

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края

**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК06, ОК09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Уд 02.01	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Зд 02.01	основные категории и понятия философии;	

			Зд 02.02	роль философии в жизни человека и общества;
			Зд 02.03	основы философского учения о бытии
			Зд 02.04	сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	основы предпринимательской деятельности
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
			Зд 03.0	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>специальности</i>	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i>
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
	Уд 09.01	выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Зд 09.01	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02	Уо 02.01 Зо 02.04
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность	<b>2</b>	ОК 03 ОК 05	Уд 02.01 Уо 03.04 Зо 03.02 Зд
	2. Предмет и определение философии.	<b>2</b>	ОК 06 ОК 09	03.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02 Зд 09.01
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02	Уо 02.04 Зо 02.01
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	<b>2</b>	ОК 03	Зд 02.02 Уо 03.03
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	<b>2</b>	ОК 05 ОК 06	Зо 03.03 Зд 03.01 Зд 03.01 Уо 05.01
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	<b>2</b>	ОК 09	Зо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Уо 09.02 Уо 09.04 Зо 09.01 Зд 09.01
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	<b>2</b>	ОК 03 ОК 05	Зд 02.01 Уо 03.01 Зо 03.04 Уо 05.01
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	<b>2</b>	ОК 06 ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 09.05 Зо 09.03 Уд 09.01 Зо 09.04
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02	

<b>Современная философия</b>	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	OK 03 OK 05	Уо 02.03 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо
	2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	OK 06 OK 09	02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 03.05 Зо 03.04 Уо 05.02 Зо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.03 Зо 09.05
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	OK 02	Уо 02.01 Зо 02.04
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	OK 03 OK 05 OK 06 OK 09	Уд 02.01 Уо 03.04 Зо 03.02 Зд 03.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.02 Уо 09.01 Зо 09.02 Зд 09.01
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 02	Уо 02.03 Уо 02.05
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	OK 03 OK 05 OK 06 OK 09	Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.03 Уо 03.05 Зо 03.04 Уо 05.02 Зо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.03 Уо 09.03 Зо 09.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2		
	Практическое задание №1. Закрепление изученного материала по онтологии и гносеологии. Понятие бытия и понятие небытия.	2		
<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	OK 02	Уо 02.04 Зо 02.01
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	OK 03 OK 05 OK 06 OK 09	Зд 02.02 Уо 03.03 Зо 03.03 Зд 03.01 Зд 03.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Уо 06.02 Зо 06.01 Уо 09.02

	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2		Уо 09.04 Зо 09.01 Зд 09.01
<b>Тема 2.4</b> <b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02	Уо 02.02 Зо 02.02
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	2	ОК 03	Зд 02.01 Уо 03.01
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	ОК 05	Зо 03.04 Уо 05.01
	Практическое занятие № 2 Построить таблицу : сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ОК 06 ОК 09	Уо 06.01 Зо 06.03 Уо 09.05 Зо 09.03 Уд 09.01 Зо 09.04
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

#### **1.1. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **1.1.1. Основные печатные издания**

1. Гордашевская В. Д. Основы философии: учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. СПО. Москва: Академия, 2020. – 300 с.
3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с.

##### **1.1.2. Основные электронные издания**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376> (дата обращения: 29.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гласер М. А. Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187650> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гордашевская В. Д. Основы философии: учебное пособие для спо / В. Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7175-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169780> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **1.1.3. Дополнительные издания**

Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. – Москва: РГ-Пресс, 2021. – 496 с.



## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>            1. Основные категории и понятия философии;            2. Роль философии в жизни человека и общества;            3. Основы философского учения о</p>	<p>- Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат;            - четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;</p>	<p>- устный опрос;            - аналитическая работа с оригинальными текстами;            - домашняя работа творческого и проблемного характера;</p>
<p>бытия.            4. Сущность процесса познания.            5. Основы научной, философской и религиозной картин мира.            6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.            7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</p>	<p>- приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных расширением научнотехнической революции;            - объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;            - проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления            - четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии</p>	<p>- Написание рефератов            - Тестирование            - Написание философского эссе</p>
<p><b>Умения:</b>            Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам;            - аргументированно цитировать классиков разных философских школ;            - демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</p>	<p>- устный опрос;            - контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступления);            - тестирование;            - работа с философским словарем и оригинальными текстами;            - оценка выступлений на семинарах;            - защита реферативных работ;            - дифференцированный зачет</p>