители
Участие в акции « Свеча памяти », приуроченной ко Дню памяти и скорби	1-2 курс	22.06.2024		Классные руководители, студенческий совет
Мероприятие ко Дню молодежи	студактив	27.06.2024		Советники директора по воспитанию И.Ю. Бурцева, А.А. Зинченко, А.С. А.С. Абожик, А.С. Чечко, студ. совет, педагоги доп. образования
Учебные сборы	юноши	29.06.2024-04.07.2024		Преподаватели физвоспитания, классные руководители
Мероприятие к Дню Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся, участвующие в мероприятиях летней занятости	22.08.2024		Советники директора по воспитанию И.Ю. Бурцева, А.А. Зинченко, А.С. А.С. Абожик, А.С. Чечко, студ. актив, классные руководители
Школа Первокурсника	Обучающиеся нового набора	21-26 августа		Активисты студ.совета, наставники, Советники по воспитанию Бурцева И.Ю., Чечко А.С., классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
5. Организация предметно-пространственной среды				
Государственные символы России (размещение в актовом зале)		В течении года		Заместитель директора по УВР
Информационные стенды (образование, профилактика, профориентация и т.д.)		В течении года		Заместитель директора по УВР, соц. педагог, педагог психолог
Оформление социальных и экологических акций в рекреациях и коридорах		В течении года		Заместитель директора по УВР, советники директора по воспитанию
Оформление тематических недель		В течении года		Учителя-предметники
Афиши мероприятий объединений дополнительного образования		В течении года		Педагоги дополнительного образования
Оформление тематических выставок		В течении года		Учителя-предметники

Оформление тематического стенда по трудоустройству студентов и выпускников		В течении года	Ответственные за трудоустройство выпускников
Оформление тематического уголка «Наставники от предприятий – социальных партнеров», «Наставники от образовательной организации»		В течении года	Заместитель директора по УПР, старшие мастера
Оформление кабинетов – зон по видам работ в рамках реализации Федерального проекта Професионалитет в соответствии с брендбуком отрасли Туризм и сфера услуг		В течении года	Заместитель директора по УПР, заведующие лабораторий, мастерских
Оформление кабинетов/лабораторий/мастерских в соответствии с тематикой дисциплины (стенды, плакаты, таблицы, тематические фото)		В течении года	Заместитель директора по УПР, заведующие лабораторий, мастерских
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Родительские собрания: - инструктажи о профилактике деструктивного поведения, правилах безопасности, исполнения законов РФ и т.д. - лекция «Профилактика «аптечной» наркомании»	Родители (законные представители) первокурсников	21.08.2023-26.08.2023	Классные руководители
Мероприятия ко Дню матери	<i>1-4 курс</i>	25.11.2023-26.11.2023	педагоги доп. образования, классные руководители
Родительские собрания	родители обучающихся 1-4 курсов	16.12.2023, 24.02.2024-25.02.2024	Заведующие отделениями, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
7. Самоуправление			
Участие в городских мероприятиях и внутриколледжных, посвящённых Дню Флага	Активисты патриотического клуба «Звезда», учебные группы нового набора	22 августа	Советник по воспитанию Бурцева И.Ю. Зинченко А.А, Чечко А.С.
Акция памяти жертв Беслана «Помним. Скорбим»	Студсовет, актив групп	02.09.2023	Педагоги доп. образования, студенческий совет

