Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края

«Краснодарский торгово-экономический колледж»

Дуброва И.Г.

**«В единстве наша сила»**



Методические рекомендации

по проведению

Единого Всекубанского классного часа

Краснодар, 2015

Составитель - ***Дуброва И.Г.,*** преподаватель истории ГБПОУ КК

 «КТЭК»

Рецензент: ***Чекалина В.А.,*** зам. директора по научно-

 методической работе ГБПОУ КК «КТЭК»

*Методические рекомендации составлены в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 18.08.2015 № 47-12459 о направлении методических рекомендаций для проведения Единого Всекубанского классного часа «В единстве наша сила».*

*Рекомендации содержат материалы, которые могут помочь преподавателям в организации и проведении данного урока.*

*В Приложение к рекомендациям включена презентация*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин 24.08.2015. Протокол № 1.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Г. Дуброва

ГБПОУ КК «КТЭК» , 2015

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| ВведениеСтруктура урокаТекст-сопровождениеСписок литературы и интернет-ресурсовПриложение - презентация | 47818 |
|  |  |

**Введение**

1 сентября 2015 года в общеобразовательных организациях Краснодарского края будет проводиться Единый Всекубанский классный час «В единстве наша сила».

Основной идеей классного часа является формирование и развитие чувства патриотизма у детей, личной причастности к сохранению мира на основе принятия ценностей многонационального российского общества, уважения традиций малой родины, других национальностей, конфессий и мировоззрений.

Цель Единого Всекубанского классного часа:

* формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся, основанных на государственных и общечеловеческих ценностях
* содействие осознанию личной причастности к сохранению мира.

Основные задачи, которые можно решать в рамках классного часа:

* формирование у студентов принятия и уважения многообразия культур и народов мира; представления о равенстве и независимости народов и государств мира;
* формирование системы социальных ориентиров, которая позволит обучающимся осуществлять осознанный нравственный выбор;

Структура классного часа «В единстве наша сила» включает 4 тематических блока:

* Блок № 1 «Современная Россия: безопасность в глобальном мире»
* Блок № 2 «Великая Россия, Великая Победа»
* Блок № 3 «Присоединение Крыма к Российской Федерации»
* Блок № 4 «Многонациональный край: столетия сотрудничества и мира»

Классный руководитель вправе выбрать один из четырех предложенных блоков, как основной либо использовать все, как составные части классного часа.

В оформление кабинета следует использовать:

* государственную символику;
* выставку книг о мире;
* альбомы, стенды, репродукции картин на тему мира;
* диски с записями песен о мире и др.
* творческие работы обучающихся (рефераты, проекты, сочинения, стихи, рисунки, плакаты, газеты, отзывы об экскурсиях, макеты и т. д.) о мире;
* портреты знаменитых деятелей истории и культуры, в своих произведениях и своей деятельностью провозглашающих идеи мира.

В проведении классного часа для студентов колледжа акцент делается на проблемный, дискуссионный, диалоговый характер взаимодействия. В качестве приоритетной выдвигается задача социализации молодых людей, ориентации всего образовательного процесса на социальную практику, на создание условий для самореализации личности во взрослой жизни.

**Структура урока**

1. Оргмомент. 1-2 мин
2. Основная часть.

Вступительное слово преподавателя 3-5 мин

1. Обсуждение основных блоков

на основе презентации

и текста-сопровождения 30 мин

1. Заключение 5 мин

**Организационный момент** включает рассадку студентов, приветствие, объявление темы классного часа, его целей и этапов.

**Вступительное слово преподавателя**.

(***Слайд 1***) К числу важнейших глобальных проблем в настоящее время относится проблема сохранения мира на Земле, актуальность которой обусловлена тем, что с ней так или иначе связаны остальные мировые проблемы.

Давайте вспомним, какие проблемы считают глобальными? Как они связаны с проблемой сохранения мира?

В ходе обсуждения необходимо подвести обучающихся к пониманию важности противостояния угрозам современного мира и роли России, малой родины, своего личного вклада в решении глобальных проблем современности.

**Блок 1**. (***Слайд 2***). **«Современная Россия: безопасность в глобальном мире»**. Данный блок должен отразить важность задачи сохранения мира на Земле.

