Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения для специальности 43.02.14 Гостиничное дело

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
|---|----|
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 20 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИРАБОТНИКОВ СЛУЖБЫ ПРИЕМА И РАЗМЕЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения» и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| OK 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к |
| | различным контекстам. |
| OK 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для |
| | выполнения задач профессиональной деятельности. |
| OK 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| OK 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, |
| | руководством, клиентами. |
| OK 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с |
| | учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное |
| | поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| OK 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно |
| | действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| OK 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |
| | в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня |
| | физической подготовленности. |
| OK 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| OK 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном |
| | языке. |
| OK 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций | | |
|-------|--|--|--|
| ВД 1 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения | | |
| ПК1.1 | Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и | | |
| | персонале | | |
| ПК1.2 | Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с | | |
| | текущими планами и стандартами гостиницы | | |
| ПК1.3 | Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для | | |
| | поддержания требуемого уровня качества | | |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| 1 . | ьтате освоения профессионального модуля студент должен. |
|--------------|---|
| иметь | - разработке операционных процедур и стандартов службы приема и |
| практический | размещения; |
| опыт в: | -планировании, организации, стимулировании и контроле деятельности |
| | исполнителей по приему и размещению гостей. |
| знать: | -законы и иные нормативно-правовые акты РФ в сфере туризма и |
| | предоставления гостиничных услуг; |
| | -стандарты и операционные процедуры, определяющие работу службы; |
| | - методы планирования труда работников службы приема и размещения; |
| | - правила работы с информационной базой данных гостиницы; |
| | - пределы полномочий в принятии решения; |
| | - особенности межкультурной коммуникации |
| | - культурную, историческую и туристическую информацию, касающуюся |
| | данного региона; |
| | -основные и дополнительные услуги, предоставляемые гостиницей; |
| | - законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных |
| | услуг; |
| | - требования международного профессионального стандарта WorldSkills |
| уметь: | - планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; |
| yMCIB. | - проводить тренинги и производственный инструктаж работников службы; |
| | - проводить тренинги и производственным инструктаж расотников служов, - выстраивать систему стимулирования и дисциплинарной ответственности |
| | |
| | работников службы приема и размещения; |
| | - организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы |
| | данных службы приема и размещения; |
| | - контролировать работу сотрудников службы приема и размещения по |
| | организации встреч, приветствий и обслуживания гостей, по их регистрации и |
| | размещению, по охране труда на рабочем месте, по передаче работниками дел |
| | при окончании смены; |
| | - предоставлять качественный сервис различным категориям гостей; |
| | - предоставлять точную и полную информацию об услугах и ценовой политике |
| | отеля; |
| | - предоставлять туристическую информации; |
| | - поддерживать профессиональные отношения с коллегами, партнерами и |
| | потребителями; |
| | - корректно обрабатывать получаемую информацию; |
| | - планировать состав и структуру служб гостиниц и туристических |
| | комплексов, их функции и инфраструктуру; |
| | - действовать в соответствии с кадровой политикой гостиничного |
| | предприятия: тренинги и производственный инструктаж работников и |
| | персонала гостиницы; |
| | - поддерживать систему стимулирования и дисциплинарной ответственности |
| | работников службы приема и размещения; |
| | - пользоваться автоматизированными системами поддержки и ведения |
| | информационной базы данных службы приема и размещения; |
| | - поддерживать систему контроля качества работ и услуг, выполняемых |
| | - пооберживать систему контроля кичестви работ и услуг, выполняемых персоналом службы приема и размещения гостей; |
| | - поддерживать систему охраны труда на рабочем месте в сфере |
| | |
| | гостеприимства; |
| | - поддерживать систему контроля при передаче работниками дел по |

| | окончании смены; - поддерживать внешний вид согласно установленным стандартам; |
|-----------------------|---|
| иметь практический | - разработке операционных процедур и стандартов службы приема и размещения; |
| опыт в: | - планировании, организации, стимулировании и контроле деятельности исполнителей по приему и размещению гостей. |

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов — 556 часов Из них на освоение МДК -280 часов; в том числе самостоятельная работа — 4 часа; на практики, в том числе

- учебную 72 часа
- производственную 180 часов
- консультации 12часов;
- промежуточная аттестация 12часов;
- комплексный экзамен по МДК 01.01 и МДК 02.01 6 часов;
- экзамен по модулю ПМ. 01 6 часов.