	Активное участие в акциях РДДМ	Актив первичного отделения 1-2 курс	Весь период	Советник по воспитанию Бурцева И.Ю. Зинченко А.А, актив первичного отделения РДДМ
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение информационных пятиминуток, посвященных солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы 1-2 курсов	2 сентября	Активисты патриотического клуба «Звезда», наставники, советники по воспитанию Бурцева И.Ю., А.С. Абожик, А.С. Чечко
	Проведение акций, посвящённых Дню распространения грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	8 сентября	Активисты студ.совета, наставники, Советники по воспитанию Бурцева И.Ю., Чечко А.С., Зинченко А.А.
	Проведение пятиминуток, и возложение цветов к памятнику, посвящённые Международному дню памяти жертв фашизма.	Учебные группы 1 курсов, активисты учебной группы 1 курса по желанию	9 сентября	Активисты патриотического клуба «Звезда», наставники, Советники по воспитанию Бурцева И.Ю., Чечко А.С.,
	Проведение утренней зарядки для обучающихся 1-х курсов в рамках Всероссийского дня трезвости	1 курсы	9 сентября	Активисты студ.совета, наставники, Советники по воспитанию Бурцева И.Ю., Чечко А.С.,
	Студенческий флешмоб ко Дню СПО	Участники линейки, 1 курсов	2 октября	Активисты студ.совета, Казакова Н.Ю.
	Конкурс видеороликов «#ВместеЯрче!»(в рамках профилактики деструктивного поведения)	1-2 курсы	9-13 октября	Активисты студ.совета, наставники, Советники по воспитанию
	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2023	Активисты 2-3 курса, проявившие желание участвовать в номинациях	Ноябрь	Активисты студ.совета, Советники по воспитанию

Конкурс «Моя национальность – ЧЕЛОВЕК»	1 курсы	Ноябрь	Активисты студ.совета, наставники, классные руководители, Советники по воспитанию
Конкурс видеопоздравлений ко Дню матери	1-2 курсы	Ноябрь	Активисты студ. совета, наставники, советники по воспитанию
Конкурс «Праздничное настроение», украшение территорий, кабинетов к Новому году	1-4 курсы	Декабрь	Активисты студ.совета, наставники, классные руководители, Советники по воспитанию
Акция «Новогодняя фотография»	1-2 курсы	Декабрь	Активисты студ.совета, наставники, классные руководители, Советники по воспитанию
Возложение цветов к Вечному огню	Обучающиеся, отличившиеся в учебе и социально активные	10 февраля	Активисты патриотического клуба «Звезда», Советники по воспитанию
Торжественная церемония «Студент года»	1-2 курсы, актив учебных групп	1 марта	Активисты студ.совета, Советники по воспитанию
Акция «Весенняя почта»	1-4 курсы	Март	Активисты студ.совета, Советники по воспитанию
«Неделя психологии»	1-2 курсы	Март	Активисты студ. совета, наставники, классные руководители, советники по воспитанию
Зарядка	1 курсы	16 марта	Активисты студ.совета, Советники по воспитанию Бурцева И.Ю., А.С. Абожик, А.С. Чечко, Зинченко А.А.
Международный день счастья, проведение акции	1-4 курсы	20 марта	Активисты студ.совета, Советники по воспитанию

	Квест-игра ко Дню космонавтики	По 5 представителей учебных групп 1 курсов	12 апреля	Активисты студ.совета, Советники по воспитанию, классные руководители
	Конкурс Краса КТЭК	Девушки, прошедшие отбор, группа поддержки из числа актива учебных групп	19 апреля	Активисты студ.совета, Советники по воспитанию
	Участие в акциях в рамках Дней Единых Действий, посвящённых Дню Победы	Актив учебных групп 1-3 курса	Май	Активисты студ.совета, патриотический клуб «Звезда»
	Спартакиада среди допризывной молодежи, посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Представители от отделения, 6-8 человек	Май	Активисты студ.совета, патриотический клуб «Звезда», Советники по воспитанию, специалисты ЗВО
	Флешмоб к Международному дню защиты детей «Мы все очень разные, задорные, прекрасные!»	1-2 курс	01.06.2024	Педагоги доп. образования, студенческий совет
	Акция, посвящённая Дню России	1-4 курсы	10 июня	Активисты студ.совета, патриотический клуб «Звезда»
	Освещение мероприятий и новостей в социальных сетях и официальном сайте колледжа		Весь период	Советник по воспитанию Бурцева И.Ю. Зинченко А.А, Чечко А.С., актив медицентра
	Подготовка материалов и номеров для участия в конкурсах		Весь период	Советник по воспитанию Бурцева И.Ю. Зинченко А.А, Чечко А.С., актив студ. совета
8. Профилактика и безопасность				
	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование с целью выявления уровня тревожности, агрессии, личностных особенностей, - тренинги на сплочение, - психологическая профилактика дезадаптации обучающихся I курса. - инструктажи о правилах поведения и безопасности, соблюдения законов РФ, правил 	Обучающиеся нового набора	21.08.2023 г.- 26.08.2023 г.	Зам директора УВР С.Н. Ковалева, педагог психолог, соц. педагог, заведующие отделениями, классные руководители