В настоящее время существует много угроз мирному проживанию людей на планете, например:

***Проблема международного терроризма***.

Россия одним из первых государств в мире заявила о необходимости противостояния этой угрозе в 1990-годы на Кавказе. В настоящее время страх, угрозы, которые являются питательной почвой терроризма стали повседневностью в Украине. Россия следуя нормам международного права защищает наших братьев.

***Экологические проблемы.***

Современное человечество разрушает свое биологическое окружение, среду обитания. В нашей стране работают тысячи людей над расчисткой рек, озер, лесов, полей. Необходимо организовать конкретные коллективные дела, которые помогут улучшить экологическую ситуацию в своей станице, городе, крае.

***Информационное противостояние.***

В современном мире информационное пространство, не смотря на кажущуюся свободу оказывает на каждого человека серьезное давление. Наряду с позитивными ценностями мы сталкиваемся с разрушительным воздействием мнимых ценностей. Вклад каждого из нас в распространение ценностей семьи, дружбы, любви позволит выжить всему человечеству.

**Блок 2** (***Слайд 3***). **«Великая Россия, Великая Победа»**. В этом блоке необходимо рассказать о ведущей роли России как государства, политикой которого было мирное существование. У сильного, умного, мощного народа всегда были недоброжелатели. Наша Родина в прошлом неоднократно решала мировые проблемы. Самой яркой победой прошлого столетия является победа над человеконенавистнической идеологией и государством – фашистской Германией.

В этом году вся страна и все прогрессивное человечество празднует 70-летие Великой победы. Необходимо вернуться к тем мероприятиям и событиям школьной жизни, частью которых стали ученики в школе, в станице или городе, крае, стране, при праздновании этих событий. Насколько значим юбилей для всего мира. Каким бы он был, если бы не подвиг нашего великого народа и каждого гражданина нашей страны в те суровые годы.

**Блок 3.** (***Слайд 4***). **«Присоединение Крыма к Российской Федерации».** В третьем блокенеобходимо отразить, что в  сердце, в сознании людей Крым всегда был и остаётся неотъемлемой частью России.

***Слайд 5***. История Крыма тесным образом связана с историей нашего государства еще с древних времен. Именно в крымском Херсонесе крестился киевский князь Владимир, распространивший христианство на всю Русь. Крымское ханство до конца 18 века было одним из осколков Золотой орды, представлявшим угрозу для южных границ России и затруднявшем укрепление на побережье Черного моря. Не случайно Екатерина II писала фельдмаршалу Румянцеву: «Независимость татар в Крыму ненадежна для нас, и надо помышлять о присвоении сего полуострова».

В июле 1774 года закончилась война России с Османской империей. По ее итогам Россия получила часть Северного Причерноморья и право иметь торговые и военные корабли в Черном море. На Крымском полуострове появилось независимое государство. Уже в 1774 году стало понятно, что присоединение к России Крыма - это, как говорится, вопрос времени. Но разрешился он уже не военным, а политическим путем. С помощью России к власти в Крыму пришел хан Шагин-Гирей, а предыдущий правитель со своими сторонниками вынужден был бежать в Турцию. Присоединение Крыма к России было закреплено манифестом императрицы Екатерины II 8 апреля 1783 года. С тех пор история полуострова неразрывно связана с Россией.

Крым после присоединения к России в 1783 году стал кардинально меняться, развивалась инфраструктура и производство, сменился национальный состав населения. Когда большевики пришли к власти и закончилась Гражданская война, была создана Крымская АССР. В начале XX века на полуострове проживали: русские, которые составляли почти половину населения, крымские татары, украинцы, евреи, немцы и другие национальности.

***Слайд 6***. База русского военно-морского флота – город Севастополь прославился двумя своими героическими оборонами – в годы Крымской и Великой Отечественной войн.

В годы Великой Отечественной войны в Крыму шли ожесточенные бои, долгая оккупация неузнаваемо изменила облик полуострова и характер его жителей. Весной 1944 года началась операция по освобождению Крыма от захватчиков. В 1944-1946 годах крымские татары были депортированы с полуострова за поддержку фашистской Германии, была образована Крымская область в составе России. В 1954 году, в годовщину 300-летия присоединения Украины к России, Н.С. Хрущев передал Крым Украинской ССР, поэтому после распада СССР Крым оказался вне территории России.