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИРАБОТНИКОВ СЛУЖБЫ ПРИЕМА И РАЗМЕЩЕНИЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| | | | | Объег | м профессиональ | ного модуля, | ак. час. | | |
|---------------------------------------|--|-----------|---|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------|--------|----------------|
| Коды | Наименования Суммарны тын разделов й объем | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | ПА, | |
| профессиональн | | | Обучение по МДК | | | | . DOLETHIALI | консул | Самос |
| ых общих | профессионального | нагрузки, | D | В том чис | ле | 11 | рактики | ьтации | тоятел |
| компетенций | модуля | час. | Всего | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Учебная | Производственн ая | | ьная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1 ОК 01-ОК5,ОК 7,ОК9,ОК10 | Раздел 1. Организация работы функциональных процессов в административнохозяйственной службе | 94 | 90 | 58 | | | | 4 | |
| ПК 1.2 ОК 01-ОК5,ОК 7,ОК9,ОК10 | Раздел 2. Технология взаимодействия сотрудников с гостями при приеме, регистрации, размещении и выписки. | 142 | 138 | 92 | 20 - | 72 | 180 | 4 | |
| П.К 1.3 ОК 01-ОК5,ОК 7,ОК9,ОК10 | Раздел 3. Стандарты обслуживания гостей в процессе технологического цикла | 56 | 48 | 28 | | | | 4 | 4 |
| | Учебная практика | 72 | | | | | 180 | | |

| Производственная | 180 | | | | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|----|----|-----|----|---|
| практика | | | | | | | |] |
| Экзамен по МДК | 6 | | | | | | 12 | |
| Экзамен по мідк | 0 | | | | | | 6 | |
| Экзамен по модулю | 6 | | | | | | 6 | |
| Всего: | 556 | 276 | 178 | 20 | 72 | 180 | 24 | 4 |
| | | | | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) 01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Организация и тех | кнология работы службы приема и размещения | 90 |
| МДК 01.01 Организация и в | сонтроль текущей деятельности работников службы приема и размещения | 60 |
| Тема 1.1 Организация и технология работы службы приема и размещения с гостями | Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности в сфере профессиональной деятельности. Роль службы приема и размещения в цикле обслуживания. Службы приема и размещения: цели, основные функции, состав персонала. Ознакомление с организацией рабочего места службы приема и размещения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность гостиниц Рабочие смены, отделы: регистрации, кассовых операций, почты и информации, телефонная служба. Фирменные стандарты работы администратора гостиницы. Должностные обязанности администратора гостиницы. Требования к обслуживающему персоналу. Профессиональный портрет сотрудника гостиницы. Профессиональная адаптация персонала. Функции портье, кассира и консьержа. Внутренние взаимодействия сотрудников службы приема и размещения. Стандартное оборудование секций службы приема и размещения. Телефонная служба. Этикет телефонных переговоров. Основные правила ведения телефонных переговоров. | 20 |
| T 1.2 T | Практические занятия: ПЗ1 Организация смены службы приема и размещения. Планирование деятельности службы приема и размещения ПЗ 2Работа с нормативной документацией ПЗ 3 Оценка и планирование потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах. ПЗ 4 Определение численности работников, занятых в службе приема и размещения в соответствии с установленными нормативами. ПЗ 5 Составление профессионального портрета сотрудника ПЗ 6 Стандарты делового этикета ПЗ 7 Ведение телефонных переговоров на тему предоставление информации. | 14 |
| Тема 1.2. Технология | Содержание | 12 |

| взаимодействия работников | Речевые стандарты при приеме, регистрации и размещение гостей. Правила поведения в конфликтных ситуациях | |
|---------------------------|--|-----|
| службы приема и | с потребителями. Теоретические аспекты проблем, связанных с жалобами клиентов гостиниц. Основные ошибки | |
| размещения с гостями. | в технологии работы с жалобами. Технологические элементы в урегулировании жалоб или «золотые правила» | |
| размещения стостями. | работы с жалобами.Работа с жалобами клиентов. Зарубежный опыт работы с жалобами гостей. | |
| | Этическая составляющая работы сотрудников службы приема и размещения. Правила и стандарты | |
| | общения персонала с клиентами. Навыки профессионального общения. Роль обслуживания | |
| | потребителей в повышении конкурентоспособности гостиничных предприятий. Потребители | |
| | | |
| | гостиничных услуг. Категории гостей. Продажа гостиничных услуг. Поощрительные программы и | |
| | программы лояльности для гостей. | 1.4 |
| | Практические занятия: | 14 |
| | ПЗ 8 Отработка навыков профессионального общения | |
| | ПЗ 9 Деловая игра «Сглаживание конфликтов». Работа с жалобами | |
| | ПЗ 10 Деловая игра «Ведение телефонных переговоров» на тему предоставление бытовой услуги. | |
| | ПЗ 11 Информирование потребителя о правилах безопасности во время проживания | |
| | ПЗ12 Отработка навыков профессионального общения | |
| | ПЗ 14 Р. б. | |
| | ПЗ 14Работа с жалобами и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в процессе встречи, приема, | |
| MILL 01 02 Haramana vi g | размещения и выписки гостей | 30 |
| Тема 1.1. Организация и | вык в сфере профессионально коммуникации для службы приема и размещения Содержание | 30 |
| технология работы службы | <u>-</u> | |
| приема и размещения с | Организация приёма, регистрации и размещения гостей. Введение и закрепление лексики. Чтение и | |
| гостями на английском | перевод текста | _ |
| языке | "The Front Desk of the Hotel". Вопросы и ответы по содержанию текста. | 2 |
| ASBIRC | "Hotel Housekeeping". Выполнение упражнений для закрепления лексики. Составление диалогов у | |
| | стойки ресепшиониста. Практика устной речи. Диалоги между сотрудниками о случившихся событиях | |
| | во время смены | |
| | Практические занятия: | 28 |
| | ПЗ 1Организация приёма, регистрации гостей. | |
| | ПЗ 2 Введение лексики, закрепление в упражнениях. Составление диалогов между ресепшионистом и | |
| | гостями в рамках конкурсных заданий WorldSkillsRussia | |
| | ПЗ 3 Чтение и перевод текста "TheFrontDeskoftheHotel". Вопросы и ответы по содержанию текста. | |
| | ПЗ 4Развитие навыков устной речи. Выполнение упражнений с использованием лексики. Составление | |
| | алгоритма работы с гостем по телефону. Диалоги между ресепшионистом и сотрудниками в рамках | |
| | конкурсных заданий WorldSkillsRussia. | |
| | KOIRT JOHNES SAGAITHE TO THE SKILLSHIE. | |

