

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Основы маркетинга гостиничных услуг**  
по специальности  
**43.02.14 Гостиничное дело**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>5</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>                                  | <b>17</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>20</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания  |
|------------|--|---|
| ПК 4.1     | планировать и прогнозировать продажи.  | рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка; виды каналов сбыта гостиничного продукта.  |
| ПК 4.2     | осуществлять мониторинг рынка гостиничных услуг; выделять целевой сегмент клиентской базы; собирать и анализировать информацию о потребностях целевого рынка; ориентироваться в номенклатуре основных и дополнительных услуг отеля; разрабатывать мероприятия по повышению лояльности гостей; выявлять конкурентоспособность гостиничного продукта и разрабатывать мероприятия по ее повышению; проводить обучение, персонала службы бронирования и продаж приемам эффективных продаж. | способы управления доходами гостиницы; особенности спроса и предложения в гостиничном бизнесе; особенности работы с различными категориями гостей; методы управления продажами с учётом сегментации; способы позиционирования гостиницы и выделения ее конкурентных преимуществ; особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; каналы и технологии продаж гостиничного продукта; ценообразование, виды тарифных планов и тарифную политику гостиничного предприятия; принципы создания системы «лояльности» работы с гостями; методы максимизации доходов гостиницы; критерии эффективности работы персонала гостиницы по продажам; виды отчетности по продажам; нормативные документы, регламентирующие работу службы |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | бронирования и п документооборот службы бронирования и продаж; перечень ресурсов необходимых для работы службы бронирования и продаж, требования к их формированию; методику проведения тренингов для персонала занятого продажами гостиничного продукта.   |
| ПК 4.3. | оценивать эффективность работы службы бронирования и продаж; определять эффективность мероприятий по стимулированию сбыта гостиничного продукта; разрабатывать и предоставлять предложения по повышению эффективности сбыта гостиничного продукта.  | критерии и методы оценки эффективности работы сотрудников и службы бронирования и продаж; виды отчетности по продажам.  |
| ОК 01   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | помощью наставника).   |   |
| ОК 02 | определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития  | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами   | психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности   |
| ОК 05 | излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.   | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.   |
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности  |
| ОК11 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

| Личностные результаты реализации программы воспитания   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | ЛР 4   |

|  |              |
|--|--------------|
| <p>Осознающий и деятельно выраждающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>   | <b>ЛР 7</b>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выраждающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p> | <b>ЛР 8</b>  |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| <p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>  | <b>ЛР 14</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса</b>  |              |
| <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>   | <b>ЛР 17</b> |
| <p>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p>   | <b>ЛР 18</b> |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>       | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------|--------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b> | <b>76</b>          |
| в том числе:                    |                    |
| теоретическое обучение          | 46                 |
| лабораторные работы             |                    |
| практические занятия            | 28                 |
| Самостоятельная работа          | 2                  |
| <b>Консультация</b>             | <b>6</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | <b>6</b>           |
| <b>ИТОГО</b>                    | <b>88</b>          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <b>Наименование разделов и тем</b>  | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>  | <b>Объем часов</b> | <b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b> |
|---|--|--------------------|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>           | <b>4</b>   |
| <b>Тема 1<br/>Введение<br/>в<br/>маркетинг<br/>гостиничных<br/>услуг.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><u>Сущность и основные определения маркетинга.</u> Цели и задачи маркетинга. Методология маркетинга: принципы, функции, средства маркетинга.</p> <p>Службы маркетинга в гостинице: цели, функции, структура подразделения.</p> <p>Маркетинговая деятельность в гостиничном предприятии: цели, задачи.</p> <p>Инструменты маркетинга в деятельности гостиницы. Взаимосвязь службы маркетинга с руководством и другими структурными подразделениями.</p> <p>Объекты маркетинговой деятельности: потребность, нужда, спрос, товар, рынок. Потребности, удовлетворяемые в сфере гостиничного бизнеса. Виды спроса, их краткая характеристика. Маркетинговые мероприятия, проводимые гостиничным предприятием, при различных состояниях спроса.</p> <p>Окружающая среда гостиничного предприятия: макро- и</p> | <b>10</b>          | ОК 01 - ОК 11<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3                                  |
|   |  |                    | ОК 01 - ОК 11<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3                                  |
|   |  |                    | ОК 01 - ОК 11<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3                                  |
|   |  |                    | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.2  |
|   |  |                    | ОК 01 - ОК 11  |