***Слайд 7.*** В ноябре 2013 года в столице Украины начались акции протеста. Президент страны В. Янукович откладывал подписание договора об ассоциации с Евросоюзом. Это и послужило поводом для выхода людей на улицы. Начавшаяся со студенческого митинга акция переросла в мощное движение. Десятки тысяч людей организовали палаточный городок в центре Киева, начали занимать административные здания, жечь шины. Постепенно мирный митинг превратился в жесткое противостояние между демонстрантами и милицией. Появились первые жертвы с обеих сторон. Одновременно в западных областях Украины начались акции против существующей власти, назначались свои руководители городских и областных советов, рушились памятники Советского режима.

Государственный переворот на Украине. В феврале 2014 года акция в Киеве, которая стала называться «Евромайдан», достигла своего пика. Неизвестными снайперами были убиты десятки протестующих и правоохранителей. Оппозиция и лидеры протестного движения совершили переворот, президент Янукович с семьей бежал из страны. К власти пришли прозападные лидеры, агрессивно настроенные против русских, России, Советского Союза. Незаконные вооруженные формирования начали перемещаться из Киева в регионы. На юго-востоке страны начались ответные массовые акции против нового режима.

Крым: от демонстраций к референдуму. Кризис украинской власти в феврале 2014 года привел Крым к необходимости определить свою дальнейшую судьбу. Принятие новой власти на Украине означало разрыв исторической, культурной, социальной связи полуострова с Россией. Совершившие переворот в Киеве силы недвусмысленно враждебно и агрессивно высказывались о русских, в том числе проживающих в Крыму. В Севастополе, Симферополе, Керчи и других городах начались протесты против новой власти в Киеве, угнетения русского языка, навязывания своей истории, приезда вооруженных агрессивных сторонников Евромайдана, разрушения памятников советского времени. Надо, однако, сказать, что часть населения Крыма поддерживала пришедших к власти лидеров и в целом акцию в центре столицы Украины. В основном согласие с новой властью выразили крымские татары. Защищая свои ценности, культуру, быт и безопасность жители Крыма объявили о желании провести референдум, на котором определить волю большинства граждан полуострова: остаться под властью Украины или присоединиться к России.

Подготовка, реализация и итоги референдума 2014 года. Дата проведения референдума о судьбе Крыма была назначена на 25 мая. Пока на полуострове проводилась активная подготовка, на Украине, США и странах Европы обсуждался вопрос незаконности такого референдума, заранее говорили о непризнании его результатов. Позднее на фоне разрастающегося кризиса на Украине дата голосования была перенесена уже на 16 марта. Народ в Крыму продемонстрировал большую активность и явку, превысившую 80% населения. Крымчане осознавали судьбоносность референдума. Это была еще не дата присоединения Крыма к России, но сейчас именно день 16 марта предлагается сделать праздничным днем на полуострове.

Уже 17 марта были подведены итоги. Население Крыма проголосовало за объединение с Россией. А 21 марта был одобрен и подписан закон, по которому официально состоялось присоединение Крыма и Севастополя к России.

Надо сказать, что Украина отказала руководству Автономной Республики в создании условий для волеизъявления народа. И, благодаря присутствию российского военного контингента, который имел право находиться на полуострове, присоединение Крыма к России произошло мирным путем.

Вопросы законности отсоединения Крыма от Украины. Украина и ее союзники сразу заявили о незаконных действиях правительства Крыма и России. Результаты референдума и сам факт его проведения, по мнению лидеров многих стран, являются незаконными. Страны Евросоюза и США не признали присоединение Крыма к России и продолжают утверждать, что полуостров находится под оккупацией. В то же время они поддержали неконституционный переворот в Киеве, и, более того, представители Соединенных Штатов и стран Европы встречались с активистами Евромайдана и даже консультировали его лидеров. Объявление о референдуме в Крыму было принято законным правительством автономной республики. Явка на участки для голосования показала заинтересованность населения в решении вопроса дальнейшей жизни полуострова в условиях нарастающего кризиса на Украине и мире. Абсолютное большинство, превышающее 90% проголосовавших, высказалось за присоединение Крыма к России. Международное право подразумевает возможность народа, проживающего на определенной территории, самостоятельно решать свою судьбу. И население Крыма это сделало. Автономия республики в составе Украины позволяла правительству объявить о референдуме, и так и случилось. Первые месяцы после референдума Переходный период трудно дается жителям полуострова. Присоединение Крыма к России 2014 года - несомненно, важнейшее историческое событие в жизни всей страны.

