

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.07	оформлять результаты поиска		
ОК 03	Уо 03.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психология коллектива
	Уо 03.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Зо 04.02 Зо 04.03	психология личности основы проектной деятельности
ОК 05,	Уо 05.01	излагать свои мысли на государственном языке	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
	Уо 05.02	оформлять документы	Зо 05.02	правила оформления документов
ОК 09	Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 09.01	современные средства и устройства информатизации
	Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение	Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Уо 10.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Зо 10.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 10.02	понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

Уо 10.03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 10.04	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 10.04	особенности произношения
Уо 10.05	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности
Уо 10.06	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Уд 10.01	понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы	Зд 10.01	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
Уд 10.02	понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы	Зд 10.02	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
Уд 10.03	осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Зд 10.03	особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности
Уд 10.04	осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности	Зд 10.04	основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики
Уд 10.05	строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности	Зд 10.05	лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уд 10.06	производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий	Зд 10.06	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уд 10.07	выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы	Зд 10.07	основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Уд 10.08	разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	106
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		12		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и антонимы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>2. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки 	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	В том числе, практических занятий:	6		
	Практическое занятие 1 Введение и отработка материала по теме: «Виды простых предложений».	2		
	Практическое занятие 2 Использование различных видов простых предложений при описании людей.	2		

	Практическое занятие 3 Отработка навыков построения вопросительных предложений по теме «Описание людей».	2		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	1.Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. 2.Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			
	В том числе, практических занятий:	6		
	Практическое занятие 4 Совершенствование потенциального словаря по теме «Межличностные отношения».	2		
	Практическое занятие 5 Введение и отработка материала по теме: «Модальные глаголы, их эквиваленты»	2		
	Практическое занятие 6 Употребление времен группы Simple, сложносочинённых предложений и предложений с оборотом there is/are по теме урока.	2		
Раздел 2. Развивающий курс		84		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо
	1.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также			

	исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 2.Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			05.01 , Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02 , Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01 , Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	В том числе, практических занятий:	6		
	Практическое занятие 7 Введение и отработка материала по теме: «Имя существительное», «Артикль»	2		
	Практическое занятие 8 Отработка лексического материала по теме «Повседневная жизнь»	2		
	Практическое занятие 9 Тренировка лексического материала по теме урока.	2		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.			Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01 , Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01 , Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02 , Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01 , Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	В том числе, практических занятий:	6		
	Практическое занятие 10 Введение и отработка лексического материала по теме: «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	2		
	Практическое занятие 11 Виды числительных.	2		
	Практическое занятие 12 Понятие модальности глаголов. Таблица времен глаголов по теме.	2		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал:			Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо

	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.			02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	В том числе, практических занятий:	6		
	Практическое занятие 13 Введение и отработка лексического материала по теме: «Город, деревня, инфраструктура»	2		
	Практическое занятие 14 Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2		
	Практическое занятие 15 Тренировка грамматического материала по теме урока.	2		
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).			Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	В том числе, практических занятий:	6		
	Практическое занятие 16 Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2		
	Практическое занятие 17 Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2		
	Практическое занятие 18 Образование и использование придаточных предложений времени и условия (if, when).	2		

Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные			
	В том числе, практических занятий:	6		
	Практическое занятие 19 Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2		
	Практическое занятие 20 Введение и отработка грамматического материала по теме: «Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect»	2		
Практическое занятие 21 Виды местоимений: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2			
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08,
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every			
	В том числе, практических занятий:	6		

	Практическое занятие 22 Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2		Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07	
	Практическое занятие 23 Введение и отработка грамматического материала: «Понятие согласования времен и косвенной речи».	2			
	Практическое занятие 24 Виды местоимений, прилагательных и наречий по теме «Природа и человек (климат, погода, экология)».	2			
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07	
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций				
	В том числе, практических занятий:	6			
	Практическое занятие 25 Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2			
	Практическое занятие 26 Употребление глаголов в страдательном залоге по теме урока.	2			
	Практическое занятие 27 Использование инфинитива и инфинитивных оборотов по теме урока.	2			
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07	
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;				

	- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке			09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	В том числе, практических занятий:	6		
	Практическое занятие 28 Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2		
	Практическое занятие 29 Виды сложноподчиненных предложений по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	2		
	Практическое занятие 30 Использование инфинитива и инфинитивных оборотов по теме урока.	2		
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	В том числе, практических занятий:	2		
	Практическое занятие 31 Введение и отработка лексического материала по теме урока «Общественная жизнь».	2		
	Практическое занятие 32 Употребление глаголов в страдательном залоге по теме урока.	2		
	Практическое занятие 33 Использование сложноподчиненных предложений с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French по теме урока.	2		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: 1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо

	<p>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p> <p>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p> <p>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</p> <p>Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>			02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	В том числе, практических занятий:	6		
	Практическое занятие 34 Введение и отработка лексического материала по теме: «Научно-технический прогресс».	2		
	Практическое занятие 35 Употребление сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though по теме урока.	2		
	Практическое занятие 36 Использование глаголов в страдательном залоге по теме урока.	2		
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)			Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд
	В том числе, практических занятий:	6		
	Практическое занятие 37 Введение и отработка лексического материала по теме: «Профессии, карьера».	2		

	Практическое занятие 38 Беседа о распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложения.	2		10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07	
	Практическое занятие 39 Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) по теме урока.	2			
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10		
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.				Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	В том числе, практических занятий:	6			
	Практическое занятие 40 Введение и отработка лексического материала по теме: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»	2			
	Практическое занятие 41 Изучение дифференциальных признаков глаголов в Past Continuous по теме урока.	2			
	Практическое занятие 42 Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов, способов передачи их значений на родном языке по теме урока.	2			
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10		
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.				Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо
	В том числе, практических занятий:	6			
	Практическое занятие 43 Введение и отработка лексического материала по теме: «Искусство и развлечения».	2			
	Практическое занятие 44 Употребление глаголы в страдательном залоге по теме урока.	2			

	Практическое занятие 45 Беседа о значении искусства в жизни человека.	2		10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала:	6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08, Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.			
	В том числе, практических занятий:	6		
	Практическое занятие 46 Введение и отработка лексического материала по теме: «Государственное устройство, правовые институты»	2		
	Практическое занятие 47 Изучение дифференциальных признаков глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past по теме урока.	2		
Практическое занятие 48 Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов и способов передачи их значений на родном языке по теме урока.	2			
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		10/8		
Тема 3.1 Приготовление	Содержание учебного материала:	10/8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо
	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	2		

пищи и обслуживания в организациях питания	В том числе, практических занятий:	8		
	Практическое занятие 49 Введение и отработка лексических единиц по теме: «Название продуктов питания»	2		02.03, Уо 03.01, Уо 03.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 03.03, Уо 05.01, Уо 05.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Уо 09.01, Уо 09.02, Зо 09.01, Зо 09.02, Уо 10.01, Уо 10.02, Уо 10.03, Уо 10.04, Уо 10.05, Уо 10.06, Зо 10.01, Зо 10.02, Зо 10.03, Зо 10.04, Зо 10.05, Уд 10.01, Уд 10.02, Уд 10.03, Уд 10.04, Уд 10.05, Уд 10.06, Уд 10.07, Уд 10.08,
	Практическое занятие 50 Введение и отработка лексических единиц по теме: «Способы кулинарной обработки»	2		Зд 10.01, Зд 10.02, Зд 10.03, Зд 10.04, Зд 10.05, Зд 10.06, Зд 10.07
	Практическое занятие 51 Перевод рецептов.	2		
	Практическое занятие 52 Введение и отработка лексических единиц по теме: «Кухня, производственные помещения, оборудование»	2		
	Практическое занятие 53 Введение и отработка лексических единиц по теме: «Соблюдение мер безопасности на рабочем месте». «Соблюдение норм гигиены на рабочем месте».	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
Всего:		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. –Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 316 с.
2. Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва: КНОРУС, 2021. — 268 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – Москва: Академия, 2021. – 320 с.
4. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная и др. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.
5. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.
6. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 348 с.
7. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.
8. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с.
9. Малецкая О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.
10. Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 01.11.2021).
2. Гончарова, Т.А., Английский язык для профессии «Повар-кондитер»: учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. — Москва: КноРус, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-406-02469-0. — URL: <https://book.ru/book/936236> (дата обращения: 29.01.2022). — Текст: электронный.
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034> (дата обращения: 01.11.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

Шматкова Л. Англо-русский тематический словарь: учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

