

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

38.02.04 Коммерция (по отраслям)"

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является основной профессиональной программой Среднего частью Профессионального Образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)"

1.2 Место учебной программы в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации» обучающийся должен:

Уметь:

- определять технико -экономические особенности предприятия;
- рассчитывать показатели эффективности использования нематериальных активов;
- рассчитывать показатели эффективности использования капитальных вложений;
- составление финансового плана.

Знать:

- отрасли хозяйства в рыночной экономике;
- предпринимательство в РФ, его виды и формы;
- аренду и лизинг, нематериальные активы;
- виды капитальных вложений и инвестиций;
- тарифную систему оплаты труда;
- хозяйственную деятельность предприятия и ее оценку

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК и ОК	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь
ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать	перечень и характеристику материально-технических, сырьевых, финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования, производственную,	рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации; оценивать эффективность деятельности организации; определять материально-

их, а также рынки ресурсов.	организационную структуру и инфраструктуру организаций; перечень основных и оборотных средств, нормы и правила оплаты труда, производственные программы и мощность, ценообразование, экономические показатели хозяйственной деятельности, оценку ее эффективности; механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования
ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.	Основные принципы построения экономической системы организации. Управление основными и оборотными средствами и производить оценку эффективности их использования. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда. Основные экономические показатели деятельности организации и применять методику их расчета. Планирование деятельности организации.	Определять организационно-правовые формы организаций. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации. Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	

1.4 Количество часов отведенных на освоение рабочей дисциплины Экономика

Максимальной учебной нагрузки обучающегося_ 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе	
Подготовка сообщений	12
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	18
Выполнение домашних заданий по разделам курса	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные принципы построения экономической системы организации			
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Принципы построения экономической системы организации. Назначение и сфера деятельности организации.		
	Практические занятия	2	3
	Пз 1. Определение и анализ организационно – правовых форм коммерческих организаций	2	3
Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	2
	Предпринимательская деятельность организации. Виды и формы предпринимательской деятельности. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования		
	Практические занятия:	2	
	Пз 2. Определение организационно-правовой формы организации	3	
Раздел 2. Основные принципы построения экономической системы организации			
Тема 2.1. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования.	Содержание учебного материала	10	2
	1 Понятие, состав и структура основных средств. Оценка основных средств.		
	2 Износ и амортизация основных средств		
	3 Показатели эффективного использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.		
	4 Понятие оборотных средств, его состав и структура.		
	5 Оценка эффективности применения оборотных средств. Показатели использования оборотных средств		
	Практические занятия:	2	
Пз 3. Расчет структуры стоимости основных средств. Расчет амортизационных отчислений	2		
Пз 4. Расчет показателей эффективности использования основных средств.	2		

	<p>Пз 5. Расчет показателей движения основных средств.</p> <p>Пз 6. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств</p> <p>Пз 7. Решение задач по определению потребности предприятия в оборотном капитале</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	<p>1. Составление презентации по теме: «Основные средства организации»</p> <p>2. Составление презентации по теме «Оборотные средства организации»</p> <p>3. Сообщение по теме: «Методы начисления амортизации»</p> <p>4. <i>Сообщение по теме: «Методы ускоренной амортизации, применяемые в России»</i></p>		
Тема 2.2. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Содержание учебного материала	12	1,2
	1 Капитальные вложения, их структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		
	2 Понятие финансов организации. Финансовый механизм.		
	3 Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Показатели использования финансовых ресурсов.		
	4 Понятие, сущность материальных ресурсов и товарных запасов. Показатели материальных ресурсов. Классификация товарных запасов. Определение потребности в товарных запасах		
	5 Состав и структура кадров организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Нормирование труда. Методы нормирования труда.		
	6 Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.		
	Практические занятия	6	3
	<p>Пз 8 Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>Пз 9 Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>Пз 10 Расчёт показателей динамики кадров.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	3
	<p>1. Подготовка сообщения «Социально-психологические особенности трудового коллектива в условиях экономических отношений и хозяйствования»</p> <p>2. Доклад на тему: «Государственное регулирование уровня оплаты труда и занятости</p> <p>Реферат на тему: «Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях».</p> <p>Реферат на тему: Инвестиционный процесс и его значение.</p>		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	