внутреннего распорядка и Устава колледжа, - медицинский осмотр			
Краевой день безопасности: - проведение учебных тренировок по эвакуации при угрозе возникновения ЧС с использованием сигнала оповещения; - собрания групп с проведением инструктажей по вопросам безопасности на водных объектах, объектах ж/д и автотранспорта, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, преподаватели ОБЖ, специалист по охране труда, дежурные администраторы, соцпедагоги, классные руководители
Единый Урок памяти «Расстрелянное детство» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	02.09.2023	студенческий совет, председатель ЦМК «Воспитание, классные руководители
Неделя безопасности с проведением инструктажей по безопасности дорожного движения, пожарной и электробезопасности, правилам поведения на воде и в лесопарковой зоне, правилам безопасности в общественных местах и т.п.	1-4 курс	04.09.2023-10.09.2023	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели ОБЖ, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Диагностика обучающихся на тревожность и депрессию	1-4 курс	04.09.2023-10.09.2023	И.Ю. Бурцева Е.В. Позывная
Обязательный классный час о ценности человеческой жизни « Как здорово жить! » к Всемирному дню предотвращения самоубийств (10 сентября)	1-4 курс	08.09.2023	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Краевой месячник « Безопасная Кубань » с проведением классных часов по безопасности дорожного движения, пожарной и электробезопасности, правилам поведения на воде и в лесопарковой зоне, правилам безопасности в общественных местах и т.п.	1-4 курс	20.09.2023-20.10.2023	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели ОБЖ, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
Проведение учебных тренировок по эвакуации при угрозе возникновения пожара с использованием сигнала оповещения	1-4 курс	28.09.2023	социальные педагоги, коменданты, классные руководители

1. Диагностика эмоциональной сферы обучающихся старших курсов: тревожность, депрессия, агрессия. 2. Диагностика эмоциональной сферы обучающихся из числа детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, и обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей нового набора	1-4 курсы	01.09.2023- 30.09.2023	педагоги-психологи, классные руководители
Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-2 курс	18.09.2023- 29.09.2023	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги, педагог психолог
День здоровья	1 курс	07.10.2023	Преподаватели физвоспитания, классные руководители
Проведение анкетирования «Познай себя». Проведение викторины в форме Брейн-линга	1-4 курс	16.11.2023	Классные руководители
Единый классный час к Международному дню отказа от курения	1-4 курс	17.11.2023	Классные руководители, активы групп
Профилактический классный час к Всемирному дню борьбы со СПИД	1-4 курс	01.12.2023	Классные руководители, соц. педагог
Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-2 курс	16.10-27.10.2023г. 13.11- 18.11.2023г. 20.01.- 27.01.2024г.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, социальные педагоги
Мероприятия по профилактике дестабилизации общественно-политической обстановки: - собрания групп с проведением инструктажей (под подпись) - открытые классные часы о недопущении дестабилизации общественно-политической обстановки, профилактики экстремизма, формирования межнациональной и	1-4 курс	14.02.2024- 26.02.2024	Председатель ЦМК «Воспитание», классные руководители

	межконфессиональной терпимости			
	1.Индивидуальные занятия по коррекции тревожности у обучающихся 1-4 курсов 2.Индивидуальная(групповая) работа с обучающимися, выявленными по СПТ	Обучающиеся 1-4 курсов	март	педагоги-психологи
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» , приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны с проведением учебной эвакуации	1-4 курс	01.03.2024	Преподаватели ОБЖ, классные руководители, специалист по охране труда
	Классный час «Учись быть здоровым» ко Всемирному дню отказа от курения с просмотром профилактического видеоролика «Секреты манипуляции: Табак»	1-3 курс	26.05.2024	Классные руководители
	Месячник Антинарко «Мы выбираем жизнь!»	1-4 курс	01.06.2024-30.06.2024	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, преподаватели физвоспитания, студенческий совет
	Проведение совместной профилактической работы с общественной организацией поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело»	1-4 курс	В течении года по отдельному плану	Социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты общественной организации «Общее дело»
	Проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, негативных привычек с КДН и ЗП ЦВО города Краснодара	1-4 курс	В течении года по отдельному плану	Социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты КДН и ЗП ЦВО города Краснодара
	Проведение профилактической работы на формирование здорового образа жизни совместно с ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» МЗ КК	1-4 курс	В течении года по отдельному плану	Социальные педагоги, педагоги-психологи, узкие специалисты(врачи, методисты, врачи-психиатры) отдела разработки корпоративных программ укрепления здоровья
	Проведение совместных профилактических мероприятий с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по	1-4 курс	В течении года по отдельному плану	Социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты по социальной работе

