

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и
архивоведение

базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ЛИТЕРАТУРА.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, (приказ Минобрнауки России от 11.08 2014 г. № 975, зарегистрировано в Минюсте России 20.08. 2014 г. № 33682.), входящих в укрупненную группу специальностей 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-особенности взаимодействия общества и природы;

-природоресурсный потенциал России;

-принципы и методы рационального природопользования;

-правовые и социальные вопросы природопользования;

-*принципы и уровни устойчивого развития*¹ ;

-*о росте антропогенной нагрузки на среду*² ;

-*о современном состоянии окружающей среды России*³;

-*о планетарных экологических проблемах и путях ликвидации экологических катастроф*³;

- *правовые и социальные вопросы природопользования экологической безопасности*⁴ ;

- *о рациональном использовании водных ресурсов, мерах по предотвращению их истощения и загрязнения*⁵ ;

- *о мерах по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха*⁶.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

практические занятия – 4 часа

¹ стратегия социально-экономического развития КК

² Концепция развития санаторного-курортного и туристического комплекса Краснодарского края до 2030 года

³ ФЗ 7 от 10.01.2002, ФЗ 219 от 21.07.2014,

⁴ Конституция РФ

⁵ 74-ФЗ от 03.06.2006

⁶ 219-ФЗ от 21.07.2014

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	32
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: – подготовка рефератов; – создание презентации; – составление таблиц для систематизации учебного материала; – работа над индивидуальным проектом.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование.		12	
Тема 1.1 Природноресурсный потенциал	Содержание учебного материала		
	Особенности взаимодействия общества и природы. Современный этап воздействия человека на природу и его особенности. Принципы целостности биосферы. Закономерности и принципы природопользования	2	2
	Антропогенное воздействие на природу. Рост антропогенной нагрузки на среду. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Причины роста антропогенной нагрузки на среду. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	2	2-3
	Принципы и методы рационального природопользования. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	2	2
	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	2	
	Практические занятия	1	
Практическое занятие № 1 Карта загрязнения регионов. Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.	1		
Тема 1.2 Стратегия устойчивого развития		4	
	Понятие и определения устойчивого развития. Принципы и уровни устойчивого развития. Проблема устойчивого развития цивилизации в 21 веке. Основные положения стратегии устойчивого развития. Концепция устойчивого развития в России.	2	2
	Переход к модели «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экологические след и индекс человеческого развития.	2	

	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 2 Экологические проблемы территории Краснодарского края	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создание презентации по теме: «Влияние урбанизации на биосферу» Подготовить сообщения: «Экологические кризисы в истории биосферы и человечества»; «Экологическое настоящее и будущее России»; «Самые грязные и экологические чистые города России (ТОП 10)»; «Болезни как следствие экологического неблагополучия».		
Раздел 2. Охрана окружающей среды.		16	
Тема 2.1 Рациональное природопользование	Содержание учебного материала		
		16	
	Принципы рационального природопользования. Сущность понятия «природопользование». История природопользования. Природопользование рациональное и нерациональное. Экономика и экология: соотношение понятий.	2	
	Глобальные экологические проблемы. <i>Планетарные экологические проблемы и пути их решения.</i> Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.	2	2
	Пути ликвидации экологических катастроф. Рост антропогенной нагрузки на среду. Экологические кризисы и катастрофы. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	
	Экологическая безопасность России. <i>Современное состояние окружающей среды России.</i> Мониторинг окружающей среды. Виды мониторинга.	2	
	Природоресурсный потенциал России. Особо охраняемые природные территории	2	
	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	2

	Рациональное использование и охрана гидросферы. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. <i>Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.</i> Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	2	
	Рациональное использование и охрана атмосферы. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: «Экологический бумеранг (ответные реакции природы)»; «Альтернативные источники энергии и сырья»; «Электромобили».	8	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		6	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды		2	
	Направления и формы международной сотрудничества. <i>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</i> Международное сотрудничество и решение глобальных экологических проблем. Направления и формы международной сотрудничества. Экологические организации мира.	2	2
Тема 3.2 Правовые и социальные вопросы природопользования		4	
	Природоохранное законодательство. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. <i>Правовые и социальные вопросы природопользования.</i>	2	

	Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического законодательства. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий.	2	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 4 Решение экологических ситуаций. Соблюдение регламентов экологической безопасности в профессиональной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка рефератов и презентаций по темам: «История Российского природоохранного законодательства, «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности» «Рост народонаселения и продовольственная проблема»;		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» осуществляется в учебном кабинете экологических основ природопользования и кабинете ТСО.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», входят:

Специализированная мебель и системы хранения

Доска классная

Стол преподавателя

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Шкаф для хранения учебных пособий

Технические средства обучения (кабинет ТСО)

Интерактивный программно-аппаратный комплекс

Компьютер, лицензионное программное обеспечение

Многофункциональное устройство

Документ-камера

Акустическая система для аудитории

Сетевой фильтр

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экологии, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основные источники:

1. Колесников С.И. Экологические основы природопользования (СПО), М. 2018
2. Константинов В. М., Челидзе Ю. Б. Экологические основы природопользования. -М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Фирсова Л.Ю. Системы защиты среды обитания. -М.:ФОРУМ,2014.
2. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. -М.:Прогресс, 2014
3. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Охрана природы. – М.: Издательский центр Академия, 2015

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5.Колесников С.И.Э Экологические основы природопользования. – М.:КноРус, 2018г.

