

Министерство образования и науки Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Учебная дисциплина «Иностраный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 2,3,5,9,10).

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета, в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО, с получением среднего общего образования

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	172
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	172
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала:	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10	
	Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.			
	В том числе, практических занятий:			8
	Описание людей: введение лексики, работа с текстом. Совершенствование фонетических навыков и правил правописания			2
	Лексический материал по теме «Внешность и характер». Совершенствование орфографических навыков.			2
	Личностные качества: работа с лексическим материалом. Простые нераспространенные предложения.			2
Глагола-связка. Порядок слов в безличных, утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных предложениях.	2			

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10	
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.			
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			
	В том числе, практических занятий:			6
	Межличностные отношения: лексический материал по теме. Продуктивные способы словообразования.			2
	Работа с текстом: «Учеба в колледже». Модальные глаголы, их эквиваленты. Оборот there is/are.	2		
	Совершенствование употребления глаголов группы неопределенных времен в переводе предложений по теме урока.	2		
Раздел 2. Развивающий курс		42		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10	
	Лексический материал по теме.			
	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.			
	В том числе, практических занятий:			6
	Лексический материал по теме: «Повседневная жизнь, условия жизни». Функции существительных в предложении.	2		
	Подготовка рассказа «Мой учебный день». артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	2		

	Составление диалогов по теме: «Мой выходной день». Основные случаи употребления артиклей.	2	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности. - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	В том числе, практических занятий:		
	Введение лексического материала по теме: «Новости, средства массовой информации».		
	Особенности употребления числительных и систем модальности по теме «Средства массовой информации».		
	Совершенствование употребления глаголов группы неопределенных времен в переводе предложений по теме урока.		
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Столица (Москва). Достопримечательности.	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	В том числе, практических занятий:		
	Введение лексического материала по тем: «Российская федерация»		
	Работа с текстом: Государственное устройство в РФ. Выполнение упражнений		
	Употребление глаголов группы неопределенных времен при составлении диалогов по теме «Достопримечательности».		
Тема 2.4. Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	В том числе, практических занятий:		

праздники				
	Лексический материал по теме: Великобритания. Лондон	2		
	Работа с текстом: «Государственное устройство Великобритании». Способы выражения действия в будущем.	2		
	Работа с текстом по теме: «Традиции, обычаи и праздники англичан». Придаточные предложения времени и условия.	2		
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала:		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10	
	Лексический материал по теме.	6		
	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.			
	В том числе, практических занятий:			6
	Лексический материал по теме: США. Вашингтон. Употребление настоящего времени группы Continuous и Perfect.			2
	Введение и закрепление лексического материала по теме: «Государственное устройство в США».			2
	Работа с текстом: «Культурные и национальные традиции в США». Виды местоимений.			2
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала:			ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме.	6		
	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every			
	В том числе, практических занятий:		6	
Лексический материал по теме: «Образование в России». Сложноподчиненные предложения с союзами.	2			

	Работа с текстом по теме: «Образование за рубежом». Понятие согласования времен и косвенная речь.	2	
	Работа с текстом: «Среднее профессиональное образование». Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	В том числе, практических занятий:	6	
	Лексический материал по теме: «Компьютер. Интернет».	2	
	Работа с текстом: «История возникновения Интернета». Выполнение лексических упражнений.	2	
	Использование глаголов в страдательном залоге при переводе предложений по теме	2	
Раздел 3. Организация обслуживания в индустрии гостеприимства		116	
Тема 3.1. Виды услуг в индустрии гостеприимства	Содержание учебного материала:	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - отработка лексики описывающей основные и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно и за отдельную плату		
	В том числе, практических занятий:	8	
	Лексический материал: Виды услуг в индустрии гостеприимства. Предложения со сложным дополнением.	2	
	Работа с текстом: Основные услуги гостиниц. Предложения с союзами.	2	
	Работа с текстом: Дополнительные услуги гостиниц. Употребление союзов в предложениях.	2	
	Отработка лексики описывающей бесплатные и платные услуги гостиниц	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	8	ОК 2, ОК.3, ОК5,

