

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования и науки
 Краснодарского края
 от 07.10.2015 года № 5156

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «мастер производственного обучения»

	Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя (заполняется аттестуемым)	Оценка в баллах* (заполняется специалистами)
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ**			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией***			
1.1.1	Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией.	Положительная динамика результатов обучающихся по итогам проведения проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и т.п. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ.	Копии ведомостей (протоколов) результатов успеваемости обучающихся по итогам проведения проверочных работ, аналитическая справка заместителя директора по учебной работе о положительной динамике результатов успеваемости обучающихся (указать данные из справки о результатах успеваемости – дисциплина, учебный год, группа, цифровой показатель результатов).	Средний показатель результатов успеваемости обучающихся по итогам проверочных работ (средний балл или качество успеваемости в %): 10 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов успеваемости. Обязательный минимум – 10 баллов; <i>Не более 20 баллов за критерий.</i>

1.1.2	Стабильные положительные результаты по итогам промежуточной аттестации.	Положительные результаты успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации.	Копии ведомостей (протоколов) результатов промежуточной аттестации, аналитическая справка заместителя директора по учебной работе о результатах успеваемости обучающихся.	Средний показатель результатов промежуточной аттестации: Качество успеваемости от 45 % до 55% - 5 баллов <u>за одну</u> группу Качество успеваемости от 56 % до 70% - 10 баллов <u>за одну</u> группу Качество успеваемости от 71% до 100% - 15 баллов <u>за одну</u> группу <i>Не более 30 баллов за критерий</i>
1.1.3	Уровень трудоустройства выпускников по освоенной профессии	Мониторинг трудоустройства	Отчет (аналитическая справка) мастера по результатам мониторинга трудоустройства выпускников по освоенной профессии (за аттестационный период)	Результаты трудоустройства по освоенной профессии: - 60%-70% - 5 баллов; - 71%-80% - 10 баллов; - свыше 80% - 15 баллов. <i>Не более 15 баллов за критерий.</i>
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования			
1.2.1	Выполнение группой экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников.	Качество государственной итоговой аттестации обучающихся. Положительная динамика результатов выполнения учебной группой квалификационных работ/экзаменов по профессиональным модулям	Ведомости / протоколы	Качество знаний за каждую группу: - 65 % – 80 % – 10 баллов; - 85 % – 100 % – 15 баллов
		Количество обучающихся, получивших повышенные разряды, дипломы с отличием	Протокол государственной итоговой аттестации обучающихся	За каждого учащегося с повышенным разрядом или с дипломом с отличием – 5 баллов. <i>Не более 50 баллов за весь критерий</i>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся	Достижения (лауреаты, первые и призовые места) на олимпиадах, конференциях и конкурсах, проводимых по приказам министерства образования и науки РФ, Краснодарского края, МОУО, ОО СПО и ВПО и др.	Список лауреатов, победителей и призёров, подготовленных аттестуемым за аттестационный период, заверенный руководителем образовательной организации. Документы, подтверждающие результаты участия (копии приказов	Наличие <u>лауреатов</u> (за одного обучающегося) на уровне: муниципальный (территориальный) уровень – 3 балла; региональный – 4 балла; федеральный - 5 баллов; международный уровень – 10

			<p>о направлении обучающегося и преподавателя для участия, копии грамот, дипломов, протоколов и др.).</p> <p>Копии документов, подтверждающих роль преподавателя в подготовке обучающихся.</p>	<p>баллов.</p> <p>Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 баллов; - территориального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. <p><i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.</i></p> <p>Не более 40 баллов.</p>
2.2	<p>Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, определяемых приказами министерства образования и науки РФ, Краснодарского края и др. официальными органами</p>	<p>Достижения (лауреаты, первые и призовые места) обучающихся в профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках, олимпиадах и т. д. по профилю обучения</p>	<p>Список лауреатов, победителей и призеров, подготовленных аттестуемым, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Документы, подтверждающие результаты участия (копии приказов о направлении обучающегося и преподавателя для участия, копии грамот, дипломов, протоколов и др.).</p> <p>Копии документов, подтверждающих роль преподавателя в подготовке обучающихся.</p>	<p>Наличие <u>лауреатов</u> (за одного обучающегося) на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> муниципальный (территориальный) уровень – 3 балла; региональный – 4 балла; федеральный - 5 баллов; международный уровень – 10 баллов. <p>Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 баллов; - территориального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35

				баллов. <i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.</i> Не более 40 баллов.
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных групп) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалей, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль преподавателя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места), участников (только для обучающихся коррекционных групп): - 10 баллов за каждого <i>Не более 30 баллов</i>
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий****	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 14) и предоставлением конспектов не менее 7 открытых уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Конспекты проведенных открытых уроков, отзывы об обоснованном и эффективном использовании технологий педагогов своей или других образовательных организаций, посе-	

