

УТВЕРЖДЕН
 приказом министерства
 образования и науки
 Краснодарского края
 от 07.10.2015 года № 5156

ПЕРЕЧЕНЬ

критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «педагог-психолог»

Критерии оценки		Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах
1	Результативность профессиональной деятельности			
1.1	Выполнение объемных показателей индивидуального плана	Соответствие достигнутых объемных показателей индивидуальному плану	Аналитическая справка, заверенная руководителем организации, о выполнении объемных показателей индивидуального плана за последние три года, используя план и статистический отчет.	100 % – 20 баллов От 101 % до 110 % по всем показателям и выше по отдельным показателям – 25 баллов От 111 % до 125 % по всем показателям и выше по отдельным показателям – 30 баллов Выше 125 % по всем показателям – 35 баллов
1.2	Организация и проведение психопрофилактических мероприятий по актуальным направлениям	Положительная динамика результатов обучающихся по итогам проведения психопрофилактических мероприятий.	Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации, с приложением документов, подтверждающих проведение мероприятий (рецензии, фото- и видеоотчёты, приказ ОО, план работы и др.). Отзывы участников. О системе работы по актуальному направлению предоставляется отчет с количественно-качественным анали-	Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий За работу по психопрофилактике на уровне ОО: - сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся – 10 баллов; - профилактика школьной дезадаптации и обеспечение преемственности при пе-

			зом, подтверждающий наличие динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, заверенный руководителем ОО	<p>реходе на следующую образовательную ступень – 10 баллов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика отклоняющегося поведения обучающихся – 10 баллов; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья – 10 баллов; - поддержка детских объединений, ученического самоуправления – 10 баллов. <p><i>Набранные баллы суммируются; не более 50 баллов **</i></p>
1.3	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы	Положительная динамика результатов в коррекционно-развивающем направлении на основе проведенной диагностики	Отчет с количественно-качественным анализом, подтверждающий наличие положительной динамики изменений в работе по выделенным параметрам с приложением графиков, таблиц, диаграмм, на основе проведенной диагностики, заверенный руководителем ОО и руководителем методического объединения / специалистами вышестоящей профессиональной структуры / организации	<p>Результативность групповой коррекционно-развивающей работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие универсальных учебных действий – 10 баллов за группу (класс); - коррекция и развитие психических процессов – 10 баллов за группу (класс); - развитие жизнестойкости и стрессоустойчивости – 10 баллов за группу (класс); - духовно-нравственное и моральное развитие- 10 баллов за группу (класс); - развитие социальных навыков, сплочение коллектива – 10 баллов за группу (класс); - развитие ценности здоровья и безопасного образа жизни – 10 баллов за группу (класс); - развитие осознанного и ответственного выбора профессиональной сферы деятельности – 10 баллов за группу (класс); - развитие позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов са-

				<p>морализации и т. д. – 10 баллов за группу (класс). <i>Баллы суммируются. Не более 30 баллов**</i></p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ, несовершеннолетними обучающимся с девиантным поведением и (или) находящимся в трудной жизненной ситуации – 10 баллов за каждый отчет, подтверждающий положительную динамику результатов. <i>Не более 30 баллов</i></p>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	<p>Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся</p>	<p>Достижения (первые и призовые места) в олимпиадах и конкурсах, проводимых по ежегодным приказам министерства образования и науки Краснодарского края, а также МОУО.</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p> <p>Список победителей и призеров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОО</p>	<p>Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. <p><i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются</i></p>

2.2	Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах	Достижения (первые и призовые места) учащихся	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль педагога-психолога в подготовке победителей/призеров, лауреатов / дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие среди обучающихся победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - регионального уровня – 10 баллов; - федерального уровня - 15 баллов. <i>Не более 40 баллов</i>
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалей, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места): - 10 баллов за каждого <i>Не более 40 баллов</i>
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов психологического сопровождения образовательного процесса и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями.	Использование современных образовательных и психологических технологий; умение адаптировать их в соответствии с психолого-педагогическими ситуациями	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных, психологических, информационно-коммуникационных, в том числе сете-	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 14) и предоставлением конспектов не менее 7 открытых мероприятий / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и

