

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 Основы бережливого производства**

для специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07	<ul style="list-style-type: none">– использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;– анализировать статистические данные для выстраивания системы качества;– использовать инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности;– моделировать производственные процессы;– управлять рабочим пространством;– принимать эффективные решения по снижению потерь;– разрабатывать кайдзен-предложения.	<ul style="list-style-type: none">– сущность, характерные черты и история развития бережливого производства;– методы планирования и организации работы подразделения;– принципы построения организационной структуры управления;– внешняя и внутренняя среда организации;– основы бережливого производства, признаки качества услуг;– принципы бережливого производства;– основы системы 5S и цели ее применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной нагрузки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
самостоятельна работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся ¹	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1. Введение в философию и методологию бережливого производства.	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании. Карта потока создания ценностей.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Разработка карты потока создания ценности (картирование).	2	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия). Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Сбор статистических данных для выстраивания системы качества оказания услуг.	2	
Тема 1.3. Инструменты бережливого производства.	Содержание учебного материала	2/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Системы управления материальными потоками. Системы Канбан, «Точно во время», ячеестое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3. Инструменты бережливого производства. Методика пять вопросов «Почему?»	2	
	Практическое занятие № 4. Моделирование производственных процессов.	2	

¹ Полужирным шрифтом выделено для внесения в календарно-тематический план.

Тема 1.4. Виды потерь и методы их устранения	Содержание учебного материала	2/4	
	Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак.	2	
	В том числе практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5. Виды потерь на производстве (Практическая игра)	2	
	Практическое занятие № 6. Эффективность системы 5С по снижению потерь (Практическая игра)	2	
Тема 1.5. Классические и новые статистические методы контроля качества	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Понятие контроля. Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути).	2	
	Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты.	2	
	Новые методы: диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы.		
	Охрана труда. Государственная политика в области охраны труда. Классификация основных нормативных и организационных документов в области охраны труда. Понятие «безопасность труда».	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Статистические методы.		
Практическое занятие № 8. Разработка кайдзен-предложений.	2		
	Самостоятельная работа. Визуализация (зрительное управление), защита от преднамеренных ошибок	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего (час.)		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Освоение программы учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства осуществляется в ГБПОУ КК «КТЭК», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО, в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по СГ.06 Основы бережливого производства, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства входят:

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- меловая доска.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зинчик, Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2022

3.2.2. Электронные издания

1. Андерсон Д. Канбан. Альтернативный путь в Agile / Д. Андерсон. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 286 с. - ISBN 978-5-0010-0530-8. Текст: электронный.

2. Вэйдер М. Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 125 с. - ISBN 978-5-9614-4958-7. Текст: электронный.

3. Давыдова Н.С. Бережливое производство как философия жизни. В мыслях и притчах. / Н.С. Давыдова. Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero, 2019. – 15 с. - ISBN 978-5-0050-6960-3. Текст: электронный.

4. Детмер У. Теория ограничений Голдратта. Системный подход к непрерывному совершенствованию / У. Детмер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9614-2635-9. Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2) 26 января 1996 года N 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 3 (ГК РФ ч.3) 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ
6. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022) 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<i>Устный опрос</i>
ПР6 02	<i>Письменный опрос</i>
ПР6 03	<i>Тест</i>
ПР6 04	<i>Устный опрос</i>
ПР6 05	<i>Письменный опрос</i>
ПР6 06	<i>Устный опрос</i>