3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	<p>тивших открытые занятия (уроки) аттестуемого.</p> <p>Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности</p>	<p>- от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов;</p> <p>Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 30 баллов. Не более 35.</i></p>
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	<p>Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет.</p> <p>Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период.</p> <p>Справка ЦПК, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно.</p> <p>Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, используемых аттестуемым в образовательной деятельности.</p>	<p>Использование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). <p>Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов.</p> <p><i>Баллы суммируются, не более 25.</i></p>

3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном (территориальном), региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями (указать уровень, форму транслирования, тему, дату проведения мероприятия).	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - территориальном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 50 баллов.</i>
Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах		Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв (методиста или заместителя директора) о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - территориальном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. Баллы суммируются за разные материалы из опыта работы. <i>Не более 50 баллов.</i>	
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Размещение передового педагогического опыта в региональном банке	Сертификат (справка) о включении в региональный банк передового педагогического опыта	Региональный банк - 50 баллов.
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 20</i>

			отсутствии мотивированных обращений родителей	<i>баллов</i>
3.3	Активное участие в работе методических (научных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	Качество разработки учебно-методической документации образовательных программ, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, сборников дидактических материалов, электронных учебников и т.п.	Список разработанных аттестуемым учебно-методических документов и материалов, заверенный руководителем образовательной организации; положительные отзывы на данную продукцию, оформленные в соответствии с установленными требованиями, от специалистов СПО, ВПО, ИРО или работодателей по профилю деятельности.	За каждый разработанный документ: образовательная программа – 5 балла; КОСы и другие учебно-методические документы – 10 баллов; электронный учебник – 15 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов.</i> Не более 50 баллов.
3.3.2.	Демонстрация уровня профессионализма собственной педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом и т.п.), подтверждающих результат участия.	<u>Участник или лауреат</u> на уровнях: муниципальный, территориальный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов; федеральный – 20 баллов. <u>Победитель или призёр</u> на уровнях: муниципальный, территориальный уровень – 20 баллов; региональный уровень – 30 баллов; федеральный – 50 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются.
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок.	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом и т.п.), подтверждающих результат участия.	<u>Участник или лауреат</u> на уровнях: муниципальный, территориаль-

				<p>ный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов; федеральный – 20 баллов. <u>Победитель или призёр</u> на уровнях: муниципальный, территориальный уровень – 20 баллов; региональный уровень – 30 баллов; федеральный – 50 баллов; в сети Интернет – 5 баллов. При победе в различных конкурсах с различными материалами баллы суммируются.</p>
3.3.3	<p>Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность*****</p>	<p>Работа в качестве рецензента, эксперта по разработке и оценке учебных, методических и иных материалов, эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, участие в работе групп специалистов при аттестационной комиссии МОН КК, судейство на соревнованиях и конкурсах и др.</p>	<p>Документы с реквизитами, подтверждающие указанную деятельность аттестуемого.</p>	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальный или территориальный уровни – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов.</p> <p>Баллы суммируются за всю работу в аттестационный период в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению. Не более 30 баллов.</p>
3.3.4	<p>Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)</p>	<p>Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)</p>	<p>Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.</p>	<p>За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.</p>

3.3.5	Владение навыками организации воспитательной работы	Организация воспитательной работы в соответствии с современными требованиями и подходами	План воспитательной работы преподавателя, аналитическая справка или отзыв заместителя руководителя, курирующего направление, об эффективности проводимой воспитательной работы. Сценарии внеаудиторных мероприятий, отчет аттестуемого о проведенных мероприятиях, подписанный заместителем руководителя.	Эффективная организация воспитательной работы – 15 баллов.
		Наличие сценариев или разработок проведенных внеклассных мероприятий		Сценарии проведенных мероприятий – 3 балла за каждое мероприятие. Баллы суммируются за весь критерий. Не более 30 баллов.
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Повышение квалификации в форме целевых краткосрочных курсов (менее 72 часов) обучающих семинаров (не менее 8 часов).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в	Наличие наград, отраслевых	Копии документов с реквизитами	Награды и звания:

	профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	ми, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	- государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; Грамоты и благодарности: - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальных – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
--	---	--	--	--

* Для установления высшей квалификационной категории мастеру производственного обучения государственной бюджетной (автономной, частной и др.) образовательной организации необходимо набрать не менее **240** баллов.

** Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

*** Пункты 1.1.1 и 1.1.2 – заполняются по выбору аттестуемого

*** Критерии и показатели заполняют мастера производственного обучения, работающие с коррекционными группами

**** Аттестуемый, осуществляемый деятельность рецензента, должен обладать равной или более высокой квалификационной категорией

Примечания

1 Документы, подтверждающие выполнение показателя, должны быть подписаны мастером п/о (ст. мастером, педагогическими работниками других организаций ПО по профилю, специалистами предприятий) и заверены руководителем или заместителем руководителя ОО.

- 2 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 3 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 4 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

Исполняющий обязанности ректора
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Т.Г. Навазова