

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ЛОГИСТИКА**

*38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Краснодар, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 ЛОГИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является общепрофессиональной и относится к учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

**знать:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику

**ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.	<ul style="list-style-type: none"><li>• цели, задачи, функции и методы логистики;</li><li>• логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</li></ul>

<p><b>ПК 1.9.</b> Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль и управление в логистике;</li> <li>• закупочную и коммерческую логистику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• управлять логистическими процессами организации;</li> </ul>
<p><b>ОК 1.</b></p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	
<p><b>ОК 2.</b></p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
<p><b>ОК 3.</b></p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p><b>ОК 4.</b></p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p><b>ОК 6.</b></p>	<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p><b>ОК 7.</b></p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	
<p><b>ЛР 13</b></p>	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	
<p><b>ЛР 14</b></p>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий</p>	

	профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
<b>ЛР 16</b>	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b>	
Написание рефератов по изучаемым темам	
Составление ситуаций	
Составление схем по изучаемым темам	
Подготовка презентаций	
Решение практических ситуаций	
Подготовка к практическим работам	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06. Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы логистики	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	
	1 <b>Цели, задачи, функции и методы логистики.</b> Логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы. Происхождение и трактовка термина. Эволюция логистики. Основные понятия логистики. Методология и научная база логистики. Основные задачи логистики в компаниях и тенденции в развитии.	4	2
	2 <b>Логистические стратегии.</b> Функциональные области логистики. Логистические функции: базовые и поддерживающие. Логистическая система и ее основные свойства и виды.		2
	<b>Практические занятия.</b>	2	
	1. Составление потока и его видов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить реферат «Перспективное направление в развитии логистики». Подготовить реферат «Приоритетность логистических подсистем в плановой и рыночной экономике».	4	
Тема 2. Логистика производства	<b>Содержание учебного материала:</b>	14	
	1 <b>Закупочная логистика. Логистика запасов.</b>	4	2

		Состав и характеристика договорной документации. Классификация запасов по различным признакам. Нормирование запасов. Показатели использования запасов. Основные методы прогнозирования.		
	2	<b>Управление запасами (метод ABC).</b> Метод комплектного регулирования, логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы. Логистика складирования. Современные складские технологии		2
	<b>Практические занятия:</b>		8	
	1	Выбор поставщика, его этапы.		
	2.	Выбор метода закупок. Составление складской документации.		
	3.	Расчет норм запаса.		
	4.	Построение процесса управления запасами		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить презентацию «Новые методы регулирования запасов в сфере производства»		2	
Тема3.Производственная и распределительная логистика	<b>Содержание учебного материала:</b>		20	
	1	<b>Производительная (производственная) логистика.</b>	6	2
	2	<b>Распределительная логистика.</b> Стратегическое планирование в логистической системе производства.		2

	3	<b>Коммерческая логистика.</b> Основные определения в коммерческой деятельности. Сервисная логистика. Торговая логистика. Товарные потоки: характеристика, классификация, поведение.		2
	<b>Практические занятия:</b>		6	
	5	Модульное построение системы закупки – сбыт		
	6.	Построение логистического управления организацией		
	7	Расчет показателей логистического сервиса		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составить кроссворд «Производственная и распределительная логистика». Анализ конкретной логистической системы, для чего: выделить ее подсистемы, охарактеризовать внутрисистемные связи и организацию (заданная практическая ситуация)		8	
Тема 4. Транспортная логистика	<b>Содержание учебного материала:</b>		8	
	1	<b>Транспортная логистика.</b> Виды отправок. Виды транспорта. Дополнительные операции на транспорте. Контроль и управление в логистике.	2	2
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	8	Расчет эффективности выбора транспорта		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить презентацию «Актуальность транспортной логистики» Подготовить презентацию «Специализированные транспортные агентства»		4	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	



<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета:

Ученические столы и стулья по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-методической документации;

Комплект учебно-наглядных пособий «Логистика»;

Ученическая доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. А.А. Канке Логистика: учебник/ А. А. Канке, И. П. Кошечкина, - 2-е издание – М.: ИД «ФОРУМ»:МНФРА – М, 2016.

##### **Дополнительные источники:**

2. Курочкин, Д. В. Логистика: [транспортная, закупочная, производственная, распределительная, складирования, информационная]: курс лекций / Д. В. Курочкин. – Минск: ФУАинформ, 2016. – 268 с.

3. Основы логистики: учебник Б. А. Аникин и др. – Москва: Проспект, 2017. – 339 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– использовать на практике методы планирования и организации работы любого подразделения;	Практически занятия № 1,4 внеаудиторной, самостоятельной работы, тестирование.
– анализировать логистические цепи;	практические занятия № 2,3,5 внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– проводить расчеты оптимальных логистических показателей;	практические занятия № 6,7,8 внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
<b>Знания:</b>	
– современные инструменты секьюритизации финансовых потоков;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– методики и алгоритмы логистического управления;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– классификацию потоковых процессов на предприятии;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– принципы управления предприятием на основе логистики;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
– основы теории и методологии логистики.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование