

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.01.основы философии» | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                                             | 5  |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины                               | 9  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины           | 10 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ОК                                                                    | Умения                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.<br>ОК 2.<br>ОК 3.<br>ОК 4.<br>ОК 5.<br>ОК 6.<br>ОК 9..<br>ОК10. | У1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | 31 основные категории и понятия философии;<br>32 роль философии в жизни человека и общества;<br>33 основы философского учения о бытии;<br>34 сущность процесса познания;<br>35 основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.<br>38 основные категории и понятия философии;<br>39 роль философии в жизни человека и общества;<br>310 основы философского учения о бытии;<br>311 сущность процесса познания;<br>31 основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>312 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>313 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем в часах</b> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>                               | 36                   |
| в том числе:                                                       |                      |
| теоретическое обучение                                             | 30                   |
| контрольная работа                                                 | -                    |
| Самостоятельная работа                                             | 2                    |
| Практическое занятие                                               | 4                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | 2                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                                |
| <b>Раздел 1. СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И ЗНАЧЕНИЕ ФИЛОСОФИИ</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    |                                  |
| <b>Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>    | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК10         |
|                                                                 | <p><b>1. Специфика философского мировоззрения.</b> Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии.</p> <p>Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин.</p> <p><b>2. Основные категории и понятия философии.</b></p> |             |                                  |
| <b>Раздел 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>32</b>   |                                  |
| <b>Тема 2.1. Философия Древнего Мира</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>    | ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6          |
|                                                                 | <p><b>1. Предпосылки философии в Древнем мире Индии и Китая.</b> Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Даосизм. Философия Конфуция.</p> <p><b>2. Философия Древней Греции.</b> Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.</p>                                                        |             |                                  |
| <b>Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>    | ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9          |
|                                                                 | <p><b>1. Философия Сократа.</b> Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская.</p> <p><b>2. Идеалистическая философия Платона.</b> Реалистическая логика Аристотеля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                  |
| <b>Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | ОК3, ОК4, ОК5, ОК6               |
|                                                                 | <b>Натурфилософские взгляды Эпикура.</b> Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    |                                  |
| <b>Тема 2.4.</b>                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>    | ОК4, ОК5,                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| <b>Философия Средних веков</b>                                           | <b>1. Предпосылки зарождения средневековой философии.</b> Геоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | ОК6, ОК9                      |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                               |
|                                                                          | <b>Практическое занятие ПЗ№ 1.</b> Сравнительная характеристика патристики и схоластики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                               |
| <b>Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10 |
|                                                                          | <b>1. Основные направления философии эпохи Возрождения.</b> Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.                                                                                                                      |          |                               |
| <b>Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10 |
|                                                                          | <b>1. Характерные особенности немецкой классической философии.</b> Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философия И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построения и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.                                                                                                                                                                                                                                   |          |                               |
|                                                                          | <b>2. Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.</b> Предмет и метод марксистской философии. Понятие общественно-экономической формации. История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                               |
|                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                               |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 2.</b> Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                               |
| <b>Тема 2.7. История русской философии</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> | ОК3, ОК5, ОК6, ОК9            |
|                                                                          | <b>1. Этапы развития русской философии, ее школы и течения.</b> Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский). Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологий терроризма. Виды <b>2. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности.</b> Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. |          |                               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>«Философия всеединства» Владимира Соловьева.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК3, ОК5,<br>ОК6, ОК9          |
| <b>Тема 2.8.</b><br><b>Иррационалистические школы западной философии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  | ОК2, ОК3,<br>ОК5, ОК6,<br>ОК10 |
|                                                                          | <b>Иррационалистические школы 19 века.</b> Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля.<br><b>Иррационалистические школы 20 века.</b> Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. |           |                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>36</b> |                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете философии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья по количеству обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка, ноутбук с наушниками.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Для реализации программы библиотечный фонд колледж имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М., Издательский центр «Академия», 2016 (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М., ФОРУМ: ИНФРА, 2016. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Университетская книга; Логос.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ridero, 2017. — 337с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К «О»». 2008. – 172с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д: Феникс. 2015г. – 315с.
4. Антюшин С.С., Основы философии: учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА – М: РАП, 2010. – 411 с. – (Профессиональное образование).
5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ- Пресс. 2010. – 496 с
6. Скирбекк Г. История философии: Учебн. пособие /Пер. с англ. В.И. Кузнецова.– М.: Гуманитарно – издательский центр Владос. 2008.– 799 с.

##### **3.2.2 Интернет-ресурсы:**

[www.alleg.ru/edu/philos.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos.htm)

[Wikipedia/org/wiki/Философия](http://Wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>умения:</b><br/>У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>- выполнение заданий проектного характера;<br/>- работа с текстом по индивидуальным заданиям.<br/>- практические работы №1, №2.</p>                                                                                  |
| <p><b>знания:</b><br/>31 основные категории и понятия философии;<br/>32 роль философии в жизни человека и общества;<br/>33 основы философского учения о бытии;<br/>34 сущность процесса познания;<br/>35 основы научной, философской и религиозной картин мира;<br/>36 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/>37 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.<br/>38 основные категории и понятия философии;<br/>39 роль философии в жизни человека и общества;<br/>310 основы философского учения о бытии;<br/>311 сущность процесса познания;<br/>31 основы научной, философской и религиозной картин мира;<br/>312 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/>313 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>- фронтальный опрос;<br/>- устный опрос;<br/>- устный опрос;<br/>- индивидуальные задания<br/>- фронтальный опрос;<br/>- индивидуальные задания<br/><br/>- фронтальный опрос.<br/><br/>Дифференцированный зачет.</p> |