|  |   |          |                                   |
|--|---|----------|-----------------------------------|
|  | микросреда, факторы, формирующие окружающую среду предприятия.  |          | ПК 4.2                            |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>4</b> |                                   |
|  | <b>Практическое занятие №1</b> Провести анализ спроса потребителей на услуги гостеприимства   |          | ПК 4.1<br>ПК 4.2                  |
|  | <b>Практическое занятие №2</b> Выявить конкурентоспособность гостиничного продукта  |          | ПК 4.1<br>ПК 4.2                  |
| <b>Тема 2</b><br><b>Рынок гостиничных услуг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> |                                   |
|  | Рыночные концепции маркетинга и их применение предприятием гостеприимства. Производственная концепция, товарная концепция, сбытовая концепция, потребительская (рыночная) концепция, интегрированный маркетинг, стратегический маркетинг, общественный (социально-этичный) маркетинг. |          | ОК 01 - ОК 11<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|  | Рынок: понятие, виды, признаки, классификация. Оценка конъюнктуры рынка. Основные рыночные показатели: ёмкость, доля рынка. Особенности и перспектив развития рынка гостиничных услуг.  |          | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|  | Сегментация рынка гостиничных услуг, понятие и значение. Признаки и критерии сегментации. Рыночная ниша. Выбор целевых сегментов для предприятия гостиничного хозяйства.  |          | ОК 01 - ОК 12<br>ПК 4.2           |
|  | Стратегии охвата целевого рынка: недифференцированный, дифференцированный, концентрированный маркетинг.   |          | ОК 01 - ОК 11<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>6</b> |                                   |
|  | <b>Практическое занятие №3</b> Определение целевого сегмента потребителей гостиничных услуг   |          | ПК 4.1<br>ПК 4.2                  |

|  |           |  |           |                                   |
|--|-----------|--|-----------|-----------------------------------|
|  |           | <b>Практическое занятие №4</b> Рыночные концепции маркетинга и их применение предприятием гостеприимства. Решение ситуационных задач, кейсов.  |           | ПК 4.1<br>ПК 4.2                  |
|  |           | <b>Практическое занятие №5</b> Собрать и проанализировать информацию о потребностях целевого рынка   |           |                                   |
| <b>Тема<br/>Составляющие<br/>комплекса<br/>маркетинга.</b> | <b>3.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Понятия комплекса маркетинга, его базовые элементы: товар, цена, каналы сбыта, продвижение (4P, 5P, 7P).   | <b>14</b> | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|  |           | Гостиничный продукт: характерные особенности. Жизненный цикл гостиничного продукта.  |           | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|  |           | Формирование комплексного гостиничного продукта, товарный ассортимент, товарная номенклатура. Дополнительные услуги и их влияние на формирование потребительской ценности гостиничного продукта. |           | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|  |           | Цена в комплексе маркетинга гостиничного предприятия: понятие и сущность цены. Зависимость цены от спроса.   |           | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|  |           | Основные виды ценовой стратегии. Особенности ценообразования в гостиничном бизнесе: виды тарифных планов и тарифной политики гостиничного предприятия. Выбор методов ценообразования.            |           | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|  |           | Организация товародвижения. Каналы распределения (сбыта) гостиничных услуг. Функции каналов сбыта. Классификация каналов товародвижения в зависимости от составляющих их                         |           | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.2           |