3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в образовательной деятельности	вых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности. Отзывы педагогов, педагогов-психологов своей или других образовательных организаций территории, посетивших открытые занятия (уроки, мероприятия) аттестуемого	эффективное применение педагогом-психологом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе: - от 7 и выше открытых уроков/занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов.
3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности Конспекты открытых занятий/мероприятий.	<i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 30.</i>
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосова-	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ШМО, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, которыми пользуется педагог в образовательной деятельности	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 25.</i>

		<p>ния и др.</p> <p>Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов.</p> <p>Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.</p>		
3.1.5	Владение современными диагностическими методами	Целесообразность и обоснованность выбора методик, качество составления психологического заключения	<p>Отчет, подписанный руководителем организации и руководителем методического объединения / специалистами вышестоящей профессиональной структуры / организации с приложениями:</p> <p>1. Перечень используемых диагностических методик.</p> <p>2. Образцы диагностических заключений (с учетом сферы диагностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития и т. д.)</p>	5 баллов за каждое качественно составленное заключение. <i>Не более 50 баллов*</i>
		Работа в составе школьного консилиума (ПМПк)	Приказ о создании ПМПк, подтверждающий работу в составе консилиума. Отзыв председателя ПМПк, заверенный руководителем ОО о качестве работы (для председателя ПМПк – отзыв руководителя ОО)	<p>Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления.</p> <p>10 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в составе ПМПк.</p> <p>15 баллов – за отзыв, подтверждающий эффективную работу в качестве председателя ПМПк</p>
		Работа в психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	<p>Справка, подтверждающая работу в ПМПК.</p> <p>Наличие документов, подтверждающих эффективность работы</p>	<p>Наличие положительного отзыва о работе в ПМПК на муниципальном уровне – 20 баллов.</p> <p>Наличие положительного отзыва о работе в ПМПК на региональном уровне – 30</p>

				баллов. <i>Баллы суммируются</i>
3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями.	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - зональном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 50 баллов</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого	За каждую публикацию/выступление на уровне: - зональном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла <i>Не более 50 баллов</i>
		Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта	Муниципальный банк – 15 баллов; региональный банк – 50 баллов. <i>Баллы суммируются только за разный педагогический опыт</i>

3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов	Копия диплома, заверенная руководителем ОО или его заместителем. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса	Лауреат / дипломант краевого уровня – 15 баллов; победитель краевого уровня – 30 баллов
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся (кроме С(К)ОО УП, УШ вида), родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества.	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога-психолога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии мотивированных обращений родителей	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога-психолога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются.</i>
3.3	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы психологической работы	Наличие методических и дидактических материалов, индивидуальных программ, программ групповой работы, факультативов, курсов по выбору и т.п., разработанных аттестуемым	Положительные рецензии на педагогические разработки, оформленные в соответствии с установленными требованиями	За каждую разработку, имеющую рецензию: - на уровне зональных (территориальных) МО педагогов – 4 балла; - уровень региона (рекомендовано профильной кафедрой ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО СПО или ВПО региона) – 6 баллов за каждую. <i>Обязательный минимум – 4 балла. Не более чем за 5 разработок; максимум 20 баллов.</i>

