

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
для специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально—экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – 59 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

самостоятельная работа студента – 11 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		22	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	<p>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. -Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации -Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. 	2	1
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии	<p>Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии</p> <ul style="list-style-type: none"> -США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. -Политические системы европейских и американских государств. -Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. -Структура экономики стран Америки и Западной Европы. <p>Практическое занятие по отработке умений: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>ПЗ 1 Республиканская партия против демократической партии США.</p>	2	2
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика интеграционные процессы.	<p>Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика интеграционные процессы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. -Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). -Образование Союзного государства Беларуси и России. -Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. -Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие по отработке умений: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ПЗ 2 Цветные революции на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Анализ и сравнительная характеристика	2	
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии, Ближнего востока и Северной Африки на рубеже XX – XXI веков.	Страны Юго-Восточной Азии, Ближнего востока и Северной Африки на рубеже XX – XXI веков. -Феномен японского «экономического чуда». -Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. -Индия. Либеральные реформы М. Сингха. -Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.	2	2
	Практическое занятие по отработке умений: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ПЗ 3 СЕАН – сотрудничество новых индустриальных стран.	2	
Тема 1.5. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. -Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). -Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. -Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).	2	2
Тема 1.6. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему. - Анализ сотрудничества РФ в рамках ВТО - Санкции Западного мира и США	2	
	Практическое занятие по отработке умений: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире ПЗ 4 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	ПЗ 5 Инновации в России. Технопарк «Сколково».	2	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX –		15	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
XXI веков			
Тема 2.1 Этнические и межгосударственные конфликты после распада СССР.	Практическое занятие по отработке умений: <i>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</i> ПЗ 6 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Ролевая игра	2	
	ПЗ 7 Вооруженный конфликт в Чечне.	2	
	Самостоятельная работа: Нанесение на контурной карте зоны конфликтов на постсоветской территории	1	
Тема 2.2. Межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	Межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. -Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». -Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. -Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. -Курдский вопрос в Турции и Иране.	2	2
	Самостоятельная работа: Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике.	2	
Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада -Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. -Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. -Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. -Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. -Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Причины и последствия этнических конфликтов в странах Запада»	2	
Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. -Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. -Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. -Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. -Чеченская война в России. -Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. -Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2	2
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.		15	
Тема 3.1. ООН – международный институт по поддержанию мира.	ООН – международный институт по поддержанию мира -ООН: история возникновения, Устав, структура. -Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. -Новая роль ООН после распада СССР. -«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН. - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2	2
	Самостоятельная работа: Доклад на тему «Развитие движения WorldSkills Russia»	2	
Тема 3.2 Деятельность международных экономико-политических союзов.	Практическое занятие по отработке умений: <i>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</i> ПЗ 8 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики..	2	
	Самостоятельная работа: Составление перечня важнейших вооруженных конфликтов на Постсоветском пространстве (составление конспекта)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ 9 НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. Перспективы сотрудничества. Круглый стол.	2	
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	<p>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. -ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. -Структура ЕС. Направления деятельности ЕС. -Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.</p> <p>Самостоятельная работа: Информационное сообщение на тему: Реформы территориального устройства РФ»</p> <p>Практическое занятие по отработке умений: <i>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</i></p> <p>ПЗ 10 Международное взаимодействие народов и государств в современном мире.</p>	2	2
		1	
		2	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		5	
Тема 4.1. Общественные науки, церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	<p>Общественные науки, церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. -Период постнеоклассической науки. -Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. -Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. -Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. - Методы борьбы с коррупционной деятельностью в современных реалиях РФ</p>	2	2
	<p>Практическое занятие по отработке умений: <i>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</i></p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ 11 Роль религии в современном обществе. Религиозный экстремизм. Защита сообщений		
	Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету	1	
Дифференцированный зачет		2	
	Итого	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется в учебном кабинете истории

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебные места студентов по количеству учащихся
- учебные карты, атласы, классная доска

Технические средства обучения: мультимедийная установка; экран, проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник в двух частях. – М., 2015.
2. История России. Среднее профессиональное образование./Под ред. П.С. Самыгина. – М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19в. 10 кл. – М., 2012.
2. Загладин Н.В. История XX века. 11 кл. – М., 2012.
3. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века. Самое популярное учебное пособие по истории России./ Под ред. В.В. Керова. – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p><u>Формы и методы контроля умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - задания для работы с картами - задания по оставлению таблиц - домашние задания проблемного характера; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков;(устный опрос) • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;(письменная практическая работа) • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;(тест) • назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;(устный опрос) • роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; (тест) • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.(письменная практическая работа) 	<p><u>Формы и методы контроля знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • устный и письменный опрос, дифзачет • срезы знаний • тестовые задания <p><u>Формы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -традиционная система отметок в баллах за выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. <p>Дифференцированный зачет</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активизация познавательного интереса обучающихся, устойчивого интереса к избранной профессии, ее значимости и сущности в современных условиях через выполнение заданий для самостоятельной работы к Теме 2.5.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация самостоятельной работы студентов, предоставление альтернативных вариантов для самостоятельной работы, практика взаимооценки выполненной студентами работы. (Темы 1.1., 2.2., 2.3., 2.5.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Развитие творческих способностей обучающихся через организацию научно-исследовательской работы. Организация работы в группах с разграничением функций их членов. Тема 2.1.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение творческих заданий к практическим занятиям, основанных на привлечении материала различных источников информации (сборников документов, интернета, СМИ)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка презентаций для практических занятий и заданий самостоятельной работы. Темы 1.1., 2.1.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организация работы в группах с разграничением функций их членов. Тема 2.1.; организация диалоговой формы общения на семинарских занятиях с отстаиванием, аргументации своего мнения, позиции. Темы 2.4., 2.5.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное планирование выполнения заданий и самостоятельной работы, формулировка заданий для практических занятий, требующих поиска дополнительного материала.
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Формирование умения логически мыслить, аргументировать свою точку зрения.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов, технических условий.	Формирование уважительного отношения к законодательству, углубление знаний о нормативно-правовой основе межнациональных отношений, международных отношений, правовой основе деятельности международных организаций при изучении тем 1.2, 2.1, 2.2, 2.3.