|  |          |  |           |                                    |
|--|----------|--|-----------|------------------------------------|
|  |          | уровней. Типы посредников.   |           |                                    |
|  |          | Продвижение как составляющее комплекса маркетинга. Методы формирования спроса и стимулирования сбыта в комплексе маркетинга (ФОССТИС): понятие, его составные части и средства.  |           | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.2            |
|  |          | <b>Практические занятия:</b>   | <b>4</b>  |                                    |
|  |          | <b>Практическое занятие №6</b> Определение рыночного жизненного цикла гостиничного продукта и способов его продления.  |           | ПК 4.1<br>ПК 4.2                   |
|  |          | <b>Практическое занятие №7</b> Разработка практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов.   |           | ПК 4.2                             |
| <b>Тема</b><br><b>Коммуникационная политика гостиничного предприятия</b> | <b>4</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> |                                    |
|  |          | Цели и средства маркетинговых коммуникаций: реклама, стимулирование сбыта, пропаганда. Особенности формирования коммуникационной политики гостиничных предприятий.   |           |                                    |
|  |          | Характеристика основных современных средств продвижения: выставочная деятельность, реклама в СМИ, электронные технологии (Интернет, мультимедийные средства, E-mail маркетинг).  |           | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2  |
|  |          | Реклама гостиничных предприятий, ее роль и значение, функции, виды. Ознакомление с критериями выбора средств рекламы предприятиями гостиничного хозяйства. Организация рекламной кампании гостиничного предприятия. Выбор видов и носителей рекламы. |           | ОК 01 - ОК 11<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3. |
|  |          | Эффективность рекламы различных видов. Факторы, влияющие на эффективность рекламы. Рекламный бюджет. Изучение методов оценки эффективности рекламы.  |           | ОК 01 - ОК 11<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3  |
|  |          | Стимулирование сбыта гостиничного продукта; виды, назначение.  |           | ОК 01 - ОК 11                      |

|  |  |           |                                   |
|--|--|-----------|-----------------------------------|
|  | Оценка эффективности средств стимулирования. Организация стимулирования продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы.   |           | ПК 4.2                            |
|  | PR - «Паблик рилейшнз»: понятие, назначение, виды мероприятий. Фирменный стиль гостиничного предприятия: понятие, составляющие элементы, пути формирования.  |           | ОК 01 - ОК 11<br>ПК 4.2           |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>6</b>  |                                   |
|  | <b>Практическое занятие №8</b> Разработка рекламного обращения: слогана, логотипа, основного текста, товарного знака, торговой марки.  |           | ПК 4.2                            |
|  | <b>Практическое занятие №9</b> Овладение методикой разработки рекламной компании гостиничного предприятия.   |           | ПК 4.2                            |
|  | <b>Практическое занятие №10</b> Формирование рекламных материалов (брошюр, каталогов, буклетов и т.д..)  |           | ПК 4.2                            |
| <b>Тема5</b><br><b>Методологические основы маркетинговых исследований.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>12</b> |                                   |
|  | Сущность, содержание и основные направления маркетинговых исследований. Практика маркетинговых исследований в деятельности предприятий сферы гостеприимства. Цели и задачи, объекты исследования.                  |           | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|  | Основные принципы организации маркетингового исследования. (этапы исследования). Виды информации. Источники сбора информации.  |           | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2 |
|  | Полевые и кабинетные исследования. Опрос как основной метод сбора информации. Специфика проведения опросов и интервью в сфере гостеприимства. Классификация опросов по цели, типу опрашиваемых, частоте проведения |           | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.2           |
|  | Методы проведения опроса. Выборка: понятие, методы и проблемы формирования.  |           | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.2           |