3.3.2	Демонстрация уровня профессионализма собственно психологической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом участника и т. п.), подтверждающих результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 50 баллов; - федеральном – 80 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 35 баллов; - региональном – 70 баллов; - федеральном – 105 баллов. <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются</i></p>
		Результативность участия в конкурсах методических разработок и психолого-педагогических программ	Копия приказа, диплома участника с реквизитами, подтверждающая результат участия (одного любого уровня по выбору аттестуемого)	<p>Призер и лауреат на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 10 баллов; - региональном – 20 баллов; - федеральном – 30 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном – 20 баллов; - региональном – 40 баллов; - федеральном – 60 баллов; <p><i>При победе в различных конкурсах баллы суммируются.</i></p> <p><i>Не более 60 баллов</i></p>
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность	Работа в качестве члена жюри конкурсов, участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов, деятельности учителя, психологической безопасности образовательной среды и др.	<p>Документы с реквизитами, подтверждающие экспертную деятельность педагога-психолога .</p> <p>Письменный запрос или приказ руководителя ОО о проведении психолого-педагогической экспертизы.</p> <p>Аналитическая справка о проведенной экспертизе, заверенная руководителем организации</p>	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном или зональном – 5 баллов; - региональном – 10 баллов; - федеральном – 20 баллов. <p>Баллы суммируются за всю работу в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению, за последние 5 лет.</p> <p><i>Не более 50 баллов (вне зависимости от направлений экспертной деятельности)</i></p>

3.3.4	Организационно-методическая работа	Работа в качестве тьютора, руководителя методического объединения педагогов-психологов. Результативность работы	Документы с реквизитами, подтверждающие деятельность педагога-психолога (копия приказа о назначении и т. п.). Отчет о работе, заверенный руководителем ОО. Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора. Отзыв руководителя ОО о качестве работы руководителя МО	Руководитель методического объединения педагогов-психологов на уровне: - организации – 15 баллов; - муниципалитета – 30 баллов. <i>Баллы поглощаются</i>
3.3.5	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.	За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.
3.3.6	Организация и проведение консультаций с участниками образовательного процесса	Результативность работы в организации и проведении консультаций	Аналитическая справка о проведенных консультациях, заверенная руководителем организации. Наличие письменных рекомендаций по итогам консультирования, положительных отзывов, благодарностей и т. п.	Наличие не менее пяти положительных отзывов о результативности консультирования от родителей (законных представителей) обучающихся – 10 баллов. Наличие не менее пяти положительных отзывов о результативности консультирования от педагогов и администрации – 10 баллов. <i>Баллы суммируются. Не более 30 баллов*</i>
3.3.7	Организация и проведение просветительских мероприятий	Результативность работы в организации и проведении просветительских мероприятий	Отчет о деятельности, заверенный руководителем организации с приложениями. Документы, подтверждающие проведение мероприятий (рецензии, фото и видеоотчеты, приказ ОО, план работы). Отзывы участников	Наличие положительных отзывов – 1 балл за мероприятие; 5 баллов за цикл (не менее 5) мероприятий За систему работы по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности обучающихся – 10 баллов, педагогических и административных работников – 10 баллов, родительской обществен-

				ности – 10 баллов. <i>Баллы суммируются. Не более 50 баллов</i>
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние 3 года, не менее 72 часов	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, за окончание магистратуры, аспирантуры или завершение профессиональной переподготовки; 40 баллов – за окончание докторантуры; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 часов), обучающих семинарах (от 8 час.).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			

	<p>Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания</p>	<p>Наличие наград, отраслевых знаков отличия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания 	<p>Копии документов с реквизитами, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности</p>	<p>Награды, ученые степени и звания (действительны в течение всей профессиональной деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель Кубани») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; <p>Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. <p>Ученое звание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <p>Грамоты и благодарности (полученные в течение последних 5 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - министерства образования и науки Краснодарского края – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов; - муниципальные – 5 баллов. <p><i>Баллы суммируются.</i></p>
--	--	---	---	---

Для установления высшей квалификационной категории по должности «педагог-психолог» необходимо набрать не менее **200** баллов.

* Для педагогов-психологов ГБС(К)ОУ, педагогов-психологов осуществляющих психологическое сопровождение классов компенсирующего вида, педагогов-психологов школ-интернатов закрытого типа и специалистов центра дистанционного обучения без ограничений.
Для специалистов Центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи без ограничений.

Примечания

- 1 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 2 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений (кроме наград).
- 3 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

Исполняющий обязанности ректора
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Т.Г. Навазова