Аренда, лизинг, нематериальные активы	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление договора о передаче лизингового имущества. 2. Сообщение на тему: Лизинг, зарубежный опыт.		1	
Тема 2.4 Формы оплаты труда.	Содержание учебного материала		4	
	1	Формы и системы оплаты труда: преимущества и недостатки.		
	2	Фонд оплаты труда и его структура.		
	Практические занятия Пз 11. Расчет заработной платы разных категорий работников. Пз 12. Решение задач по расчет и планирование фонда оплаты труда.		4	
Самостоятельная работа: 1. Составить презентацию по определению заработной платы различных категорий работников. 2. Изучение Трудового Кодекса РФ. 3. Изучение Трудового Кодекса РФ.		4		
Раздел 3. Основные технико-экономические показатели деятельности организации				
Тема 3.1. Механизмы ценообразования.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Понятие ценовой политики организации. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.		
	2	Виды цен. Ценовая стратегия организации.		
	Практические занятия Пз 13 Расчет цен на товары (услуги, работы)		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление презентации на тему «Расчет цены товара». 2. Подготовить сообщение на тему: «Отличие цен в централизованной и рыночной экономике»		3	
Тема 3.2 Основные экономические показатели деятельности организации и методика их расчета	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Понятие, сущность и состав доходов и расходов коммерческого предприятия. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли.		
	2	Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	Практические занятия Пз 14 Расчет по принятой методологии основных экономических показателей деятельности организации		2	3

	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	Разработка схемы классификации видов прибыли и источников их формирования. Разработка схемы классификации расходов коммерческого предприятия			
Тема 3.3 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Технология планирования и его значение для организации. Методы планирования в сфере коммерческой деятельности.		
	2	Планирование розничного товарооборота коммерческой организации Планирование поступления товаров. Планирование численности торговой организации. Планирование фонда оплаты труда. Планирование издержек обращения. Планирование прибыли.		
	Практические занятия		2	3
	Пз 15 Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	Реферат на тему: «Планирование деятельности в коммерческой организации (направление планирования по выбору)».			
Раздел 4. Особенности электронной коммерции				
Тема 4.1 Электронная коммерческая деятельность	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Понятие и виды электронной коммерческой деятельности. Уровни электронной коммерции. Экономическая выгода и ограничения электронной коммерции. Правовое регулирование электронного предпринимательства.		
	2	Методы организации розничной торговли в сети Интернет: Интернет-витрина, торговый автомат, торговая интернет-система (ТИС). Способы создания онлайн-магазина. Затраты на организацию интернет-торговли. Функции, осуществляемые онлайн-магазином. Организация технологического процесса онлайн-торговли. Привлечение покупателей.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Анализ рынка торговли через интернет – магазины в России. Реферат на тему: «Интернет – магазины, их виды и характеристика»				
Итого :			120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины «Экономика организации» требует наличие учебного кабинета общественных наук.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебные места студентов по количеству обучающихся;
- учебные схемы, графики, классная доска.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, экран, телевизор, DVD-проигрыватель.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0022-2

Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493154>

2. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием - М.: Инфра-М– 2016

3. Лопарева А.М. Экономика организации - М.: Финансы и статистика, 2016

4. Фокина О.М., Соломка А.В. Экономика организации (предприятия) - М.: Кнорус, 2016

5. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0059-0

Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391802>

Дополнительные источники:

1. Микроэкономика. Теория и российская практика Учебник / под ред. А.Г.

Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2017

2. Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление – М.: Феникс, 2015

3. Растрова Ю.А., Малахов Р.Г., О.А.Горянинская Экономика организаций (предприятий) в ценах – М.: Эксмо, 2016

Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

<http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

<http://ecsosman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент», социология, менеджмент»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеризовать основные экономические категории, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - Анализировать актуальную информацию об экономических объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений и категорий; - Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных экономических объектов; - Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и категории экономической науки; - Осуществлять поиск экономической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); - Извлекать из неадаптированных неоригинальных текстов (экономических, научно-популярных и других) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать их, аргументировать и делать выводы; - Оценивать действия субъектов экономических отношений с точки зрения правовых норм и экономической рациональности; - Формировать на основе приобретенных экономических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> = совершенствования собственной познавательной деятельности; = критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; = осуществление самостоятельного поиска, анализа и использования собственной экономической информации; = решения практических жизненных проблем, возникающих в экономической деятельности; = ориентировки в актуальных общественных и экономических событиях, определение личной гражданской позиции; = предвидения возможных последствий определенных экономических действий; = оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономических законов и овладение экономической 	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Контроль за выполнением письменных заданий и проверочных работ на основе экономических текстов.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Тестирование. Контроль за выполнением письменных заданий. Устный индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Контроль за выполнением письменных заданий и проверочных работ на основе экономических текстов</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной работы и домашних заданий.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Диспут.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Диспут.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос. Диспут</p>

<p>культурой;</p> <ul style="list-style-type: none">- обобщать и систематизировать эмпирические данные, выявлять закономерности и принципы экономики, представлять полученные знания в виде тех или иных понятий, терминов, определений (или дефиниций) и методов, а также теорий, концепций, доктрин;- возможность самостоятельно принимать оптимальные решения в разных жизненных ситуациях (например, при покупке товаров, найме на работу, при размещении сбережений, при пользовании кредитом и так далее.	
--	--