Профессии в индустрии гостеприимства. Личностные качества, необходимые для профессии.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. - отработка лексики описывающей профессии в индустрии гостеприимства; - отработка лексики описывающей личностные качества, необходимые для различных профессий		OK 9, OK 10	
	В том числе, практических занятий:	8		
	Введение лексики, описывающей профессии в индустрии гостеприимства	2		
	Отработка лексики описывающей профессии в индустрии гостеприимства	2		
	Аудирование: Структура персонала гостиницы. Глаголы в страдательном залоге.	2		
	Отработка лексики, описывающей личные качества персонала гостиниц. Типы придаточных предложений.	2		
Тема 3.3 Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - отработка лексики описывающей функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства	10	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10	
	В том числе, практических занятий:			10
	Работа с текстом, описывающим функциональные обязанности работников гостиниц.			2
	Отработка навыков построения предложений со сложным дополнением			2
	Отработка употребления сложноподчиненных предложений с союзами и спрдаточными в монологической речи			2
	Отработка лексики описывающей функциональные обязанности работников гостиниц			2
	Аудирование: «Структура персонала гостиницы»			2

Тема Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг	3.4.	Содержание учебного материала:	18	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10	
		Лексический материал по теме.			
		Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда гость просит e-mail отеля, чтобы отправить запрос о наличии номеров и цен; кто-то просит соединить с отделом бронирования; представитель корпоративной компании задает администратору вопросы про отель (месторасположение и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно; Поздно вечером на ресепшн позвонила супруга постоянного гостя и просит соединить с номером, в котором живет ее муж. Но сам гость просил его ни с кем не соединять и не беспокоить; запрос: необходимо забронировать стол на четверых взрослых и одного ребенка (не гости отеля) в ресторане этим вечером на 21:00 (информация о типе меню, цены, специальные предложения дня и время работы); представитель компании просит соединить с отделом продаж для бронирования конференц-зала и проведение конференции в гостинице.			
		В том числе, практических занятий:			18
		Отработка лексики, необходимой для предоставления гостю информации об отеле.			2
		Отработка речевых шаблонов, необходимых для ответа на запрос клиента по телефону			2
		Отработка лексики, необходимой для бронирования стола в ресторане отеля			2
		Отработка лексики, необходимой предоставления информации по бизнес услугам отеля.			2
		Диалоги: Информирование о платных и бесплатных услугах отеля			2
		Диалоги: Правила предоставления информации о гостях, проживающих в отеле			2
Тема Процедуры бронирования гостиничных услуг	3.5.	Содержание учебного материала:	10	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10	
		Лексический материал по теме.			
		Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;			

	<p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>- отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, 1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед - прямое бронирование; запрос бронирования от туристического агентства, 1 комната на двоих с одной большой кроватью (king-size), также нужна дополнительная кроватка (ребенок 3 года) с/по (даты), тип питания (завтрак, обед, ужин); запрос бронирования от корпоративного партнера, 1 комната на двоих с отдельными кроватями, с/по (даты), тип питания (завтрак).</p>		
	В том числе, практических занятий:	10	
	Отработка лексики по теме «Процедура бронирования»	2	
	Составление диалогов на тему «Бронирование номеров по телефону»	2	
	Составление диалогов на тему «Запрос бронирования от корпоративного клиента»	2	
	Составление диалогов на тему «Запрос бронирования от туристического агентства»	2	
	Отработка навыков перевода инфинитива и инфинитивных оборотов в упражнениях	2	
Тема 3.6. Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Содержание учебного материала:	16	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера; иностранный гость интересуется о развлекательных услугах комплекса; иностранный гость хочет поговорить с гостем, но он не в номере; иностранный гость просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн); иностранный представитель гостя с ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж; иностранный гость спрашивает о времени работы прачечной; иностранный гость хочет заказать еду в номер, так как служба ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай; в номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник.		
	В том числе, практических занятий:	16	
	Введение лексики по теме «Помощь гостям во время их проживания в гостинице»	2	

