

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы учебной дисциплины

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 33 особенности произношения 34 правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	164
в том числе:	
практические занятия	164
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала: Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	В том числе, практических занятий:		
	1. Практическое занятие: Совершенствование фонетических и орфографических навыков.	2	
	2. Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме: «Виды простых предложений».	2	
	3. Практическое занятие: Использование различных видов простых предложений при описании людей.	2	
	4. Практическое занятие: Отработка навыков построения вопросительных предложений по теме «Описание людей».	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты;	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 		
	В том числе, практических занятий:		
	5. Практическое занятие: Совершенствование потенциального словаря по теме «Межличностные отношения».	2	
	6. Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме: «Модальные глаголы, их эквиваленты»	2	
	7. Практическое занятие: Употребление времен группы Simple, сложносочинённых предложений и предложений с оборотом there is/are по теме урока.	2	
Раздел 2. Развивающий курс		84	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала:	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	В том числе, практических занятий:		
	8. Практическое занятие: Введение и отработка материала по теме: «Имя существительное», «Артикль»	2	
	9. Практическое занятие: Отработка лексического материала по теме «Повседневная жизнь»	2	
	10. Практическое занятие: Тренировка лексического материала по теме урока.	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала:	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	В том числе, практических занятий:		
	11. Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме: «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	2	
	12. Практическое занятие: Виды числительных.	2	

	13. Практическое занятие: Понятие модальности глаголов. Таблица времен глаголов по теме.	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала:	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	В том числе, практических занятий:		
	14. Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме: «Город, деревня, инфраструктура»	2	
	15. Практическое занятие: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	16. Практическое занятие: Тренировка грамматического материала по теме урока.	2	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала:	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	В том числе, практических занятий:		
	17. Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2	
	18. Практическое занятие: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.	2	
	19. Практическое занятие: Образование и использование придаточных предложений времени и условия (if, when).	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала:	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
	В том числе, практических занятий:		
	20. Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2	
	21. Практическое занятие: Введение и отработка грамматического материала по теме: «Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect»	2	
	22. Практическое занятие: Виды местоимений: указательные (this/these, that/those) с существительными	2	

	ми и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	В том числе, практических занятий:		
	23. Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2	
	24. Практическое занятие: Введение и отработка грамматического материала: «Понятие согласования времен и косвенной речи».	2	
25. Практическое занятие: Виды местоимений, прилагательных и наречий по теме «Природа и человек (климат, погода, экология)».	2		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
	В том числе, практических занятий:		
	26. Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2	
	27. Практическое занятие: Употребление глаголов в страдательном залоге по теме урока.	2	
28. Практическое занятие: Использование инфинитива и инфинитивных оборотов по теме урока.	2		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		

	- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		
	В том числе, практических занятий:		
	29. Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме урока.	2	
	30. Практическое занятие: Виды сложноподчиненных предложений по теме: «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	2	
	31. Практическое занятие: Использование инфинитива и инфинитивных оборотов по теме урока.	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	В том числе, практических занятий:		
	32. Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме урока «Общественная жизнь».	2	
	33. Практическое занятие: Употребление глаголов в страдательном залоге по теме урока.	2	
	34. Практическое занятие: Использование сложноподчиненных предложений с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French по теме урока.	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	В том числе, практических занятий:		
	35. Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме: «Научно-технический прогресс».	2	
	36. Практическое занятие: Употребление сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though по теме урока.	2	
	37. Практическое занятие: Использование глаголов в страдательном залоге по теме урока.	2	
Тема 2.11	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3,

Профессии, карьера	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		OK5, OK 9, OK 10
	В том числе, практических занятий:		
	38.Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме: «Профессии, карьера».	2	
	39.Практическое занятие: Беседа о распознавание и употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложения.	2	
	40.Практическое занятие: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) по теме урока.	2	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала:	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	В том числе, практических занятий:		
	41. Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме: «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм»	2	
	42.Практическое занятие: Изучение дифференциальных признаков глаголов в Past Continuous по теме урока.	2	
	43.Практическое занятие: Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов, способов передачи их значений на родном языке по теме урока.	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала:	6	OK 2, OK.3, OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	В том числе, практических занятий:		
	44.Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме: «Искусство и развлечения».	2	
	45.Практическое занятие: Употребление глаголы в страдательном залоге по теме урока.	2	
	46.Практическое занятие: Беседа о значении искусства в жизни человека.	2	

Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала:	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		
	В том числе, практических занятий:		
	47.Практическое занятие: Введение и отработка лексического материала по теме: «Государственное устройство, правовые институты»	2	
	48.Практическое занятие: Изучение дифференциальных признаков глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past по теме урока.		
	49.Практическое занятие: Употребление инфинитива и инфинитивных оборотов и способов передачи их значений на родном языке по теме урока.	2	
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»		66	
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	Содержание учебного материала:	66	ОК 2,ОК.3, ОК5, ОК 9,
	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки.	6	
	В том числе, практических занятий:		
	50.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Название продуктов питания»	2	
	51.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Способы кулинарной обработки»	2	
	52.Практическое занятие: Перевод рецептов.	2	
	2. Типы организаций питания и работа персонала.	6	
	В том числе, практических занятий:		
	53.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Типы организаций питания».	2	
	54.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Работа персонала».	2	
	55.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Соблюдение норм гигиены на рабочем месте».	2	
3. Составление меню, названия блюд.	6		
В том числе, практических занятий:			

56.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Составление меню».	2	
57.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Названия блюд».	2	
58.Практическое занятие: Составление карты вин и коктейлей.	2	
4. Кухня, производственные помещения, оборудование	6	
В том числе, практических занятий:		
59.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Кухня, производственные помещения, оборудование»	2	
60.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Соблюдение мер безопасности на рабочем месте».	2	
61.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Проведение кулинарных мастер-классов».	2	
5. Кухонная столовая и барная посуда	6	
В том числе, практических занятий:		
62.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Кухонная столовая посуда».	2	
63.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Барная посуда».	2	
64.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Инструкции по приготовлению коктейлей».	2	
6. Обслуживание посетителей в ресторане	8	
В том числе, практических занятий:		
65.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Обслуживание посетителей в ресторане».	2	
66.Практическое занятие: «Разговорная практика: Заказ столика по телефону».	2	
67.Практическое занятие: «Разговорная практика: Предложение меню. Прием заказа».	2	
68.Практическое занятие: «Разговорная практика: Выражения извинения, сожаления при обслуживании посетителей».	2	
7. Система закупок продуктов и их хранения	6	
В том числе, практических занятий:		
69.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Система закупок продуктов».	2	

	70.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Правила хранения продуктов».	2	
	71.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Складские помещения».	2	
	Организация работы официанта и бармена	8	
	В том числе, практических занятий:		
	72.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Организация работы официанта и бармена».	2	
	73.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Должностные обязанности официанта и бармена».	2	
	74.Практическое занятие: Составление диалогов: «Официант, счет, пожалуйста», «Ошибка в счете».	2	
	75.Практическое занятие: «Разговорная практика: выбор вина в ресторане».	2	
	9. Кухня народов мира	12	
	В том числе, практических занятий:		
	76.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Кухня народов мира».	2	
	77.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Традиционные английские блюда».	2	
	78.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Американская кухня».	2	
	79.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Итальянская кухня».	2	
	80.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Французская кухня».	2	
	81.Практическое занятие: Введение и отработка лексических единиц по теме: «Скандинавская кухня».	2	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Всего:	164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете «**Иностранный язык**».

Оборудование кабинета «Иностранный язык» и технические средства обучения:

- лингафонный кабинет с рабочим пространством по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением, пульт контроля лингафонной системы)
- портативный DVD Player;
- музыкальный центр;
- телевизор, DVD Player;
- система SMART «Голосование»;
- интерактивная доска;
- документ-камера;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледж имеет печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Издательский центр "Академия", 2017.

2. Голубев А.П. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с.

3. Агабекян И.П. Английский язык для обслуживающего персонала : учебное пособие, И. П. Агабекян -М.: ФЕНИКС СПО , 2014. – 319 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 33 особенности произношения 34 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь: У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