| | ПЗ 5Составление диалогов. «Разговор по телефону решепшиониста и гостя» Практика устной речи. | |
|----------------------------|---|-----|
| | Диалоги между ресепшионистом и гостями в рамках конкурсных заданий WorldSkillsRussia | |
| | ПЗ 6 Размещение гостей. Демонстрация и предоставление номеров. | |
| | ПЗ 7 Введение и закрепление лексики. Чтение и перевод текста "HotelHousekeeping". | |
| | ПЗ 8 Выполнение упражнений для закрепления лексики. | |
| | ПЗ 9Развитие навыков устной речи. Составление диалогов у стойки ресепшиониста. | |
| | ПЗ 10 Практика устной речи. Составление диалогов у стойки ресепшиониста. | |
| | ПЗ 11Развитие навыков устной речи. Диалоги между сотрудниками о случившихся событиях во время | |
| | смены | |
| | ПЗ 12Практика устной речи. Диалоги между сотрудниками о случившихся событиях во время смены | |
| | ПЗ 13 Выполнение упражнений для закрепления лексики. Диалоги между сотрудниками о случившихся | |
| | событиях во время смены | |
| | ПЗ 14 Составление диалогов между сотрудниками о случившихся событиях во время смены. | |
| | 113 14 Составление диалогов между сотрудниками о случившихся сообитиях во время емены. | |
| Разлел 2. Технология взаим | иодействия сотрудников с гостями при приеме, регистрации, размещении и выписки. | 138 |
| | контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения | 102 |
| Тема 2.1. Технологический | Содержание | 24 |
| цикл обслуживания гостей. | Проблемы службы приема и размещения. Изучение правил предоставления гостиничных услуг в РФ. Закон о | |
| Прием и размещение | защите прав потребителей. Права потребителей в гостиничной индустрии. Виды гостиничных услуг, | |
| гостей. | предлагаемых гостю. Основные и дополнительные услуги, предоставляемые гостиницей. Виды дополнительных | |
| | и сопутствующих услуг, оказываемых в ГТК. Услуги платные и бесплатные. Состав службы дополнительных и | |
| | сопутствующих услуг. Пути повышения качества услуг и обслуживания.Порядок встречи, приема, и | |
| | регистрации и размещения гостей, групп, корпоративных гостей, иностранных граждан. Демонстрация и | |
| | назначение номера. Поселение в номер. Особенности обслуживания VIP-гостей. Особенности работы с | |
| | постоянными и VIP гостями. Комплименты VIP гостям. Правила регистрации иностранных гостей. Виды и | |
| | категории виз. Понятие миграционной карты. Система контроля доступа в помещения гостиницы. Организация | |
| | хранения личных вещей. Процесс поселения в гостиницу. Стандартыкачества обслуживания при приеме гостей. | |
| | Системы и технологии службы приема и размещения: неавтоматизированные, полуавтоматизированные и | |
| | автоматизированные. | |
| | Практические занятия: | 28 |
| | ПЗ15 Описание и назначение модуля FrontOffice. | |
| | ПЗ16 Поселение гостя по брони, заполнение профайла гостя | |
| | ПЗ17 Поселение гостя от стойки, заполнение регистрационной карточки гостя | |
| | ПЗ18 Работа с профайлом гостей: корректировка и внесение изменений в личные данные гостя | |