**Блок № 4 «Многонациональный край: столетия сотрудничества и мира»**

***Слайд 8.*** Наш родной край на протяжении тысячелетий был ареной взаимодействия народов, религий, цивилизаций. Богата история нашего региона фактами сотрудничества и дружбы. В ходе любого противостояния в регионе не прекращались торговые, дружеские связи между формально враждовавшими народами.

***Слайд 9***. Общая ненависть к фашистам объединяла народы Кубани в Великой Отечественной войне. На Кубани шли не только кровопролитные фронтовые бои на «Голубой линии» но активно действовали партизанские отряды. Все от детей до стариков участвовали в борьбе против нацистов.

***Слайд 10.*** Благодаря подвигу защитников Родины мы можем жить под мирным небом в одном из самых красивейших регионов нашей России – Краснодарском крае.

***Слайд 11.*** Природные ресурсы края дают возможность эффективно развивать промышленность и сельское хозяйство. Не случайно Кубань считают житницей России.

***Слайд 12.*** Наш край обладает огромными рекреационными возможностями. Он известен своими курортами и здравницами не только в России, но и за ее пределами.

***Слайд 13.*** Зимой 2014 года Краснодарский край, город Сочи, стал центром события мирового масштаба – местом проведения зимней Олимпиады.

**Заключение.**

***Слайд 14.*** В истории есть разные страницы, мы должны знать их все, чтобы понимать, что происходит в мире и нашем крае сейчас. Сотрудничество, дружба между народами всегда были основой крепкого мира и процветания. Так как мы живем в одном из самых многонациональных регионов России, уважительное отношение к друг другу, знание и почитание традиций, этнокультурный обмен и контакты являются залогом мирного проживания многих народов на Кубани.

По итогам Всекубанского классного часа для студентов рекомендуется создание:

* «ленты наших достижений»;
* фильма;
* проекта-презентации;
* печатной газета или стенной газеты и др.

Список литературы

70 лет Великой Победы: орден "Победа" : кавалеры ордена "Победа": кто награжден, за что вручалась награда // Вестник образования России. - 2015. - № 8. - С. 62-65.

Агапова, И. А. Краеведение как основа воспитательной деятельности образовательного учреждения к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / И. А. Агапова // Методист (прил. Мастер-класс). - 2015. - № 5. - С. 27-32.

Алексеев, С. Л. Великая Отечественная война в материалах Президентской библиотеки / С. Л. Алексеев // Школьная библиотека: сегодня и завтра. - 2015. - № 6. - С. 53-60.

Андреева, Г. А. Исследовательский проект "Я помню, я горжусь" / Г. А. Андреева // Библиотека школы. - 2015. - № 3. - С. 19-29.

Боякова, Е. В. Интернет-проекты о Великой Отечественной войне / Е. В. Боякова // Управление ДОУ. - 2015. - № 4. - С. 121-122.

Вальчук, М. К. "О, книг солдатская судьба – судьба терпенья и упорства" (Судьба книги в годы блокады) / М. К. Вальчук // Библиотека школы. - 2014. - № 10. - С. 2-10.

Василенко, Е. В. После войны: тема возвращения солдата домой в стихотворениях М. Исаковского, Ю. Левитанского и В. Высоцкого / Е. В. Василенко // Литература в школе. - 2015. - № 5. - С. 7-10.

Волкова, А. А. Дети и война / А. А. Волкова, Д. В. Менджерицкая // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 20-26.

Глазунова, Л. В. 70 лет Победы в Великой Отечественной войне: обзор Интернет-ресурсов / Л. В. Глазунова // Библиотека школы. - 2015. - № 4. - С. 36-40.