|  |  |          |                                    |
|--|--|----------|------------------------------------|
|  | Анкетная форма сбора маркетинговой информации: понятие и составные части анкеты. Этапы проведения анкетирования. Порядок составления анкет. Виды вопросов анкеты по содержанию, сути проблемы, по форме содержания и представления.                        |          | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.2            |
|  | Исследование потребителей услуг гостеприимства и их потребительского поведения. Необходимость изучения потребительского поведения. Специфика организованных покупателей на рынке услуг.  |          | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.2<br>ПК 4.3. |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>4</b> |                                    |
|  | <b>Практическое занятие №11</b> Изучение и освоение методов поиска и анализа актуальной информации в сети Интернет.  |          | ПК 4.1<br>ПК 4.2                   |
|  | <b>Практическое занятие №12</b> Отработка навыков составления анкет.   |          | ПК 4.1<br>ПК 4.2                   |
| <b>Тема 6<br/>Конкурентоспособность гостиничного предприятия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |                                    |
|  | Основные понятия: конкуренция, конкурентная среда, конкурентоспособность гостиничного предприятия и гостиничного продукта. Ключевые факторы конкурентоспособности гостиничного продукта и гостиничной услуги. Виды конкуренции на рынке гостиничных услуг. |          | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.2            |
|  | Конкурентные стратегии гостиничного предприятия. Критерии оценки и методы анализа конкурентоспособности предприятия гостиничного хозяйства. Взаимосвязь конкурентоспособности гостиничного продукта с ЖЦТ.   |          | ОК 01 - ОК 10<br>ПК 4.2            |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>4</b> |                                    |
|  | <b>Практическое занятие №13</b> Проведение оценки конкурентоспособности гостиничного предприятия и разработка  |          | ПК 4.1<br>ПК 4.2                   |

|  |   |                    |         |
|--|---|--------------------|---------|
|  | мероприятий по ее повышению.<br><b>Практическое занятие №14</b> Разработка мероприятия по повышению лояльности гостей |                    | ПК 4.3. |
| <b>Самостоятельная работа: ТЕМА</b>              |   | 2                  |         |
| <b>Консультация</b>                              |   | 6                  |         |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |   | 6                  |         |
| <b>Всего:</b>                                    |   | <b>88</b><br>часов |         |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализации программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Основы маркетинга гостиничных услуг».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы маркетинга гостиничных услуг»:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы)
- мультимедийная установка

Лабораторий – не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе (в случае наличия)

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Барышев А.Ф. Маркетинг, Серия: Среднее профессиональное образование, Академия, : 2012 г. -: 224 стр.

2. «Основы маркетинга» Учебник для училищ и колледжей Д.В.Тюрин, Липсиц И.В., Дымшиц М.Н. и др. «Основы маркетинга» Учебник для училищ и колледжей. Под ред. И.В.Липсица и М.Н.Дымшица – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 208с.

3. Реброва Н.П., Основы маркетинга. Учебник и практикум для СПО, Юрайт, 2016, - 277 с.

4. Маркетинг в сфере услуг: Учебное пособие, Скрынникова И.А.Издательство МГУ, 2012 г. - 208 с.

5. Маркетинговые исследования. Учебник для СПО, 2016 г. Тюрин Д.В., Юрайт, 2016, - 342 с.

6. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для СПО / Н. П. Реброва. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. <https://www.biblio-online.ru/viewer/782CA950-0240-4EA0-97C5-BE8E5B0642F#page/1>

7. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для СПО / С. В. Карпова ; под общ.ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04297-9.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/C7EB260A-4BC3-4090-844C-03B7AC3113D7#page/1>

8. Основы маркетинга. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Карпова [и др.] ; под общ.ред. С. В. Карповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4971-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1D8C1758-4837-4253-B4AF-2A472622392A#page/1>

9. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Кузьмина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01582-9. <https://www.biblio-online.ru/viewer/8A23049A-F2D5-41EF-A002-54F10F4A564B#page/1>

10. Михалева, Е. П. Маркетинг : учебное пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/2CDBBA69-9128-4A68-9154-551C3D290B59#page/1>

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Поведение потребителей: Учебник / Под общ.ред. О.Н. Романенковой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com>]