	Отработка навыков построения предложений в страдательном залоге	2	
	Отработка лексики, необходимой для решения проблемы потери гостем ключа от номера	2	
	Составление диалогов: иностранный гость интересуется о развлекательных услугах комплекса	2	
	Отработка лексики, необходимой для решения технических проблем в номере гостя	2	
	Отработка диалогов: «Предложение помощи гостям с ограниченными возможностями».	2	
	Отработка диалогов по предоставлению информации о развлекательных мероприятиях в гостинице	2	
	Отработка лексики, необходимой для приема заказа питания в номер	2	
Тема 3.7. Информация о туристских объектах в месте пребывания	Содержание учебного материала:		OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает о достопримечательностях города, гость хочет провести там выходные; хочет узнать, какие особенности кухни в ресторанах отеля; хочет провести день в Москве, он спрашивают про программу с историческими достопримечательностями; иностранный гость спрашивает, куда можно поехать с ребенком. он хочет провести день за городом;. иностранный гость пишет статью в журнале о русской кухне, хочет посетить какой-нибудь ресторан для поиска информации; иностранный гость хочет взять машину на прокат для поездки по городу на завтра; иностранный гость хочет узнать о лучших магазинах для шоппинга, он заинтересован в том, чтобы купить сувениры	16	
	В том числе, практических занятий:	16	
	Введение лексики по теме: «Туристские объекты в месте пребывания»	2	
	Практика употребления в речи инфинитива и инфинитивных оборотов	2	
	Отработка лексики, необходимой для предоставления информации о достопримечательностях города	2	
Составление диалогов о предоставлении информации о ресторанах отеля и города	2		

	Речевые шаблоны для предоставления информации об объектах города для отдыха с детьми	2	
	Отработка лексики, необходимой для беседы с гостем об аренде автомобиля.	2	
	Составление диалогов о предоставлении для гостей информации о магазинах для шоппинга	2	
	Практика употребления в речи значения слов и словосочетаний с формами на –ing	2	
Тема 3.8. Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания	Содержание учебного материала:		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций - отработка лексики, необходимой в ситуациях, иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу и затопило комнату и коридор, а также повредило его имущество, требуется немедленное решение проблемы; когда иностранная гостя подходит к стойке и кричит от боли, она беременная и у нее начинаются схватки; подходит на фронт-офис и жалуется, что потерял из комнаты золотой браслет и просит книгу жалоб.	12	
	В том числе, практических занятий:	12	
	Введение лексики, связанной с экстраординарными ситуациями гостей в месте проживания	2	
	Отработка диалогов: «в номере прорвало трубу и затопило комнату»,	2	
	Отработка лексики, необходимой при оказании первой помощи гостю.	2	
	Отработка лексики, необходимой для урегулирования жалоб гостей	2	
	Составление алгоритма взаимодействия с гостем в экстраординарной ситуации	2	
Составление диалогов, связанных с неожиданными ситуациями, возникшими у гостей в процессе проживания	2		
Тема 3.9	Содержание учебного материала:	18	ОК 2, ОК.3, ОК5,

Профессиональная этика. Поведение работника гостиницы. Профессиональный имидж.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи. - отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами.		ОК 9, ОК 10
	В том числе, практических занятий:	18	
	Лексика по теме: «Профессиональная этика. Поведение работника гостиницы».	2	
	Употребление конструкции to have something done в монологической речи	2	
	Работа с текстом: «Профессиональный имидж работника гостиницы»	2	
	Составление рекламного текста об услугах отеля	2	
	Рассмотрение структуры аннотации текста. Выполнение упражнений.	2	
	Выполнение аннотации статьи на английском языке	2	
	Речевая практика по теме «Презентация отеля иностранным гостям»	2	
	Речевая практика по теме: «Экскурсия по отелю для представителей турагентств»	2	
Дифференцированный зачет	2		
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется в ГБПОУ КК «КТЭК», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, в учебном кабинете, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

Технические средства обучения:

- лингафонный кабинет на 15 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном;
- наушники;
- интерактивная доска
- документ-камера
- DVD player
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- LED \телевизор\
- система SMART-голосования
- ноутбуки для индивидуального пользования, наушники
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкорвайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

3. Английский язык для индустрии гостеприимства : учебное пособие / К.В. Ишимцева, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. – М. : АльфаМ : ИНФРАМ, 2015. – 192 с. – (ПРОФИЛЬ).

4. Сербиновская А.М. Английский язык для турбизнеса и сервиса. English for travel business and service. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006 – 428с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.book.ru
2. www.lingvo-online.ru
3. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
5. www.ideoonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.2.3. Дополнительные источники:

Longman Language Activator. Helps you write and speak natural English, 2012

Longman Essential Activator. Put your Ideas into words, 2012

Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2012

In company (Intermediate), Macmillan, 2012

Language to go, Longman, 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных и устных ответов (составление диалогов и т.д.)</p>