| | ПЗ19 Работа с профайлом компаний, агентств, групп: корректировка и внесение изменений | |
|----------------------------|--|----|
| | ПЗ 20 Особенности поселения гостей от группы. Особенности поселения коллектива | |
| | ПЗ 21 Переселение гостя из номера | |
| | ПЗ 22Подселение к гостю в номер | |
| | ПЗ 23 Комплексное задание по модулю FrontOffice | |
| | ПЗ24 Предоставление услуг спортивно-оздоровительных | |
| | ПЗ 25 Транспортные услуги, экскурсионное обслуживание клиентов | |
| | ПЗ 26 Организация отдыха клиентов. | |
| | П327 Предоставление гостям информации об услугах отеля | |
| | ПЗ 28Предоставление гостям туристической информации | |
| МДК 01.02 Иностранный яз | вык в сфере профессионально коммуникации для службы приема и размещения | 38 |
| Тема 2.1Управление | Практические занятия: | |
| мультигостиничным | ПЗ 15 Составление регламента встречи, приема, и регистрации и размещения гостей (индивидуально)и групп | |
| комплексом с помощью | гостей. Работа с туристскими группами. Категории гостей. | |
| автоматизированных | ПЗ 16 Работа с корпоративными группами. Особенности обслуживания VIP-гостей. | |
| систем: кадровая политика, | ПЗ 17 Регламент приема, регистрации и размещения иностранных граждан. | |
| хозяйственное | ПЗ 18 Изучение профессиональных автоматизированных модулей FrontOffice и «Azimut». | |
| планирование, техника | ПЗ 19. Изучение процесса поселения гостя по бронигостя с помощью автоматизированного модуля. | |
| безопасности, контроль | ПЗ 20 Заполнение регистрационной карточки гостя с помощью автоматизированного модуля | |
| качества услуг, технологии | ПЗ 21 Составление диалогов. «Работа с профайлом гостей». | |
| гостеприимства на | ПЗ 22 Составление диалогов. Работа с профайлом компании агентств, групп. | |
| английском языке;. | ПЗ 23 Составление диалогов. «Особенности поселения гостей от группы». | |
| | ПЗ 24 Изучение особенностей поселения коллектива с помощью автоматизированного модуля. | |
| | ПЗ 25 Составление диалогов «Переселение гостя из номера». | |
| | П326Составление диалогов«Подселение к гостю в номер». (неавтоматизированный способ) /с помощью | |
| | автоматизированного модуля «Azimut» в рамках выполнения конкурсных заданий WorldSkillsRussia. | |
| | ПЗ 27 Составление диалогов. «Комплексное задание по модулю FrontOffice» с помощью автоматизированного | |
| | модуля «Azimut» в рамках выполнения конкурсных заданий WorldSkillsRussia. | |
| | ПЗ 28 Расчеты с гостями. Составление диалогов у стойки регистрации гостей. (неавтоматизированный способ) / | |
| | модулю с помощью автоматизированного модуля «Azimut» в рамках выполнения конкурсных заданий | |
| | WorldSkillsRussia. | |
| | ПЗ 29 Организация отъезда. Заполнение и обработка документации. | |
| | ПЗ 30Составление текстов для общения по телефону с клиентами | |
| | ПЗ 31Заполнение регистрационной карточки гостя | |
| | ПЗ 32 Решение сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. | |

| Тема. 2.2. Документация | контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения Содержание | 10 |
|--|--|----|
| службы приема и размещения. | Правовое регулирование договорных отношений отеля с гостем. Виды и формы документации в деятельности службы приема и размещения в зависимости от уровня автоматизации гостиницы. Документация, необходимая для учета использования номерного фонда на этапах: подготовительном, въезд, пребывание, выезда гостя. Виды соглашений (договоров). Правила составления договоров, порядок согласования и подписания. Порядок заключения договоров, их содержание, изменение, расторжение | |
| | Практические занятия: | 8 |
| | ПЗ29Профессиональная автоматизированная программа. Заполнение бланков, регистрационных форм, заявок, писем ПЗ 30 Профессиональная автоматизированная программа. Составление заявок в технический отдел гостиницы (на ремонте/не сдается номер) | |
| | ПЗ 31 Виды и формы документации в деятельности службы приема и размещения в зависимости от уровня автоматизации гостиницы. ПЗ 32 Заполнение документов строгой отчетности | |
| Гема. 2.3. Оформление | Содержание | 14 |
| выезда гостя и процедура его выписки. | Стандарты качества обслуживания при выписке гостей. Расчетный час. «Экспресс выписка». Функции кассира службы приема и размещения. Материальная ответственность при работе с валютными и другими ценностями. Оборудование кассового отделения гостиницы. Виды и порядок расчета оплаты за проживание и дополнительные услуги в гостиницах в соответствии с «Правилами предоставления гостиничных услуг РФ». Подготовка и проведение операций расчета. Правила оформления счетов. Виды международных платежных систем, пластиковые карты, реквизиты платежных документов. Способы оплаты проживания: наличными, кредитными картами, ваучерами. Порядок ведения кассовых операций. Формы безналичных расчетов. Порядок возврата денежных сумм гостю. Автоматизированная обработка данных в службе приема и размещения. Конфликтные ситуации при расчетах с гостями и алгоритм их разрешения. | |
| | Практические занятия: | 16 |
| | ПЗ 33Профессиональная автоматизированная программа. Работа со счетом гостя: начисление, разделение, скидка и перенос начисления. ПЗ 34 Порядок расчета оплаты за проживание и дополнительные услуги ПЗ 35 Работа со счетами гостей. ПЗ 36 Оплата услуг. Выписка гостя. ПЗ 37 Порядок возврата денежных сумм гостям. ПЗ 38 Деловая игра оценка качества обслуживания методом «Ревизор» ПЗ 39 Деловая игра «Разрешение конфликтов» ПЗ 40 Оформление счетов | |

| | Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей. Распознавание и решение сложных и | | | |
|--|---|----|--|--|
| | проблемных ситуаций в различных контекстах | | | |
| Раздел 3. Стандарты обслу | живания гостей в процессе технологического цикла | 52 | | |
| | контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения | 44 | | |
| Тема 3.1. Взаимодействие службы приема и | Содержание | | | |
| размещения с другими | | | | |
| службами гостиницы. | качества обслуживания. Понятие, значение и способы контроля качества услуг и обслуживания.Контроль | | | |
| | текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня | 10 | | |
| | качества. Оценка профессионализма работы персонала. Компетентность и профессионально-важные | | | |
| | качества работника гостиницы.Отзывы гостей о пребывании в отеле как эффективный метод оценки | | | |
| | качества обслуживания | | | |
| | Практические занятия: | 16 | | |
| | ПЗ 41 Отработка взаимодействия с другими службами гостиницы | | | |
| | ПЗ 42 Понятие, значение и способы контроля качества услуг и обслуживания | | | |
| | ПЗ 43 Повышение уровня сервиса на предприятии | | | |
| | ПЗ 44 Пути повышения качества услуг и обслуживания | | | |
| | ПЗ 45 Профессиональная автоматизированная программа. Составление графика загрузки отеля, | | | |
| | ПЗ 46 Профессиональная автоматизированная программа. Составление графика занятости номерного фонда, шахматка отеля. | | | |
| | иахматка отеля. ПЗ 47 Взаимодействие и координация деятельности службы приема и размещения с другими отделами | | | |
| | (службами) гостиничного комплекса | | | |
| | ПЗ 48 Аудит качества обслуживания | | | |
| Тема 3.2. Организация | Содержание | 8 | | |
| ючного аудита | Служба ночного аудита: назначение и основные функции Должностная инструкция ночного портье. | | | |
| | Правила работы с информационной базой данных гостиницы. Изучение правил выполнения ночного | | | |
| | аудита. Процедура передачи смены. Алгоритм процедуры передачи смены со стороны администратора, | | | |
| | сдающего свою смену. Алгоритм процедуры передачи смены со стороны администратора, | | | |
| | принимающего смену. Правила выполнения расчетов ночного портье. Организация рабочего места | | | |
| | ночного портье. Особенности работы ночным портье. Проверка тарифов, счетов, журналов регистрации и | | | |
| | других форм первичного учета и первичной документации. Ознакомление с видами отчетной документации. | | | |
| | Практические занятия: | 8 | | |
| | ПЗ 49Профессиональная автоматизированная программа, проверка тарифов, счетов, перевод даты и т.д. | | | |

| | ПЗ 50Выполнение ночного аудита. Проведения ночного аудита и передачи дел по окончании смены ПЗ 51 Отработка взаимодействия с другими службами гостиницы. Работа с жалобами. Сглаживание конфликтов. ПЗ52 Заполнение образца журнала передачи смены | |
|--|---|----|
| | ык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения | 6 |
| Тема 3.1. Система контроля: охрана труда на рабочем месте при выполнении обязанностей по организации встреч, приветствий, обслуживания, регистрации, размещения и передаче дел персоналом службы приема и размещения на английском языке | Практические занятия ПЗ 33Составление «Стандарта администратора» с особенностями разговорной речи (ресепшиониста на английском языке.) Диалоги между ресепшионистом и гостями в рамках конкурсных заданий WorldSkillsRussia ПЗ34 Составление диалогов между ресепшионистом и гостями в рамках заданий WorldSkillsRussia ПЗ 35: Типовое поселение в средство размещения различных категории. Составление алгоритма работы с гостем по телефону. Диалоги между ресепшионистом и сотрудниками в рамках конкурсных заданий WorldSkillsRussia. | |
| Самостоятельная работа по | | |
| Составление эссе об органи на английском языке | изации службы приёма и размещения на примере реальной гостиницы 4* или 5* Краснодара (на выбор) | 2 |
| Курсовая работа: Обязателы | ные аудиторные учебные занятия по курсовой работе | 20 |
| 4. Основные требования к нап 5.Основные требования к нап 6. Правила работы и представ 7.Правила представления выв 8.Основные правила работы 6 9.Основные правила к написа 10.Защита курсовой работы | ормлению работы вления и понятийного аппарата вления введения и представления материала. писанию первой теоретической главы курсовой работы. Правила изложения и представления материала. писанию практической части курсовой работы. вления практических материалов. Работа с таблицами, бланками документов, статистическими данными, схемами. водов по первой и второй главе курсового проекта. с источниками: дополнительной литературой и интернет-источниками минию заключения курсовой работы | |
| Самостоятельная работа по | МДК 01.01 | |
| Подготовка презентации к защите курсовой работы | | 2 |
| Тематика курсовых работ | · VI I | |