Двоенко, Е. А. Методическая разработка комбинированного урока "И помнит мир спасенный... (поэтическая география Великой Отечественной войны)" / Е. А. Двоенко, С. И. Прилипа // Среднее профессиональное образование (прил.). - 2014. - № 9. - С. 13-29.

Дресвянникова, Е. Л. Письмо в 1941-й год : урок русского языка во 2-м классе / Е. Л. Дресвянникова // Управление начальной школой. - 2015. - № 3. - С. 64-68.

Жарикова, Е. А. Песни военных лет : классный час / Е. А. Жарикова // Методист (прил. Мастер-класс). - 2015. - № 2. - С. 48-52.

Жилякова, Е. М. От Курска и Орла война нас довела : литературно-музыкальная композиция для старшеклассников, посвященная Курской битве / Е. М. Жилякова, С. А. Скорых // Воспитание школьников. - 2015. - № 6. - С. 75-79.

Зябликов, А. В. Песни Великой Отечественной войны / А. В. Зябликов // Литература в школе. - 2015. - № 5. - С. 2-6.

К 70-летию Великой Победы! // География и экология в школе XXI века. - 2015. - № 4. - С. 3-56.

История Крыма. - М. : ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 464 с. – (Российская военно-историческая библиотека).

Клейменова, О. Великая Отечественная война в изобразительном искусстве / О. Клейменова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 10. - С. 14-19.

Коренева, Т. Ф. Мир герои отстояли...: музыкально-литературная композиция : старшая и подготовительная к школе группы / Т. Ф. Коренева // Справочник классного руководителя. - 2015. - № 3. - С. 22-31.

Кузнецова, Т. И. Память не умирает : использование семейного архива, интернет-ресурсов для проведения мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне / Т. И. Кузнецова // Школьная библиотека: сегодня и завтра. - 2014. - № 4. - С. 54-61.

Кулиш, Н. Д. Был и есть у России вечной прочности вечный запас... : литературно-музыкальная композиция на стихи Ю. Друниной / Н. Д. Кулиш, Т. В. Стецко // Музыка в школе. - 2015. - № 3. - С. 23-27.

Марш Победы : опыт регионов по подготовке и проведению событий, посвященных празднованию 70-летия Великой Победы. Вып. 1 // Бюллетень. Региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи. - 2015. - № 3. - С. 2-40.

Мацько, Г. Р. Вспомним сегодня всех до одного : сценарий праздничного мероприятия, посвященного 70-летию Победы (для учащихся 4-х классов) / Г. Р. Мацько // Управление начальной школой. - 2015. - №3. - С. 71-78.

Медведева, Ю. В. Междисциплинарный урок с использованием исторических фактов о Великой Отечественной войне / Ю. В. Медведева // Справочник заместителя директора школы. - 2015. - № 4. - С. 74-86.

Менчинская, Н. Дети-дошкольники и Отечественная война / Н. Менчинская // Дошкольное воспитание. - 2014 . - № 12. - С. 9-14.

Мерзлякова, С. И. Праздник Победы : старший дошкольный возраст / С. И. Мерзлякова, Т. П. Мерзлякова // Справочник классного руководителя. - 2015. - № 3. - С. 15-21.

Минчукова, И. В. Этот день будут помнить веками... : сценарий музыкально-литературной композиции, посвященной 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне для детей средней, старшей и подготовительной групп / И. В. Минчукова, Л. В. Рыбакова // Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. - 2015. - № 4. - С. 67-72.

Михайлова, О. Ребенок на войне: интерпретация художественного образа в произведениях А. Т. Твардовского, В. П. Катаева, В. О. Богомолова / О. Михайлова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 11. - С. 11-17.

Морозова, Т. Уходит взвод в туман, в туман, в туман... / Т. Морозова // Искусство в школе. - 2015. - № 2. - С. 3-9.

Носкова, А. В. Урок информатики и ИКТ, посвященный Великой Отечественной войне / А. В. Носкова // Справочник заместителя директора школы. - 2015. - № 3. - С. 74-81.

Патриотическое воспитание детей и подростков: педагогические и библиотечные технологии : науч.-практ. ст., метод. материалы, худож. произведения / общ. ред., сост. и авт. предисл. Г. В. Варганова. - М. : РШБА, 2015. - 328 с.

