

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края**

**«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения примерной программы учебной дисциплины

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10</b>	У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 33 особенности произношения 34 правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	164
в том числе:	
практические занятия	164
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала:</b> Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .	<b>8</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>1. Практическое занятие:</b> Совершенствование фонетических и орфографических навыков.	2	
	<b>2. Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме: «Виды простых предложений».	2	
	<b>3. Практическое занятие:</b> Использование различных видов простых предложений при описании людей.	2	
	<b>4. Практическое занятие:</b> Отработка навыков построения вопросительных предложений по теме «Описание людей».	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>

	- предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>5. Практическое занятие:</b> Совершенствование потенциального словаря по теме «Межличностные отношения».	2	
	<b>6. Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме: «Модальные глаголы, их эквиваленты»	2	
	<b>7. Практическое занятие:</b> Употребление времен группы Simple, сложносочинённых предложений и предложений с оборотом there is/are по теме урока.	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>84</b>	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>8. Практическое занятие:</b> Введение и отработка материала по теме: «Имя существительное», «Артикль»	2	
	<b>9. Практическое занятие:</b> Отработка лексического материала по теме «Повседневная жизнь»	2	
	<b>10. Практическое занятие:</b> Тренировка лексического материала по теме урока.	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>11. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	2	
	<b>12. Практическое занятие:</b> Виды числительных.	2	

	<b>13. Практическое занятие:</b> Понятие модальности глаголов. Таблица времен глаголов по теме.	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>14. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: «Город, деревня, инфраструктура»	2	
	<b>15. Практическое занятие:</b> Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	<b>16. Практическое занятие:</b> Тренировка грамматического материала по теме урока.	2	
Тема 2.4. Досуг	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>17. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2	
	<b>18. Практическое занятие:</b> Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	
	<b>19. Практическое занятие:</b> Образование и использование придаточных предложений времени и условия (if, when).	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>20. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2	
	<b>21. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала по теме: «Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect»	2	
	<b>22. Практическое занятие:</b> Виды местоимений: указательные (this/these, that/those) с существительными	2	

	ми и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>23. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2	
	<b>24. Практическое занятие:</b> Введение и отработка грамматического материала: «Понятие согласования времен и косвенной речи».	2	
<b>25. Практическое занятие:</b> Виды местоимений, прилагательных и наречий по теме «Природа и человек (климат, погода, экология)».	2		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>26. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2	
	<b>27. Практическое занятие:</b> Употребление глаголов в страдательном залоге по теме урока.	2	
<b>28. Практическое занятие:</b> Использование инфинитива и инфинитивных оборотов по теме урока.	2		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		



	- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>29. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2	
	<b>30. Практическое занятие:</b> Виды сложноподчиненных предложений по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	2	
	<b>31. Практическое занятие:</b> Использование инфинитива и инфинитивных оборотов по теме урока.	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>32. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме урока «Общественная жизнь».	2	
	<b>33. Практическое занятие:</b> Употребление глаголов в страдательном залоге по теме урока.	2	
	<b>34. Практическое занятие:</b> Использование сложноподчиненных предложений с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French по теме урока.	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>35. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: «Научно-технический прогресс».	2	
	<b>36. Практическое занятие:</b> Употребление сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though по теме урока.	2	
	<b>37. Практическое занятие:</b> Использование глаголов в страдательном залоге по теме урока.	2	
Тема 2.11	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3,</b>

Профессии, карьера	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		<b>OK5, OK 9, OK 10</b>
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>38.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: «Профессии, карьера».	2	
	<b>39.Практическое занятие:</b> Беседа о распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	<b>40.Практическое занятие:</b> Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) по теме урока.	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>41. Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»	2	
	<b>42.Практическое занятие:</b> Изучение дифференциальных признаков глаголов в Past Continuous по теме урока.	2	
	<b>43.Практическое занятие:</b> Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов, способов передачи их значений на родном языке по теме урока.	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>44.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: «Искусство и развлечения».	2	
	<b>45.Практическое занятие:</b> Употребление глаголы в страдательном залоге по теме урока.	2	
	<b>46.Практическое занятие:</b> Беседа о значении искусства в жизни человека.	2	