2. Энциклопедия маркетинга: <http://marketing.spb.ru/>
3. Сайт гильдии маркетологов: <http://www.marketologi.ru/>
4. Сайт Российской ассоциации маркетинга: <http://www.ram.ru/>
5. On-line журнал по маркетингу 4p.ru: <http://4p.ru/>
6. <http://www.aup.ru/library/> - Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе». 13.01.2012 г.
7. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
8. <http://www.marketingandresearch.ru/>-журнал
9. <http://www.frio.ru> Федерация Рестораторов и Отельеров России.
10. [http://sbiblio.com/biblio/archive/ambler\\_prakt/03.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/ambler_prakt/03.aspx)
11. <http://studyspace.ru/skachat-uchebnik/skachat-uchebnik-po-marketingu-uchebnye-posobiya-po-reklame-internet-marke.html> (электронные учебники).
12. <http://studentam.net/content/view/515/58/> (электронные учебники).
13. [www.hospitality.ru](http://www.hospitality.ru)
14. [http://piter-press.ru/thehttp://upravleniam.ru/lit/index.htmlme/upravlenie\\_menagement.html](http://piter-press.ru/thehttp://upravleniam.ru/lit/index.htmlme/upravlenie_menagement.html)
15. [www.marketologi.ru](http://www.marketologi.ru) (сайт гильдии маркетологов).
16. [www.btlregion.ru](http://www.btlregion.ru) (всё о BTL).
17. <http://marketing.rbc.ru/> (исследования РБК).
18. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Гос. служба статистики).

### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

- 1 Маркетинг услуг: Учебник / О. Н. Романенкова, И. М. Синяева, В. В. Синяев; под ред. д. э. н., проф. Л. П. Дацкова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 252 с.
- 2 Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология:, учебное пособие, Царев В.В., Кантарович А.А., Черныш В.В., Юнити-Дана, 2012 г. - 799 с.
- 3 Маркетинговые коммуникации : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общ.ред. О. Н. Романенковой [Артемьева О.А., Азарова С.П., Карпова С.В., Козлова Н.П., Поляков В.А., Рожков И.В.]. — М.: Издательство Юрайт, 2014, 456с.
- 4 Маркетинговые исследования: учебник для бакалавров/ Д. В. Тюрин — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 342 с. — Серия: Бакалавр. Углубленный курс.
- 5 Деловое общение специалиста по рекламе. Учебное пособие , Ломова О. С. М.: Юнити - Дана, 2012.
- 6 Разработка и технологии производства рекламного продукта. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - Романов А.А., Поляков В.А. - Москва, Юрайт, 2014.
- 7 Брендинг. Как создать мощный бренд. Учебник 3-е изд., Чернатони Л., М.: Юнити-Дана, 2012.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>  | <b>Методы оценки</b>                 |
|---|---|--------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  |   |                                      |
| Знание особенностей маркетинга в гостиничной деятельности, его цели и методологию.  | Ответы на вопросы на знание и понимание                           | Устный опрос                         |
| Определять объекты маркетинговой деятельности. Потребности, удовлетворяемые гостиничным продуктом, понятие «гостиничный продукт», его специфические черты       | Ответы на вопросы на знание и понимание                           | Устный опрос                         |
| Описывать факторы, формирующие окружающую среду предприятия.  | Ответы на вопросы на знание и понимание                           | Устный опрос                         |
| Знать рыночные стратегии маркетинга и их применение предприятием гостеприимства.  | Ответы на вопросы на знание и понимание                           | Устный опрос                         |
| Знать основные рыночные показатели: ёмкость, доля рынка. Особенности развития рынка гостиничных услуг.  | Ответы на вопросы на знание и понимание                           | Устный опрос                         |
| Указывать особенности сегментации рынка гостиничных услуг и стратегии охвата целевого рынка.  | Ответы на вопросы на знание и понимание<br>75% правильных ответов | Устный опрос<br>Тестирование по теме |
| Знать и перечислять составляющие комплекса маркетинга, его базовые элементы Характерные особенности и принципы формирования комплексного гостиничного продукта. | Ответы на вопросы на знание и понимание                           | Устный опрос                         |
| Определять особенности ценообразования в гостиничном бизнесе: виды тарифных планов и тарифной политика гостиничного предприятия                                 | Ответы на вопросы на знание и понимание                           | Устный опрос                         |
| Оценивать каналы распределения  | Ответы на   | Устный опрос                         |