	профилактике негативных явлений в подростково-молодежной среде			ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК
	Проведение совместной работы с ЦБ им Н.А. Некрасова МУК ЦБС города Краснодара	1-4 курс	В течении года по отдельному плану	Библиотекари
	Проведение совместных мероприятий с ГАУККК «Кубанькино»	1-4 курс	В течении года согласно договору совместной деятельности	Социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватели, сотрудники «Кубанькино»
	Проведение совместных мероприятий с КК общественной организацией Памяти маршала Жукова Г.К.	1-4 курс	В течении года согласно договору совместной деятельности	Социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватели, сотрудники (ветераны) организации
	Проведение совместных мероприятий с «Союз журналистов КК» региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз журналистов России»	1-4 курс	В течении года согласно договору совместной деятельности	Социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватели, сотрудники организации
	Проведение совместной работы с подразделением войсковой части 2396	1-4 курс	В течении года по отдельному плану	Социальные педагоги, педагоги-психологи, преподаватели, сотрудники подразделения
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
	Встречи обучающихся с работодателями	2-4 курсы	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель	Руководитель Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, классные руководители
	Экскурсии на предприятия с целью ознакомления с профессией, специальностью	1,2 курс	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Старшие мастера, преподаватели профильного цикла, классные руководители
	Участие в государственной итоговой аттестации	Выпускные курсы	Май-июнь	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями
	Участие в ДЭ в рамках промежуточной аттестации	Выпускные курсы	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УПР, главные эксперты, классные руководители

Участие в проведении промежуточной аттестации в качестве членов аттестационных комиссий	2-4 курсы	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь (по графику учебного процесса)	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, учебная часть
Мастер-классы от работодателей в рамках умений по получаемой профессии/специальности	2-4 курс	декабрь, январь, февраль, март, апрель, май	Старшие мастера, преподаватели профильного цикла
Участие работодателей в конкурсах проф. мастерства в качестве членов жюри	3-4 курс	октябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель	Старшие мастера, преподаватели профильного цикла
Деловые завтраки для участников ФП Профессионалитет	1-2 курс	сентябрь	Ответственные за ФП Профессионалитет , Амбассадоры
Мастер-классы с работодателями для участников ФП Профессионалитет	1 курс	07.11.23 13.05.2024	Старшие мастера, преподаватели профильного цикла
Тренинги и семинары с представителями работодателей по вопросам планирования карьеры	3-4 курс	Ноябрь, декабрь, март, апрель	Руководитель Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, классные руководители
Организация практической подготовки обучающихся	2-4 курс	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь (по графику учебного процесса)	Заместитель директора по УПР, старшие мастера, мастера п/о и преподаватели
Проведение профориентационной работы с обучающимися СОШ в рамках реализации ФП Профессионалитет	2-3 курсы	В течении учебного года	Ответственные за ФП Профессионалитет , Амбассадоры
Организация проведения «Ярмарки вакансий» и встреч для работодателей для обучающихся предвыпускных и выпускных курсов	2,3,4 курс	26.10.2023, 07.12.2023, 13.12.2023 14.12.2023, 14.02.2024, 14.03.2024	Руководитель Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			

Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста". Деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса специальностей 38.02.01 и 38.02.07	08.09.2023	Председатель цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители специальностей 38.02.01 и 38.02.07
Викторина «ДОУ батл» для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления, посвященная Российскому дню секретаря	Группы 2-3 курсов	15.10.2023	Председатель цикловой комиссии № 5 Родин Е.Д., Богач Н.В., Абожик А.С., Родина Т.П.
Конкурс профессионального мастерства (Лучший кондитер)	3, 4 курс	13.10.2023	Председатели ЦМК, старшие мастера, преподаватели профильного цикла
Конкурс профессионального мастерства (Ресторанный сервис)	4 курс	21.10.2023	Председатели ЦМК, старшие мастера, преподаватели профильного цикла
Семинар « Личное финансовое планирование – основа финансовой грамотности »	1 курс всех специальностей отделения (в 2 смены)	07.12.2023	Председатель цикловой комиссии Назарова М.Г., Жуланова Е. С. Лапина А.А.
Конкурс профессионального мастерства (День архивов)	3 курс	12.12.2023	Председатели ЦМК, старшие мастера, преподаватели профильного цикла
Организация проведения «Ярмарки вакансий» для обучающихся предвыпускных и выпускных курсов	2,3,4 курс	26.10.2023, 07.12.2023, 14.02.2024, 14.03.2024	Руководитель Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников
Проведение открытого занятия по дисциплине ОП.04. Материаловедение	Группа 2 курса		Председатель цикловой комиссии № 5 Родин Е.Д., Маляревский А.И.
Лекторий « Роль денег в нашей жизни »	1 курс всех специальностей отделения № 3 (в 2 смены)	20.01.2024	Председатель цикловой комиссии Назарова М.Г., Ковтун Л.А.
Организация проведения тестирования для самоопределения дальнейшей карьеры, планированию карьеры выпускников	3,4 курс	15.11.2023, 20.03.2024	Руководитель Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, классные руководители

Подготовка и проведение олимпиады для специальности 46.01.02 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Группы 1-2 курсов		Председатель цикловой комиссии № 5 Родин Е.Д., Абожик А.С., Родина Т.П.
Проведение Интерактива «Менеджер современности»	Группы 1-4 курсов	18.03.2024	Председатель цикловой комиссии № 5 Родин Е.Д., Кудинова Г.А.
Конкурс стенной печати первых курсов «Моя профессия – мое будущее»	Группы 1 курсов	18.03.2024	Председатель цикловой комиссии № 5 Родин Е.Д., кураторы групп
Проведение конкурса профессионального мастерства «Моя Профессия – слесарь по ТО»	Группы 1 курса	21.03.2024	Председатель цикловой комиссии № 5 Родин Е.Д., Маляревский А.И.
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Аблимпикс»	Группы 1-2 курсов	Согласно графика	Председатель цикловой комиссии № 5 Родин Е.Д., Абожик А.С.
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»	Группы 1-2 курсов	Согласно графика	Председатель цикловой комиссии № 5 Родин Е.Д., Родина Т.П.
Круглый стол « Моя первая практика » (с приглашением студентов старших курсов)	1 курс всех специальностей отделения (в 2 смены)	13.04.2024	Председатель цикловой комиссии Назарова М.Г., Густова А. Н.
« Последний звонок » товароведного отделения	3 курс всех специальностей отделения (в 2 смены)	20.04.2024	Председатель цикловой комиссии Назарова М.Г., зав. отделением, классные руководители,
Реализация модели «Наставничество» на рабочем месте	Выпускные курсы	20.04.2024-17.05.2024	Руководители преддипломной практики
Отработка заданий демонстрационного экзамена	Обучающиеся 4-х курсов по специальности 19.02.10, 43.02.15, по профессии 43.01.09	13.05.2024-18.05.2024	Зам директора по УПР, председатель ЦМК № 1 Афанасьева А.А., мастера производственного обучения, , классный руководитель
Флешмоб к Международному дню защиты детей « Мы все очень разные, задорные, прекрасные! »	1-2 курс	01.06.2024	Педагоги доп. образования, студенческий совет
Круглый стол « Как заработать летом »	2 курс всех специальностей отделения (в 2	08.06.2024	Председатель цикловой комиссии Назарова М.Г.,