Пищалева, О. В. Открытый урок "Мир без нацизма": итоги регионального конкурса Всероссийской акции / О. В. Пищалева // Библиотека школы. - 2014. - № 9. - С. 13-20.

Правительство Российской Федерации. Федеральный закон об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - республики Крым и города Федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : принят Государственной думой 25 апреля 2014 г. // Официальные документы в образовании. - 2014. - № 16. - С. 4-13.

Пронина, Е. П. Тема Великой Отечественной войны в литературе XX века / Е. П. Пронина // Литература в школе. - 2015. - № 4. - С. 35-39.

Публичные уроки в Год литературы "Поклонимся великим тем годам" // Литература в школе. - 2015. - № 8. - С. 37-58.

Пученков, А. Новый взгляд на историю Крыма / А. Пученков // Родина. - 2015. - № 7. - С. 118-121.

Расскажем детям о войне // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 3. - С. 21-52 // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 4. - С. 4-30 // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 5. - С. 4-46.

Рослякова, Л. Н. Повесть В. Быкова "Стужа" : размышления о прочитанном / Л. Н. Рослякова // Литература в школе. - 2015. - № 5. - С. 29-35.

Русская история в зеркале Крыма // Наука и религия. - 2014. - № 4. - С. 2-8.

Савицкая, А. С. "Времен связующая нить" : классный час / А. С. Савицкая, М. А. Забелина // Методист (прил. Мастер-класс). - 2015. - № 2. - С. 43-47.

Себрукович, З. Ф. "Славный День Победы": занятие для детей 5-6 лет с речевыми нарушениями / З. Ф. Себрукович // Логопед. - 2014. - № 4. - С. 60-63.

Смирнова, Ф. В. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи "Растим патриотов Отечества" / Ф. В. Смирнова, М. Н. Мясникова, Е. Г. Кучерова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. - 2014. - № 6. - С. 22-41.

Стародубцева, Т. М. Подвигу народа жить в веках : сценарий праздника / Т. М. Стародубцева // Дополнительное образование и воспитание. - 2015. - № 6. - С. 54-56.

Тихомирова, И. И. Родом из военного детства: школа развивающего чтения (читаем, размышляем, выражаем в слове) : методико-библиографическое пособие для руководителей детского чтения, снабженное текстами литературных произведений для обсуждения с подростками / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека. - 2015. - № 3-4. - С. 5-158 .

Толмаджиева, Ю. Б. Проект мероприятий, посвященный празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне / Ю. Б. Толмаджиева, В. А. Парфирова // Методист. - 2015. - № 4. - С. 59-68.

Усманова, Р. А. "Мне в холодной землянке тепло..." : подготовка и проведение школьной "фронтовой землянки" / Р. А. Усманова // Литература в школе. - 2015. - № 5. - С. 39-43.

Фомин, С. В. Сценарий мероприятия, посвященного памяти погибших в Великой Отечественной войне / С. В. Фомин, С. И. Науменко // Методист (прил. Мастер-класс). - 2015. - № 2. - С. 53-64.

Хожаева, Т. В. Образ матери-героини в стихотворении "Мать" Ивана Вараввы : VI, VII классы / Т. В. Хожаева // Литература в школе. - 2015. - № 8 (прил.). - С. 1-4.

Шарин, Г. Е. Помните солдат Победы! : сценарий праздника / Г. Е. Шарин // Музыка в школе. - 2015. - № 2. - С. 15-29.

Щербак, Э. Ю. Любимые песни военных лет : музыкально-литературная композиция / Э. Ю. Щербак // Музыка в школе. - 2015. - № 3. - С. 28-39.

Щербакова, Т. Н. Метапредметная неделя, посвященная 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне / Т. Н. Щербакова // Справочник заместителя директора школы. - 2015. - № 3. - С. 5-24.

Интернет-ресурсы

Блок № 1 «Современная Россия: безопасность в глобальном мире».

<http://bezopasnost-detej.ru> – «Безопасность детей» онлайн энцеклопедия

<http://detionline.com/journal/numbers/20> - ежеквартальный журнал для педагогов, психологов и родителей «Дети в информационном обществе».

<http://www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10004379> - культура экологической безопасности и ее формирование у детей как условие бесконфликтных отношений с окружающей социоприродной средой.