Сравнительный анализ технологических производственных операций в гостинице категории пять звезд. 1. Современная организация приема и обслуживания в гостиницах категории пять звезд. 3. Сравнительный анализ технологических производственных операций в гостинице категории четыре звезд. 4. Современная организация приема и обслуживания в гостиницах категории четыре звезды. 5. Сравнительный анализ технологических производственных операций в гостинице категории три звезды. 6. Современная организация приема и обслуживания в гостиницах категории три звезды. 7. Организация обслуживания различных категорий гостей в гостинице (на примере гостиницы вашего региона). 8. Анализ работы службы приема и размещения (на примере конкретной гостиницы). 9. Анализ процедуры подготовки и проведения расчетов за проживание. 10. Особенности организации службы приема и размещения (на примере конкретной гостиницы). Проблемы службы приема и размещения и пути их решения (на примере конкретной гостиницы). 11. 12. Анализ основных функциональных обязанностей персонала службы приема и размещения (на примере конкретной гостиницы). 13. Организация обеспечения безопасности для проживающих в гостинице (на конкретном примере). 14. Анализ процесса документооборота в службе приема и размещения (на конкретном примере). 15. Анализ процедуры выписки гостя (на конкретном примере). Организация деятельности службы ночного аудита (на конкретном примере). Учебная практика направлена на формирование умений и первичного практического опыта: -планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; - проводить тренинги и производственный инструктаж работников службы; - выстраивать систему стимулирования и дисциплинарной ответственности работников службы приема и размещения; - организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения; - контролировать работу сотрудников службы приема и размещения по организации встреч, приветствий и обслуживания гостей, по их регистрации и размещению, по охране труда на рабочем месте, по передаче работниками дел при окончании смены; - предоставлять качественный сервис различным категориям гостей; - предоставлять точную и полную информацию об услугах и ценовой политике отеля; 72 - предоставлять туристическую информации; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами, партнерами и потребителями; - корректно обрабатывать получаемую информацию; - планировать состав и структуру служб гостиниц и туристических комплексов, их функции и инфраструктуру;

- действовать в соответствии с кадровой политикой гостиничного предприятия: тренинги и производственный инструктаж

- поддерживать систему стимулирования и дисциплинарной ответственности работников службы приема и размещения; - пользоваться автоматизированными системами поддержки и ведения информационной базы данных службы приема и

работников и персонала гостиницы;

| размещения; | |
|---|-----|
| - поддерживать систему контроля качества работ и услуг, выполняемых персоналом службы приема и размещения гостей; | |
| - поддерживать систему охраны труда на рабочем месте в сфере гостеприимства; | |
| - поддерживать систему контроля при передаче работниками дел по окончании смены; | |
| - поддерживать внешний вид согласно установленным стандартам; | |
| - разработке операционных процедур и стандартов службы приема и размещения; | |
| -планировании, организации, стимулировании и контроле деятельности исполнителей по приему и размещению гостей. | |
| Производственная практика направлена на приобретение практического опыта: | |
| -планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале | |
| -организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами | 180 |
| гостиницы | |
| -контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества | |
| Всего | 288 |

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИРАБОТНИКОВ СЛУЖБЫ ПРИЕМА И РАЗМЕЩЕНИЯ
- **3.1.** Освоение программы профессионального модуля **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИРАБОТНИКОВ СЛУЖБЫ ПРИЕМА И РАЗМЕЩЕНИЯ**, осуществляется в учебном кабинете «Организации деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда»

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета - стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стойка ресепшн;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экран, проектор, магнитная доска;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- стойка регистрации (ресепшн) включающая в себя:
- телефон;
- настенные часы;
- факс;
- копировальный аппарат;
- стеллаж для регистрационных карточек;
- стойка для хранения ключей;
- машинка для кредитных карт (имитация);
- компьютерный терминал с принтером;
- стеллаж для файлов аудиторской проверки соответствия данных о заселении и счетов;
 - стеллаж для ваучеров;
 - сейф;
 - место хранения наличности.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор или плазменная панель);
 - компьютеры по количеству посадочных мест;
 - профессиональные компьютерные программы для гостиниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