|   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| (сбыта) гостиничных услуг.  | вопросы на знание и понимание<br>75% правильных ответов           | Тестирование по теме                 |
| Определять основные направления продвижения гостиничного продукта: реклама, «PR», персональные продажи и средства стимулирования сбыта.   | Ответы на вопросы на знание и понимание                           | Устный опрос                         |
| Называть специфику рекламы услуг гостиниц и гостиничного продукта, определять виды стимулирования сбыта.  | Ответы на вопросы на знание и понимание                           | Устный опрос                         |
| Определять составляющие элементы фирменного стиля гостиничного предприятия и пути формирования.   | Ответы на вопросы на знание и понимание<br>75% правильных ответов | Устный опрос<br>Тестирование по теме |
| Описывать методологию маркетинговых исследований, цели, задачи, объекты и этапы исследований. Определять виды, источники сбора информации.  | Ответы на вопросы на знание и понимание                           | Устный опрос                         |
| Определять методы изучения и анализа предпочтений потребителей гостиничных услуг, специфику проведения опросов и составления анкет.   | Ответы на вопросы на знание и понимание                           | Устный опрос                         |
| Описывать основные понятия конкурентоспособности гостиничного предприятия и гостиничного продукта. Определять факторы и виды конкуренции, критерии оценки. Объяснить взаимосвязь конкурентоспособности гостиничного продукта с ЖЦТ. | Ответы на вопросы на знание и понимание<br>75% правильных ответов | Устный опрос<br>Тестирование по теме |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |                                      |
| Анализировать состояние спроса потребителей на услуги гостеприимства.   | Оценка результатов  | Экспертная оценка умения             |
| Представить зависимость объема продаж гостиничных услуг от  | Оценка результатов  | Оценка процесса                      |

|  |                    |   |
|--|--------------------|---|
| различных факторов внешней и внутренней среды;   |                    | выполнения практической работы                    |
| Определить целевой сегмент потребителей гостиничных услуг.   | Оценка результатов | Экспертная оценка умения                          |
| Решить ситуационные задания на определение использования рыночных концепций маркетинга.  | Оценка результатов | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Определить рыночный жизненный цикл гостиничного продукта и способы его продления.  | Оценка результатов | Экспертная оценка умения                          |
| Разработать практические рекомендации по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов. | Оценка результатов | Оценка результатов выполнения практической работы |
| Разработать рекламное обращение гостиничного предприятия для различных целевых сегментов.  | Оценка результатов | Экспертная оценка умения<br>Оценка результатов    |
| Сформировать рекламные материалы (брошюру, каталог, буклет и т.д.).  | Оценка результатов | Экспертная оценка умения<br>Оценка результатов    |
| Разработать программу рекламной компании гостиничного предприятия.   | Оценка результатов | Экспертная оценка умения<br>Оценка результатов    |
| Решать проблему выбора средств распространения рекламы и оценка ее эффективности».   | Оценка результатов | Экспертная оценка умения                          |
| Использовать методы поиска и анализа актуальной информации в сети Интернет».   | Оценка результатов | Экспертная оценка умения                          |
| Анализировать рынок гостиничных услуг, для определения инструментов маркетинга, применяемых в гостиничном предприятии.                     | Оценка результатов | Экспертная оценка умения<br>Оценка процесса       |
| Демонстрировать навыки составления анкет.  | Оценка результатов | Экспертная оценка умения                          |

|  |                    | Оценка результатов       |
|--|--------------------|--------------------------|
| Демонстрировать навыки оценки конкурентоспособности гостиничного предприятия и разработка мероприятий по ее повышению. | Оценка результатов | Экспертная оценка умения |