

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский торгово-экономический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
для специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, входящей в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально—экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

ОК. 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента – 59 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов;

самостоятельная работа студента – 4 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрены
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрены
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные направления развития России на рубеже XX-XXI вв.		22	
Тема 1.1. Введение в курс	От СССР к современной России. СССР в период "перестройки". От "перестройки" к фронтальной модернизации. Мир после геополитической катастрофы XX в.	2	1
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие современной России (1991-1998 гг)	Крах коммунистического режима в России, начало модернизации. Формирование нового правительства. "Шоковая терапия" Е.Гайдара. Переход к рынку. Начало приватизации. Последствия экономических реформ. Обострение социальных проблем. Дефолт.	2	2
	Практическое занятие по отработке умений:	2	
	ПЗ 1 Социально-экономическое развитие современной России (1991-1998 гг)	2	
Тема 1.3. Изменение в социальной структуре современного российского общества	Изменение в социальной структуре современного российского общества Социальные последствия российского варианта приватизации. Влияние финансового кризиса 1998 г. на социальную структуру общества. Возникновение молодежной безработицы. Расширение люмпен-слоя, маргинализация. Образование класса собственников и "среднего" класса	4	2
	Практическое занятие по отработке умений: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	2	
	ПЗ 2 Влияние социально-экономических преобразований на социальную структуру.	2	
Тема 1.4 Политическое развитие современной России (1990 –2000 – е гг.).	Противостояние политических сил. Референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину. Вооружённый конфликт 1993 г. Победа президентской страны и принятие Конституции 12 декабря 1993 г. Президентские выборы 1996 г. Усиление сепаратизма в республиках. Начало чеченской войны.	4	3
	Практическое занятие по отработке умений: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	4	
	ПЗ 3 Политическое развитие современной России (1990 –2000 – е гг.)	2	
	ПЗ 4 Военно-политический кризис в Чечне.	2	
Тема 1.5 Национальная политика и	Национальная политика и международные отношения Понятие национального вопроса в современной России. История вопроса. В.Путин о национальном вопросе.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
межнациональные отношения.	Нормативно–правовая база национального вопроса в РФ. Пути решения национального вопроса в РФ и мире.		
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Причины и последствия этнических конфликтов в странах Запада»	2	
Тема 1.6 Культурное развитие современной России.	Культурное развитие современной России Распад единой культуры СССР. Вестернизация. Социальный распад и нравственная деградация. Стилевое и жанровое многообразие в культуре.	2	2
	Самостоятельная работа Тезисный план «Взаимоотношение власти и культуры»	2	
Тема 1.7 Современная система образования в России и её перспективы.	Современная система образования в России и её перспективы Образовательная реформа 2000 г. Закон РФ "Об образовании". Модернизация системы образования. Российская наука. Печать и книжное дело. Развитие СМИ и их влияние на общество. Отечественное кино.	2	3
Тема 1.8 Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности.	Геополитическое положение России. Внешнеполитическая ситуация после распада СССР. Главные задачи и направления внешней политики России. Новая концепция внешней политики В.Путина. Международный терроризм. Стремление России к прочному миру и установлению партнёрских отношений со всеми странами мира	4	2
	Практическое занятие по отработке умений:	2	
	ПЗ 5 Россия на международной арене в решении глобальных проблем.	2	
	Самостоятельная работа Доклад на тему «Активизация политики США на постсоветском пространстве»	2	
Раздел 2. Современный мир		18	
Тема 2.1. Экономическое и политическое развитие ведущих государств мира. Влияние «холодной войны». Глобальный финансовый кризис 2008г. и поиски путей выхода из него	Модель восстановления экономики в странах Европы. Программа справедливого курса Г.Трумэна в США. План Маршалла. Консервативная тенденция регулирования экономики М.Тэтчер и Р.Рейгана. Послевоенное развитие Восточной Европы. Процесс формирования мировой социалистической системы. «Бархатные революции». Расстановка сил на мировой арене после Второй Мировой войны. Рост международного авторитета СССР. Особенности «холодной войны». Доктрина Трумэна. Первостепенные задачи НАТО. Совет Экономической Взаимопомощи. Карибский кризис. Поворот от конфронтации к разрядке. Кризис 2008 г. в мировой и российской экономической истории. Важнейшие	8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	особенности и причины кризиса. Дирижизм, социализм, популизм. Стратегическая задача России в кризисной ситуации.		
	Практическое занятие по отработке умений:	4	
	ПЗ 6 Модель восстановления экономики в странах Европы	2	
	ПЗ 7 Бархатные революции в странах центральной и Восточной Европы	2	
	Самостоятельная работа Анализ и сравнительная характеристика цветных революций на Украине, в Кыргызстане и Грузии.	2	
Тема 2.2 Международные отношения на современном этапе. Глобализация и интеграция. ООН – международный институт по поддержанию мира.	<p>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС</p> <p>Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.</p> <p>Глобализация, интеграция, демократизация. Расширение мирового рынка. Изменение традиционных социально-экономических структур. Деятельность ООН, НАТО, ЕС, ЮНЕСКО и других международных организаций. Цели организаций. Структурные подразделения.</p> <p>ООН – международный институт по поддержанию мира ООН: история возникновения, Устав, структура. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. «Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		
	Практическое занятие по отработке умений:	4	2
	ПЗ 8 Международные организации и сообщества	2	
	ПЗ 9 Перспективы сотрудничества ОДКБ И НАТО	2	
	Самостоятельная работа Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».	2	
Тема 2.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	<p>Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Освобождение и проблемы развития. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа	Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»	2	
Раздел 3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		6	
Тема 3.1. Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери.	Основные тенденции развития современной культуры. Общественные науки, церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. Период постнеоклассической науки Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Культурная модернизация. Культурная политика современной России. Многообразие народов России, особенности формирования их национальных культур	6	2
	Практическое занятие по отработке умений: ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	4	
	ПЗ 10 Общественные науки, церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	2	
	ПЗ 11 Влиянии СМИ на современное общество. Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры	2	
Дифференцированный зачет		2	
	Итого	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.02. История осуществляется в учебном кабинете истории