- 1. Ёхина М.А. Прием, размещение и выписка гостей. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 2-е изд., испр. и доп.— М.: Издательский центр «Академия», 2016 304с.;
- 2. Ёхина М.А. Организация обслуживания в гостиницах. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / 6-е изд., испр. и доп.— М.: Издательский центр «Академия», 2015;
- 3. Косолапов А.Б., Елисеева Т.И. «Практикум по организации и менеджменту туризма и гостиничного хозяйства». Учебное пособие.5-е изд. стер. М.: КНОРУС, 2016 200с. ;
- 4. Английский язык для индустрии гостеприимства. 2015г. Москва ИНФА-М К.В Ишимцева;
 - 5. Hotels & Catering. "Express Publishing", Virginia Evans 2015 Γ.;

- 6. Тимохина, Т. Л. Гостиничная индустрия: учебник для СПО / Т. Л. Тимохина. М.: Издательство Юрайт, 2017. 336 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04589-5. https://www.biblio-online.ru/viewer/12AC7584-3AAC-48DC-A720-4CA49A6FD829#page/1;

Журналы:

«Отель»;

«Пять звезд»

«Гостиница и ресторан»

«PRO - отель».

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. http://hotel.web-3.ru/intarticles/?act=full&id_article=7830
- 2. http://h-code.ru/2009/11/mobile-marketing-in-hotel-business/
- 3. http://www.catalog.horeca.ru/newspaper/business/249/
- 4. http://prohotel.ru/

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданскоправового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|--|--|--|
| Код и наименование | Критерии оценки | Методы оценки | | | |
| профессиональных и общих | | | | | |
| компетенций, формируемых в | | | | | |
| рамках модуля | | | | | |
| ПК 1. 1. Планировать потребности | 75% правильных ответов | Тестирование | | | |
| службы приема и размещения в | Оценка процесса | Собеседование | | | |
| материальных ресурсах и | Оценка результатов | Экзамен | | | |
| персонале | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа | | | |
| | Оценка процесса | Ролевая игра | | | |
| | Оценка результатов | Ситуационная задача | | | |
| | | Практическая работа | | | |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа | | | |
| | _ | Виды работ на практике | | | |
| ОК 1 Выбирать способы решения | Оценка результата | Тестирование | | | |
| задач профессиональной | Оценка результата | Ситуационная задача | | | |
| деятельности, применительно к | Оценка процесса | Ролевая игра | | | |
| различным контекстам | | 1 | | | |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и | Оценка результата | Собеседование | | | |
| интерпретацию информации, | Оценка результата | Ситуационная задача | | | |
| необходимой для выполнения задач | Оценка процесса | Ролевая игра | | | |
| профессиональной деятельности | | _ | | | |
| ОК 3 Планировать и реализовывать | Оценка результата | Собеседование | | | |
| собственное профессиональное и | Оценка результата | Ситуационная задача | | | |
| личностное развитие | Оценка процесса | Ролевая игра | | | |
| ОК 4Работать в коллективе и | Оценка результата | Собеседование | | | |
| команде, эффективно | Оценка результата | Ситуационная задача | | | |
| взаимодействовать с коллегами, | Оценка процесса | Ролевая игра | | | |
| руководством, клиентами. | | | | | |
| ОК 5Осуществлять устную и | Оценка результата | Тестирование | | | |
| письменную коммуникацию на | Оценка результата | Ситуационная задача | | | |
| государственном языке с учетом | Оценка процесса | Ролевая игра | | | |
| особенностей социального и | | | | | |
| культурного контекста. | | | | | |
| ОК 7Содействовать сохранению | Оценка результата | Собеседование | | | |
| окружающей среды, | Оценка результата | Ситуационная задача | | | |
| ресурсосбережению, эффективно | Оценка процесса | Ролевая игра | | | |
| действовать в чрезвычайных | | | | | |
| ситуациях | | | | | |
| ОК 9Использовать | Оценка результата | Тестирование | | | |
| информационные технологии в | Оценка результата | Ситуационная задача | | | |
| профессиональной деятельности. | Оценка процесса | Ролевая игра | | | |
| ОК 10Пользоваться | Оценка результата | Тестирование | | | |
| профессиональной документацией | Оценка результата | Ситуационная задача | | | |
| на государственном и иностранном | Оценка процесса | Ролевая игра | | | |
| языке | | | | | |
| ПК 1.2. Организовывать | 75% правильных ответов | Тестирование | | | |
| деятельность сотрудников службы | Оценка процесса | Собеседование | | | |
| приема и размещения в | Оценка результатов | Экзамен | | | |