<http://ecologico.ru/2010/03/urok-ehkologicheskaya-bezopasnost/?replytocom=16780> - урок "Экологическая безопасность".

<http://www.eco.nw.ru/lib/data/10/> - внешкольная экология – сборник статей по экологической тематике.

<http://zr.n-vartovsk.ru/data/documents/UGROZA-TERRORIZMA1.pdf> - «Угроза терроризма» презентация

<http://www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-terrorizm-antiterror> - презентации на тему Терроризм и безопасность человека в современном мире, Виды террористических актов, Антитеррор для классного часа и уроков ОБЖ

<http://www.youtube.com/watch?v=uu2SjGKOmlM> - Что такое терроризм? (мультфильм для детей. 2012 год)

Блок № 2 «Великая Россия, Великая Победа».

http:// www.pobeda.kkidppo.ru - «Победа деда – моя Победа» - интернет-проект, организованный Министерством образования и науки Краснодарского края совместно с ИРО Краснодарского края

<http://www.warheroes.ru> - Герои страны

<http://victory.rusarchives.ru> - «Победа. 1941–1945» включает экспозицию наиболее ярких архивных фотодокументов, раскрывающих величие и историческую значимость подвига советского народа в Великой Отечественной войне

<http://rusarchives.ru/federal/rgakfd/index.shtml> - Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД)

<http://www.warheroes.ru> - герои страны

<http://bdsa.ru> - боевые действия Красной армии в ВОВ

<http://vspomniv.ru/> - техника и люди на полях сражений.

<http://great-victory.ru> – портал о Великой Отечественной войне.

<http://www.polk.ru/novosti/> - забытый полк.

<http://www.poklonnayagora.ru/> - центральный музей Великой Отечественной войны

http://www.kubanarchive.ru/kratkayachronika1945 - краткая хроника событий на Кубани в годы Великой Отечественной войны 1941-1945

<http://www.youtube.com/playlist?list=PLA49D4590F0EAEBF3> – цикл фильмов «Освободители». Необычный документальный сериал, в каждой серии которого повествование об одном роде войск с детальным рассказом. Авторы фильмов очень подробно показывают устройства самолетов и артиллерийских расчетов, танков, кораблей и другой техники. В каждой серии, сериала "Освободители" есть рассказ об одной из наград Великой Отечественной Войны.

<http://www.youtube.com/watch?v=Ur_29EUzh3c> - документальный фильм, реконструирующий бои в районе Краснодара в годы Великой Отечественной войны.

Блок № 3 «Присоединение Крыма к Российской Федерации».

<http://sevkrimrus.narod.ru/texstes/ksr.htm> - Крым-Севастополь-Россия: история, геополитика, будущее.

http://www.crimea-kvn.ru/home.html - прогулка по Крыму - информационный некоммерческий проект, посвященный Крыму

http://adonis-crimea.com.ua/crimea/istorija-kryma.html - история Крыма

<http://www.youtube.com/watch?v=5-kh70bSua4> - Крым и Россия - Мы вместе – промо-ролик

<http://www.youtube.com/watch?v=t42-71RpRgI> - Крым. Путь на Родину. Документальный фильм Андрея Кондрашова

Блок № 4 «Многонациональный край: столетия сотрудничества и мира».

http://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2012/11/29/prezentatsiyakuban-mnogonatsionalnyy-kray - презентация – «Кубань-многонациональный край».

<http://mypresentation.ru/presentation/kuban__mnogonacionalnyj_kraj_mnogonacionalnost_istoricheski_xarakterna_dlya_nashego_kraya_na_kubani_prozhivayut_bolee_100_nacionalnostej> - презентация №2 - «Кубань-многонациональный край».

<http://900igr.net/prezentatsii/geografija/Natsii-Kubani/Kuban-mnogonatsionalnaja.html> - презентации на тему «Кубань многонациональная».

<http://www.culturemap.ru/?region=120&subtopic=41&id=1326> - Этносы и этнические группы Краснодарского края

<http://www.kubzsk.ru/kray/> - Законодательное Собрание Краснодарского края

<http://www.multirussia.ru/index.php?fid=9&p=show_film> - Мульти-Россия: Кубань (Краснодарский край).