6.Фирсова Л.Ю. Системы защиты среды обитания. -М.:ФОРУМ,2014.

7. Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. -М.:Прогресс, 2014 Федорова Т.А., Козлов О.В. Сборник задач по экологии и рациональному природопользованию: Учебно-методическое пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. - 64с.

8. Фридман В.С. Глобальный экологический кризис. Классический учебник МГУ. – М., 2017. – 443с.

9. Аргунова М. В. Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.

10. Аргунова М. В., Колесова Е. В. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». — М., 2011.

11.Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2012.

12. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. – М.:ИД: Форум: ИНФРА – М, 2012.

Периодические издания (ПИ) - журналы:

1. «Экологический вестник России»
2. «Экология и промышленность»
3. «Экология и жизнь»

Электронные учебники по экологии

Ниже представлен перечень электронных учебников и учебных пособий по экологии, общей экологии и экологической безопасности, размещенных на сайте <http://ekolog.org/books/>

[Экология. Глоссарий по экологии, экологической безопасности техносферы, природопользованию, и охране окружающей среды: справочное пособие](#) / Авт.-сост. А.М. Адам, О.Д. Лукашевич. – Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2008. – 368 с.

[Экологическое право: Конспект лекций](#) / Батычко В.Т. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2009.

[Безопасность продовольственного сырья и продуктов питания. Учебно-практическое пособие](#) / Н.Н. Роева. – М., МГУТУ, 2009.

[Техноэкология. Курс лекций](#) / А.И. Сафонов. - Донецк: ДонНУ, 2014. – 107 с.

[Экология городской среды. Урбоэкология: Курс лекций](#) / И.А.Литвенкова. – Витебск: Издательство УО «ВГУ им. П.М.Машерова», 2005 – 163 с.

[Экология человека: Учебное пособие для вузов](#) / Е.П. Гора. – М.: Дрофа, 2007. – 540 с.

[Организация государственного экологического контроля: Учебное пособие](#) / Ю.Н. Женихов, В.Н. Иванов. – Тверь: ТГТУ, 2010. - 108 с.

[Экология Краснодарского края \(Региональная экология\). Учебное пособие](#) / И.С. Белюченко. – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский ГАУ», 2010. - 356 с.

[Экологический мониторинг. Учебное пособие](#) / М.В. Горшков. – Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2010. – 313 с.

[Экология и безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для вузов](#)/ Д.А. Кривошеин, Л.А.Муравей, Н.Н. Роева и др.; Под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 447 с

Интернет-ресурсы

<http://www.mnr.gov.ru/> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации

<http://ecoportal.su/> - "Зелёная жизнь" - экологический портал.

<http://oopt.info/> - Информационно-справочная система «ООПТ России»

<http://ecology.kurskonb.ru/> - каталог экологических сайтов

<http://www.ecoeducation.ru/>(Центр экологической политики и культуры. Ассоциация образования и просвещения по экологии и устойчивому развитию);<http://biom.narod.ru/>(Учебно-воспитательный биологический комплекс).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :	
-ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;	Оценка результатов выполнения практических занятий № 1, 2, 3, 4. дифференцированный зачет
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :	
-особенности взаимодействия общества и природы;	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов решения экологических задач, дифференцированный зачет
-природоресурсный потенциал России;	Оценка результатов тестирования, дифференцированный зачет
-принципы и методы рационального природопользования;	Оценка результатов тестирования. Оценка результатов устного опроса. Оценка результатов выполнения заданий по карточкам – заданиям по темам
-правовые и социальные вопросы природопользования;	Оценка результатов индивидуального опроса. Оценка результатов тестирования
<i>-принципы и уровни устойчивого развития</i>	Оценка результатов выполнения заданий по карточкам – задания по темам, дифференцированный зачет.
<i>-о росте антропогенной нагрузки на среду</i>	Оценка результатов устного опроса, дифференцированный зачет
<i>- о современном состоянии окружающей среды России;</i>	Оценка результатов индивидуального опроса Оценка результатов выполнения заданий по карточкам – заданиям по темам, дифференцированный зачет
<i>-о планетарных экологических проблемах и путях ликвидации экологических катастроф</i>	Оценка результатов выполнения заданий по карточкам – заданиям по темам, дифференцированный зачет.
<i>- правовые и социальные вопросы природопользования экологической безопасности</i>	Оценка результатов решения экологических задач, дифференцированный зачет.
<i>- о рациональном использовании водных ресурсов, мерах по предотвращению их истощения и загрязнения.</i>	Оценка результатов устного опроса. дифференцированный зачет.
<i>- о мерах по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха</i>	Оценка результатов тестирования, дифференцированный зачет.