| соответствии с текущими планами | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------|
| _ | Оценка процесса Оценка | Ролевая игра |
| и стандартами гостиницы | <u> </u> | |
| | результатов | Ситуационная задача |
| | 2 | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| OK 1 Degrees and services | 0 | Виды работ на практике |
| ОК 1 Выбирать способы решения | Оценка результата | Тестирование |
| задач профессиональной | Оценка результата | Ситуационная задача |
| деятельности, применительно к | Оценка процесса | Ролевая игра |
| различным контекстам | | 6.5 |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и | Оценка результата | Собеседование |
| интерпретацию информации, | Оценка результата | Ситуационная задача |
| необходимой для выполнения задач | Оценка процесса | Ролевая игра |
| профессиональной деятельности | 0 | G-5 |
| ОК 3 Планировать и реализовывать | Оценка результата | Собеседование |
| собственное профессиональное и | Оценка результата | Ситуационная задача |
| личностное развитие | Оценка процесса | Ролевая игра |
| ОК 4Работать в коллективе и | Оценка результата | Собеседование |
| команде, эффективно | Оценка результата | Ситуационная задача |
| взаимодействовать с коллегами, | Оценка процесса | Ролевая игра |
| руководством, клиентами. | | |
| | | |
| ОК 5Осуществлять устную и | Оценка результата | Тестирование |
| письменную коммуникацию на | Оценка результата | Ситуационная задача |
| государственном языке с учетом | Оценка процесса | Ролевая игра |
| особенностей социального и | оденка процесса | 1 osiebasi in pa |
| культурного контекста. | | |
| ОК 7Содействовать сохранению | Оценка результата | Собеседование |
| окружающей среды, | Оценка результата | Ситуационная задача |
| ресурсосбережению, эффективно | Оценка процесса | Ролевая игра |
| действовать в чрезвычайных | оденка продесса | 1 onebus in pu |
| ситуациях | | |
| ОК 9Использовать | Оценка результата | Тестирование |
| информационные технологии в | Оценка результата | Ситуационная задача |
| профессиональной деятельности. | Оценка процесса | Ролевая игра |
| ОК 10Пользоваться | Оценка результата | Тестирование |
| профессиональной документацией | Оценка результата | Ситуационная задача |
| на государственном и иностранном | Оценка процесса | Ролевая игра |
| языке | одонка продосси | 1 chebun in pu |
| ПК 1.3. Контролировать текущую | 75% правильных ответов | Тестирование |
| деятельность сотрудников службы | Оценка процесса | Собеседование |
| приема и размещения для | Оценка результатов | Экзамен |
| поддержания требуемого уровня | Экспертное наблюдение | Лабораторная работа |
| качества | Оценка процесса Оценка | Ролевая игра |
| | результатов | Ситуационная задача |
| | Figure | Практическая работа |
| | Экспертное наблюдение | Практическая работа |
| | - посторино | Виды работ на практике |
| ОК 1 Выбирать способы решения | Оценка результата | Тестирование |
| оте т выопрать спосооы решения | O HOLIKU POSYJIBIAIA | 1 componante |

| задач профессиональной | Оценка результата | Ситуационная задача |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------|
| деятельности, применительно к | Оценка процесса | Ролевая игра |
| различным контекстам | | 1 |
| ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и | Оценка результата | Собеседование |
| интерпретацию информации, | Оценка результата | Ситуационная задача |
| необходимой для выполнения задач | Оценка процесса | Ролевая игра |
| профессиональной деятельности | _ | - |
| ОК 3 Планировать и реализовывать | Оценка результата | Собеседование |
| собственное профессиональное и | Оценка результата | Ситуационная задача |
| личностное развитие | Оценка процесса | Ролевая игра |
| OK 4 | Оценка результата | Собеседование |
| Работать в коллективе и команде, | Оценка результата | Ситуационная задача |
| эффективно взаимодействовать с | Оценка процесса | Ролевая игра |
| коллегами, руководством, | _ | - |
| клиентами. | | |
| ОК 5Осуществлять устную и | Оценка результата | Тестирование |
| письменную коммуникацию на | Оценка результата | Ситуационная задача |
| государственном языке с учетом | Оценка процесса | Ролевая игра |
| особенностей социального и | | |
| культурного контекста. | | |
| ОК 7Содействовать сохранению | Оценка результата | Собеседование |
| окружающей среды, | Оценка результата | Ситуационная задача |
| ресурсосбережению, эффективно | Оценка процесса | Ролевая игра |
| действовать в чрезвычайных | | |
| ситуациях | | |
| ОК 9Использовать | Оценка результата | Тестирование |
| информационные технологии в | Оценка результата | Ситуационная задача |
| профессиональной деятельности. | Оценка процесса | Ролевая игра |
| ОК 10Пользоваться | Оценка результата | Тестирование |
| профессиональной документацией | Оценка результата | Ситуационная задача |
| на государственном и иностранном | Оценка процесса | Ролевая игра |
| языке | | |