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебные места студентов по количеству учащихся
- учебные карты, атласы, классная доска

Технические средства обучения: мультимедийная установка; экран, проектор, ноутбук, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Учебник в двух частях. – М., 2018.
2. История России. Среднее профессиональное образование./Под ред. П.С. Самыгина. – М., 2016.
3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2011. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19в. 10 кл. – М., 2017.
2. Загладин Н.В. История XX века. 11 кл. – М., 2017.
3. Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века. Самое популярное учебное пособие по истории России./ Под ред. В.В. Керова. – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p><u>Формы и методы контроля умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> задания для работы с картами задания по оставлению таблиц домашние задания проблемного характера; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков;(устный опрос) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;(письменная практическая работа) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;(тест) назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;(устный опрос) роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; (тест) содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.(письменная практическая работа) 	<p><u>Формы и методы контроля знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> устный и письменный опрос, дифзачет срезы знаний тестовые задания <p><u>Формы оценки результатов обучения:</u></p> <p>-традиционная система отметок в баллах за выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <p>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активизация познавательного интереса обучающихся, устойчивого интереса к избранной профессии, ее значимости и сущности в современных условиях через выполнение заданий для самостоятельной работы к Теме 2.5.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация самостоятельной работы студентов, предоставление альтернативных вариантов для самостоятельной работы, практика взаимооценки выполненной студентами работы. (Темы 1.1., 2.2., 2.3., 2.5.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Развитие творческих способностей обучающихся через организацию научно-исследовательской работы. Организация работы в группах с разграничением функций их членов. Тема 2.1.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение творческих заданий к практическим занятиям, основанных на привлечении материала различных источников информации (сборников документов, интернета, СМИ)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка презентаций для практических занятий и заданий самостоятельной работы. Темы 1.1., 2.1.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организация работы в группах с разграничением функций их членов. Тема 2.1.; организация диалоговой формы общения на семинарских занятиях с отстаиванием, аргументации своего мнения, позиции. Темы 2.4., 2.5.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Организация работы в группах с разграничением функций их членов и делегацией полномочий. Тема 2.1.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное планирование выполнения заданий и самостоятельной работы, формулировка заданий для практических занятий, требующих поиска дополнительного материала. Темы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Формирование представления о современном мире как динамично развивающемся, информационном. Ориентирование на познание инновационной деятельности, как приоритетной. Тема 2.5.

<p>ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативно-правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов</p>	<p>Формирование уважительного отношения к законодательству, углубление знаний о нормативно-правовой основе межнациональных отношений, международных отношений, правовой основе деятельности международных организаций при изучении тем 1.2, 2.1, 2.2, 2.3.</p>
<p>ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Активизация гражданской позиции, уважения к выполнению гражданского долга. Темы 1.1., 2.2</p>