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10</b>
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>47.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексического материала по теме: «Государственное устройство, правовые институты»	2	
	<b>48.Практическое занятие:</b> Изучение дифференциальных признаков глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past по теме урока.		
	<b>49.Практическое занятие:</b> Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов и способов передачи их значений на родном языке по теме урока.	2	
<b>Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»</b>		<b>66</b>	
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>66</b>	<b>ОК 2,ОК.3, ОК5, ОК 9,</b>
	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки.	<b>6</b>	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>50.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Название продуктов питания»	2	
	<b>51.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Способы кулинарной обработки»	2	
	<b>52.Практическое занятие:</b> Перевод рецептов.	2	
	2. Типы организаций питания и работа персонала.	<b>6</b>	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		
	<b>53.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Типы организаций питания».	2	
	<b>54.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Работа персонала».	2	
<b>55.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Соблюдение норм гигиены на рабочем месте».	2		
	3. Составление меню, названия блюд.	<b>6</b>	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>		

<b>56.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Составление меню».	2	
<b>57.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Названия блюд».	2	
<b>58.Практическое занятие:</b> Составление карты вин и коктейлей.	2	
4. Кухня, производственные помещения, оборудование	<b>6</b>	
<b>В том числе, практических занятий:</b>		
<b>59.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Кухня, производственные помещения, оборудование»	2	
<b>60.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Соблюдение мер безопасности на рабочем месте».	2	
<b>61.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Проведение кулинарных мастер-классов».	2	
5. Кухонная столовая и барная посуда	<b>6</b>	
<b>В том числе, практических занятий:</b>		
<b>62.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Кухонная столовая посуда».	2	
<b>63.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Барная посуда».	2	
<b>64.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Инструкции по приготовлению коктейлей».	2	
6. Обслуживание посетителей в ресторане	<b>8</b>	
<b>В том числе, практических занятий:</b>		
<b>65.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Обслуживание посетителей в ресторане».	2	
<b>66.Практическое занятие:</b> «Разговорная практика: Заказ столика по телефону».	2	
<b>67.Практическое занятие:</b> «Разговорная практика: Предложение меню. Прием заказа».	2	
<b>68.Практическое занятие:</b> «Разговорная практика: Выражения извинения, сожаления при обслуживании посетителей».	2	
7. Система закупок продуктов и их хранения	<b>6</b>	
<b>В том числе, практических занятий:</b>		
<b>69.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Система закупок продуктов».	2	

<b>70.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Правила хранения продуктов».	2	
<b>71.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Складские помещения».	2	
Организация работы официанта и бармена	<b>8</b>	
<b>В том числе, практических занятий:</b>		
<b>72.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Организация работы официанта и бармена».	2	
<b>73.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Должностные обязанности официанта и бармена».	2	
<b>74.Практическое занятие:</b> Составление диалогов: «Официант, счет, пожалуйста», «Ошибка в счете».	2	
<b>75.Практическое занятие:</b> «Разговорная практика: выбор вина в ресторане».	2	
9. Кухня народов мира	<b>12</b>	
<b>В том числе, практических занятий:</b>		
<b>76.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Кухня народов мира».	2	
<b>77.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Традиционные английские блюда».	2	
<b>78.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Американская кухня».	2	
<b>79.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Итальянская кухня».	2	
<b>80.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Французская кухня».	2	
<b>81.Практическое занятие:</b> Введение и отработка лексических единиц по теме: «Скандинавская кухня».	2	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>164</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете «**Иностранный язык**».

##### **Оборудование кабинета «Иностранный язык» и технические средства обучения:**

- лингафонный кабинет с рабочим пространством по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением, пульт контроля лингафонной системы)
- портативный DVD Player;
- музыкальный центр;
- телевизор, DVD Player;
- система SMART «Голосование»;
- интерактивная доска;
- документ-камера;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд колледж имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО , 2014. – 319 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы            32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)            лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности            33 особенности произношения            34 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><b>Уметь:</b>            У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);            У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;            У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;            строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;            У4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);            У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке            Владение лексическим и грамматическим минимумом            Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме            Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.            Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.            Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.            Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>            -письменного/устного опроса;            -тестирования;            - диктантов;            -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>            в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде:            -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

