

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
*38.02.03 Операционная деятельность в логистике***

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания хранения, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни.
- структуру семейного бюджета и экономику семьи.
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов:**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p align="center">ЛР 14</p>

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 20

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:
в форме практической подготовки – 4 часа,
самостоятельная работа обучающегося -2 часов.
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 05 Основы финансовой грамотности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы бюджетной и финансовой системы РФ			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала:	2	
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в ограниченности ресурсов SWOT-анализ, как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	1-2
Тема 1.2. Банки и их роль в жизни семьи	Содержание учебного материала:	2	
	2. Банки и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключить договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	1-2
Тема 1.3. Кредитная система РФ.	Содержание учебного материала:	6	
	3. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	1-2
	4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	Практические занятия:		2
	1. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного кредитования		
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала:	2	
	5. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы	2	1-2

		дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет – банкингом.		
Тема 1.5. Страхование, как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала:		2	
	6.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	1-2
Тема 1.6. Инвестиции-сбережения на будущее	Содержание учебного материала:		2	
	7.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	2	1-2
Тема 1.7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	Содержание учебного материала:		2	
	8.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	1-2
Тема 1.8. Бюджетная система и бюджетный процесс Российской Федерации.	Содержание учебного материала:		4	
	9.	Понятие бюджета. Федеральный закон «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период». Признаки и функции бюджета. Виды бюджета. Понятие бюджетного права, предмет и метод правового регулирования. Бюджетная политика. Основные инструменты проведения государственной бюджетной политики. Цели и задачи бюджетной политики. Эффективность функционирования бюджетной политики. Бюджетный процесс. Составление и рассмотрение проектов бюджетов. Утверждение бюджетов и контроль за их исполнением. Участники и стадии бюджетного процесса.	2	1-2
	10.	Государственные целевые внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.	2	
Тема 1.9. Налоги	Содержание учебного материала:		6	

	11.	<i>Как работает налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Для чего платят налоги. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система.</i>	2	1-2
	12.	<i>Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.</i>	2	
	Практические занятия:		2	
	2.	<i>Расчет налогов с физических лиц</i>		
Тема 1.10. Финансовые мошенничества. Как распознать	Содержание учебного материала:		2	
	13.	<i>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. виды финансового мошенничества. Мошенничество с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.</i>	2	1-2
Тема 1.11. Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала:		4	
	14.	<i>Формирование навыков по поиску актуальной информации по ведению бизнеса. Подсчет издержек, прибыли, доходов. Startup, бизнес-план, бизнес-идея.</i>	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: <i>Составление бизнес-плана по алгоритму</i>		2	
	Дифференцированный зачет		2	
	ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Финансов, денежного обращения и кредитов»; Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- шкафы;
- доска;
- стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий
- ноутбуки для индивидуального пользования, наушники.

Технические средства обучения: ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Методические рекомендации по включению основ финансовой грамотности образовательные программы среднего профессионального образования. (Банк России. Министерство образования и науки РФ)

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6

3. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3

4. Страхование; Учебник: Александр Архипов Издательство: КноРус; 2015 г.

5. "Бюджетный кодекс российской федерации" (БК РФ) (действующая редакция)

6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция)

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru
2. Сайт GOSUSLUGI.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
умения: анализировать состояние финансовых рынков,;	Экспертная оценка
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Экспертная оценка
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	Наблюдение за выполнением практического задания
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	Экспертная оценка
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	Экспертная оценка
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Экспертная оценка
знания: Экономические явления и процессы общественной жизни	Устный опрос
Структуру семейного бюджета и экономику семьи	Экспертная оценка
Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия кредита, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	Фронтальный опрос
Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.	Фронтальный опрос
Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.;	Тестирование
Виды ценных бумаг.;	Устный опрос
Сферы применения различных форм денег.	Устный опрос
Основные элементы банковской системы	Устный опрос
Виды платежных средств.	Устный опрос
Страхование и его виды	Устный опрос
Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).	Фронтальный опрос
Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.	Экспертная оценка
Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Устный опрос