

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02. СТАТИСТИКА**  
по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
базовая подготовка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к реализации освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения дисциплины обучающихся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;

ОК 1 – 4,12 ПК 1.8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.		

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 25 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
написание рефератов	8
подготовка сообщений	6
подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	6
составление презентаций	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория статистики</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики.</b>	<p><b>Содержание: предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики;</b></p> <p><b>Статистика. Понятие, задачи.</b> Предмет статистика, его сущность, междисциплинарные связи. Цели и задачи статистики. История статистики.</p> <p><b>Организация статистики.</b> современные тенденции развития статистического учета; Понятие и виды статистической информации. Способы и методы обработки статистических данных.</p> <p>Организация статистики в РФ. Проведение статистических исследований в РФ.</p> <p>Предмет, метод и задачи статистики.</p> <p>Общие основы статистической науки.</p> <p>Принципы организации государственной статистики.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Доклад «Значение статистики для бухгалтера, товароведа и менеджера»</p>	4	
<b>Тема 1.2 Статистическое наблюдение.</b>	<p><b>Содержание: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</b></p> <p><b>Понятие статистического наблюдения, его виды.</b> Современные тенденции развития статистического учёта. Этапы статистического наблюдения. Основные этапы становления наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p><b>Формы виды и способы статистического наблюдения.</b> Формы выборочного наблюдения. Виды выборочного наблюдения. Способы выборочного наблюдения.</p> <p>Оценка точности статистического наблюдения.</p> <p>Современные тенденции развития статистического учёта.</p>	<b>6</b>  4	  2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить алгоритм проведения статистического наблюдения</p>	2	

<b>Тема 1.3. Сводка и группировка статистических материалов.</b>	<b>Содержание: статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных</b> <b>Статистическая группировка. Виды и признаки.</b> Способы наглядного представления. Статистических данных. Понятие статистической группировки. Виды группировок. Группировочные признаки. Принципы построения группировок. Интервал, его виды. <b>основные формы и виды действующей статистической отчетности</b> <b>Статистическая таблица, ее роль в статистике. Виды таблиц, макет таблицы.</b> Подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и оформления таблиц в статистике. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	<b>10</b> 4	2
	Практические занятия: собирать и регистрировать статистическую информацию. проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; Собирать и регистрировать статистическую информацию. ПЗ 1. Построение группировки в статистической таблице. ПЗ 2 Статистические графики и правила их построения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить тестовые задания по теме «Понятие, сущность, цели и задачи статистики»	2	
<b>Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины.</b>	<b>Содержание: статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы; Абсолютные и относительные величины, их виды и признаки.</b> Понятие и виды абсолютных величин, и их признаки. Понятие относительных величин, их виды и признаки. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	<b>8</b> 2	2
	Практические занятия: Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения. ПЗ 3. Расчёт абсолютных и относительных величин.	2	
	Самостоятельная работа: Составить презентацию по теме «Абсолютные и относительные величины»	4	
<b>Тема 1.5. Средние величины и показатели вариации.</b>	<b>Содержание: статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы; Средние величины и их виды. Мода и медиана</b> Понятие средних величин, их виды. Расчет показателей средних величин. Мода и медиана. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	<b>10</b> 2	4

	<p>Практические занятия:  Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.  ПЗ 4 Расчет средних величин  ПЗ 5 Расчёт моды и медианы</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме «Мода и медиана»</p>	4	
<p><b>Тема 1.6.</b>  <b>Ряды динамики, виды, анализ.</b></p>	<p><b>Содержание: статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;</b>  <b>Понятие и классификация рядов динамики.</b> Правила построения рядов динамики. Моментные и интервальные ряды, их виды, сущность и значение. Показатели динамики. Средние показатели динамики. Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.</p>	<b>12</b> 2	4
	<p>Практические занятия: использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности  Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.  ПЗ 6 Расчет основных показателей анализа ряда динамики  ПЗ 7 Расчёт абсолютного среднего прироста.  ПЗ 8 Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Составить тест по теме: «Ряды динамики»</p>	4	
<p><b>Тема 1.7.</b>  <b>Индексы.</b>  <b>Индивидуальные и общие индексы.</b></p>	<p><b>Содержание: статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы;</b>  <b>Понятие и виды индексов.</b> Количественные и качественные индексы. Понятие экономических индексов, их сущность и значение. Виды экономических индексов.  <b>Понятие и значение общих индексов в торговле.</b> Виды общих индексов. Сводные индексы в агрегатной форме Виды общих индексов. Методика проведения расчетов. Техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.  Сводный индекс товарооборота, сводный индекс цен. Сводный индекс физического объема реализации.</p>	<b>10</b> 4	2



	<p>Практические занятия:          Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.          Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.          ПЗ 9 Расчёт влияния отдельных факторов на изменение товарооборота          ПЗ 10 Определение индекса товарооборота и цен.</p>	4	
	Самостоятельная работа: Презентация по теме «Виды индексов»	2	
<p><b>Тема 1.8.</b>  <b>Элементы выборочного наблюдения.</b></p>	<p><b>Содержание:</b>  <b>Выборочное наблюдение и его виды.</b> Понятие, сущность и значение выборочного наблюдения. Виды выборочного наблюдения.  <b>Методика проведения расчетов.</b> Значение выборочного наблюдения. Способы и методы проведения.          Основные формы и виды действующей статистической отчётности. Оценка адекватности точности выбранных моделей</p>	8 4	2
	<p>Практические занятия:          Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы.          ПЗ 11 Расчет простой случайной выборки.</p>	2	
	Самостоятельная работа: Презентация по теме «Выборочное наблюдение (на примере какого-либо предприятия)»	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Статистики».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- шкафы;
- доска меловая;
- мультимедиа проектор, интерактивная доска
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска, персональный ноутбук с наушниками.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 372с.
2. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. И.И. Сергеева.- М.: ИД «ФОРУМ»- ИНФРА-М, 2015.- 272с.
3. Громько Г.Л. Теория статистики: Практикум М.: ИД «ИНФРА-М»-, 2015.- 240с

##### **Дополнительные источники:**

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб.пособие.- М.: Финансы и статистика, 2015. – 352 с.
2. Дорофеев В.Д. Шмелева А.Н., Шестопал Н.Ю. Менеджмент Серия: Высшее образование – М.: Инфра - М, 2014
3. Цветков А.Н. Менеджмент Серия: Завтра экзамен – С – Пб.: Питер, 2016

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
3. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	практические занятия № 1-4, выполнение индивидуальных заданий, отчет
собирать и регистрировать статистическую информацию;	практические занятия № 1-2, 5-6, выполнение индивидуальных заданий
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	практические занятия № 3-16, выполнение индивидуальных заданий
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	практические занятия № 5 - 22, выполнение индивидуальных заданий
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	практические занятия № 5- 22, выполнение индивидуальных заданий
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики;	фронтальный опрос, индивидуальный опрос
принципы организации государственной статистики;	письменный опрос
современные тенденции развития статистического учета;	фронтальный опрос, тестирование
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование, письменный опрос
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	фронтальный опрос, тестирование
статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	фронтальный опрос, индивидуальный опрос
Экзамен	