		смены)		Густова А. Н.
11.Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
	Проведение Акции #МЫВМЕСТЕ!	1-4 курс, студактив	Еженедельно в течение года	Педагог-психолог, волонтерский отряд студенческого самоуправления, классные руководители
	Мониторинг соц.сетей обучающихся	1-4 курсы	Весь период	Глава Студ.актива, актив медиацентра
	Антинаркотические рейды по городу совместно со специалистами администрации ЗВО и ЦВО	Волонтерский отряд «Антинарко»	ежемесячно	ЗВО, Советник по воспитанию Бурцева И.Ю.,
	Посещение центра «Дети-лучики» Для детей с синдромом дауна	Обучающиеся волонтерского отряда «Добрая воля»	По своему графику	Администрация центра «Дети лучики», Советник по воспитанию Бурцева И.Ю.,
	Проведение Всероссийской акции «Дети вместо цветов»	1-4 курсы	1 сентября	Волонтёрский отряд «Добрая воля», Советник по воспитанию Бурцева И.Ю., Чечко А.С.
	Благотворительные акции, приуроченные ко Дню Пожилого человека	1-4 курсы	1 октября	Волонтёрский отряд «Добрая воля», наставники, Советники по воспитанию
	Акции приуроченные ко Дню Учителя	Студенческий актив колледжа и общежития	5 октября	Волонтёрский отряд «Добрая воля», наставники, Советники по воспитанию
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Активисты волонтерского отряда «Антинарко»	октябрь	Советник по воспитанию Бурцева И.Ю.
	Проведение акции, посвящённых Дню защиты животных	Активисты волонтерского отряда и активисты учебных групп 1-4 курсов	октябрь	Волонтёрский отряд Советник по воспитанию Бурцева И.Ю. «Добрая воля»
	Проведение акции, посвящённых дню отца в России	1-4 курсы	октябрь	Волонтёрский отряд «Добрая воля» Советник по

				воспитанию Бурцева И.Ю.
	Проведение акции, посвящённых дню школьных библиотек	1-4 курсы	октябрь	Волонтёрский отряд «Добрая воля» Советник по воспитанию Бурцева И.Ю.
	Проведение экологического конкурса–марафона «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	1-2 курсы	ноябрь	Волонтёрский отряд «Добрая воля (эко активисты)» Советник по воспитанию Бурцева И.Ю.
	Участие в акции «Всемирный день доброты»	1-2 курсы	13 ноября	Волонтёрский отряд «Добрая воля» Советник по воспитанию Бурцева И.Ю.
	Проведение субботника, приуроченного ко Дню неизвестного солдата	Активисты волонтерского отряда и патриотического клуба «Звезда», активисты общежития	2 декабря	Специалисты ЗВО, ЦВО Советник по воспитанию Бурцева И.Ю.
	Проведение мероприятия, приуроченного к Международному дню Добровольца	Волонтеры	5 декабря	Советник по воспитанию Бурцева И.Ю.
	Проведение, акции «Блокадный хлеб»	Волонтеры, наставники учебных групп	27 января	Советник по воспитанию Бурцева И.Ю.
	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Активисты волонтерского отряда «Антинарко»	Март	Советник по воспитанию Бурцева И.Ю.
	12. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»			
	Проведение Первенства по волейболу	1-2 курс	18.09.2023-23.09.2023	Преподаватели физической культуры
	Проведение первенства по настольному теннису	1-2 курс	25.11.2023-26.11.2023	Преподаватели физической культуры
	Проведение финального этапа по волейболу	Сборные по территориям	09.12.2023-10.12.2023	Преподаватели физической культуры
	Проведение финального этапа по настольному теннису	Сборные по территориям	27.01.2024	Преподаватели физической культуры
	Соревнования по военно-прикладным видам спорта: - сборка, разборка автомата, - подтягивание, - бег 4 по 10,	юноши 1-х курсов	01.02.2024	преподаватели физической культуры, ОБЖ, классные руководители

	- гиря 16 и 24 кг, - армреслинг			
	Проведение военно-спортивной эстафеты ко «Дню защитника Отечества»	1 курс	18.02.2024	Преподаватели физической культуры
	Проведение военно-спортивной эстафеты для девушек	1-2 курс	07.03.2024	Преподаватели физической культуры